



Comment utiliser les livres pour stimuler la compréhension du langage chez les enfants de 3 à 6 ans

Marie-Claude Archambault
Catherine Maxès-Fournier
Chantal Desmarais



Partenaires :



Merci à Marie-Laurence Cloutier, Florence Dion-Morin et Pamela Filiatrault-Veilleux
pour l'aide à la rédaction et pour la mise en pages.

Éditeur
Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRDPQ)
525, boulevard Wilfrid-Hamel
Québec (Québec) G1M 2S8

© Institut de réadaptation en déficience physique de Québec

Dépôt légal – Deuxième trimestre 2013
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives du Canada

ISBN 978-2-922242-61-4

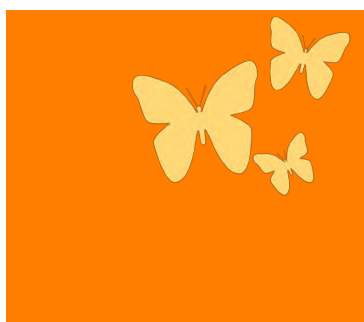
Tous droits réservés. Reproduction par quelque procédé que ce soit et traduction, même partielles, interdites
sans l'autorisation de l'IRDPQ.



Table des matières

Mise en contexte du projet.....	1
Guide d'utilisation des questionnaires.....	3
Création d'un questionnaire.....	4
Questionnaires pour les orthophonistes.....	5
Questionnaires pour les parents.....	26
Pour en savoir plus.....	37





Mise en contexte

Ce document propose des questionnaires conçus pour être utilisés lors d'activités de lecture partagée avec des enfants âgés de 3 à 6 ans. Ils ont été élaborés et utilisés dans le cadre de deux projets de recherche effectués au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS) de l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRD PQ). Ces projets ont été subventionnés par :

- ✓ le CIRRIS;
- ✓ la Fondation Élan de l'IRD PQ;
- ✓ le Réseau provincial en adaptation-réadaptation (REPAR).

Ces questionnaires ont d'abord été conçus pour être utilisés par des orthophonistes avec des enfants qui présentent une dysphasie ou un trouble primaire du langage. Toutefois, la démarche adoptée pour l'élaboration ainsi que les questionnaires qui en résultent peuvent s'appliquer à tout enfant de 3 à 6 ans en interaction avec un adulte significatif (parent, éducateur, enseignant, orthophoniste, etc.).

Il est largement reconnu que la lecture partagée est une activité privilégiée pour favoriser le développement langagier du jeune enfant. Un des principes qui sous-tend le matériel présenté dans ce document est qu'il est préférable de raconter et de discuter avec l'enfant plutôt que de s'en tenir à la lecture à haute voix du texte qui se trouve sur les pages d'un livre. Grâce à cet échange avec l'adulte, l'enfant apprend progressivement et avec du soutien à construire ses propres représentations des histoires, une habileté qui lui servira tout au long de sa vie de lecteur.

Les questionnaires que nous vous proposons sont le fruit du travail des co-auteurs en collaboration avec les orthophonistes du programme Déficience du langage de l'IRD PQ. Ce matériel vous est offert à titre d'exemple. N'hésitez pas à l'adapter à vos besoins et à créer des questionnaires pour d'autres histoires en vous inspirant de ceux que vous trouverez dans ce document. En effet, ce matériel se veut source d'inspiration et non pas prescription rigide.

Le but ultime du présent document est que vous puissiez éventuellement transposer la démarche de stimulation de la compréhension inférentielle dans d'autres livres que vous et l'enfant appréciez.

La compréhension inférentielle est une habileté complexe qui se développe progressivement de l'enfance jusqu'à l'âge adulte et qui a des impacts importants sur le cheminement scolaire de l'enfant. Il est donc essentiel de promouvoir le développement de la compréhension du langage du jeune enfant, tout en stimulant sa réflexion. Pour ce faire, la **lecture partagée** est une activité tout indiquée. En lecture partagée, l'adulte « raconte » un livre à l'enfant tout en insérant des commentaires et des questions qui stimulent la compréhension et la réflexion.

Pour comprendre une histoire, l'enfant doit avoir recours à deux compétences :

- ✓ **Les habiletés référentielles** : La capacité à créer des associations directes entre un mot et un concept. Par exemple, si l'enfant pointe une chaise et que le parent dit « chaise », cela favorise l'association entre le concept (objet, animal, personne, sentiment, etc.) et le mot qui le désigne.
- ✓ **Les habiletés inférentielles** : La capacité à comprendre un message même lorsque toute l'information n'est pas fournie. Il s'agit alors de pouvoir « lire entre les lignes ». Par exemple, si le parent dit « va chercher ton maillot de bain », l'enfant comprend qu'il ira à la piscine même si ce mot n'a pas été explicitement prononcé.

Les inférences requises pour comprendre un récit peuvent se regrouper en 3 catégories :

- ✓ **Les inférences causales** (explication, sentiment des personnages, prédiction, résolution de problème)
- ✓ **Les inférences informationnelles** (sens des mots, connaissances générales sur le monde)
- ✓ **Les inférences évaluatives** (jugement, morale, connaissances sociales)

Des questions ciblant plusieurs types d'inférences permettent à l'enfant de pratiquer diverses habiletés susceptibles de contribuer au développement global de ses habiletés de compréhension. Plus un enfant est exposé à du langage inférentiel ainsi qu'à des questions et commentaires de ce type, plus il sera efficace et autonome pour comprendre des messages qui contiennent des éléments non-explicites.

De plus, le contexte de récit offre une structure à l'enfant qui lui permet de soutenir sa compréhension du message. En effet, les illustrations, le caractère répétitif et prévisible de certaines situations ainsi que les composantes habituelles du récit (situation initiale, événement déclencheur, tentatives de résolution du problème et leurs conséquences, situation finale) aident l'enfant dans sa compréhension de l'histoire. Ainsi, la création d'un questionnaire intégré à la lecture favorise une activité de lecture enrichissante permettant de développer les habiletés de compréhension de l'enfant de façon naturelle, agréable et détendue.





Guide d'utilisation des questionnaires

Le document ci-après comprend 10 scripts référant à 10 livres.

- ✓ Chacun des scripts proposés comporte 32 questions en chronologie avec l'histoire.
- ✓ Pour chaque livre, 2 scripts de 16 questions sont proposés :
8 questions inférentielles et 8 questions littérales.

Avant d'utiliser un script, une lecture préalable du livre et du script d'accompagnement est recommandée.

- ✓ La lecture des questions se fait de façon simultanée durant la lecture à l'enfant.
- ✓ Les questions en gris sont proposées pour la 1^{re} lecture avec l'enfant.
Les questions en blanc sont proposées pour la 2^e lecture.
- ✓ Il est prévu que les questions qui ne sont pas réussies par l'enfant à la 1^{re} lecture soient reprises lors de la 2^e lecture, en complétant avec des questions en blanc pour totaliser 16 questions.
- ✓ La dernière colonne de la grille sert à identifier les questions à reprendre.
- ✓ Dans la colonne qui suit les questions, vous trouverez la réponse attendue de l'enfant à la question.
- ✓ Si l'enfant ne connaît pas la réponse ou qu'il donne une réponse erronée, il ne faut pas lui donner la bonne réponse tout de suite, afin de favoriser son apprentissage. Chaque question comporte donc 2 indices.

Le premier indice à fournir à l'enfant est lié au sens : il permet à l'enfant de s'approcher de la réponse et de comprendre le type de raisonnement à faire pour arriver à la réponse attendue.

Si toutefois l'enfant n'arrive pas à la réponse attendue avec le premier indice, un 2^e indice est suggéré.

Le deuxième indice correspond au premier son ou à la première syllabe du mot : ce type d'indice assure la réussite de l'enfant et lui permet ainsi de se sentir valorisé.

La compréhension inférentielle est une habileté complexe qui se développe progressivement. Il est donc normal que les réponses de l'enfant ne soient pas toujours adéquates. Plus il vieillit et plus l'on peut s'attendre à une réponse précise. Voici quelques exemples de réponses d'enfants de 4-5 ans à la question « Pourquoi Marc tombe en essayant d'attraper le cochon? » (Sur l'image, Marc et le cochon sont dans la boue) :

- ✓ Parce que c'est de la boue et ça glisse. (Réponse adéquate).
- ✓ Parce qu'il met ses mains dans la boue pis ses pieds. (Certains éléments adéquats, mais réponse peu précise).
- ✓ Parce qu'il l'a manqué. (Réponse peu précise).

Vers la fin du document, vous trouverez une deuxième version des scripts qui ne comporte que 16 questions par livre. Ces scripts ont été simplifiés pour vous permettre de les fournir aux parents si vous le jugez pertinent.



Création d'un questionnaire

Les scripts qui suivent vous sont fournis en guise d'exemples. Il est à noter qu'ils sont basés sur des livres qui racontent une histoire ayant une structure dite « classique », c'est-à-dire une histoire où un personnage fait face à une situation problématique qu'il doit résoudre.

Éléments à considérer pour créer un questionnaire intégré à la lecture

- ✓ Choisir un livre qui intéresse l'enfant.
- ✓ Identifier la **structure de l'histoire** pour poser des questions qui s'insèrent à travers les différentes composantes.

Par exemple : inférer quand/où se passe l'histoire, le but du personnage, la conséquence d'une action, etc.

- ✓ Écrire les questions qui vous viennent en tête à la lecture du livre en essayant de **varier les types d'inférences**. Voici des exemples de questions inférentielles :

Causales : *Pourquoi le cochon s'est-il perdu? Comment se sent le petit garçon? Qu'est-ce qui va arriver?*

Informationnelles : *Ça veut dire quoi renifler? Qu'est-ce qu'on peut faire avec de laine?*

Évaluatives : *Est-ce que c'était la bonne chose à faire?*

- ✓ Choisir environ **12 questions** à poser à l'enfant pendant la lecture de l'histoire :

8 questions inférentielles

4 questions littérales (les informations nécessaires pour répondre à la question sont explicites, par exemple : *où est le cochon? De quelle couleur est la fleur?* Ces questions sont moins exigeantes pour l'enfant et lui assure des réussites.

* À noter que le nombre de questions pour un script peut être variable, tout dépendant de l'âge de l'enfant et de ses habiletés de compréhension.

** À noter qu'il est aussi intéressant de remplacer quelques questions par des commentaires sollicitant les mêmes types d'inférences (ex.: *Je pense que la souris va aller se cacher pour se sauver du chat qui arrive*). Les enfants ont besoin de modèle pour apprendre à formuler une prédiction, une explication, etc.

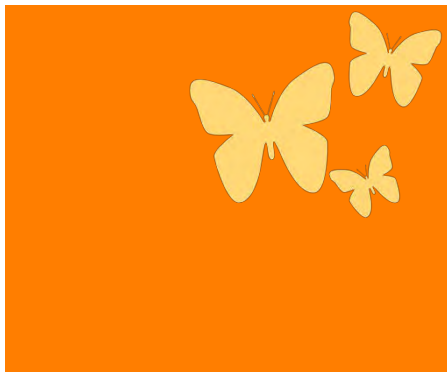
- ✓ Réfléchir aux **indices** à fournir à l'enfant pour le guider vers la réponse attendue:

Indice lié au sens : aide l'enfant à s'approcher de la réponse et à voir le type de raisonnement que l'on peut faire pour accéder à la réponse. Par exemple : *Je me souviens que la clôture était brisée, alors...*

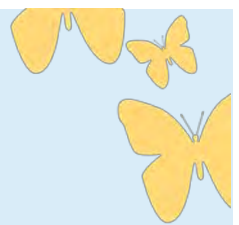
Indice lié au son : assure des réussites à l'enfant et le valorise, car même s'il ne parvient pas à construire la réponse, il peut arriver à la nommer grâce à l'indice. Par exemple : *Je crois qu'il est tri...*



Amusez-vous!



Pour les orthophonistes



Stella reine des neiges

Marie-Louise Gay (2000). St-Lambert: Dominique et compagnie.

☐ Questions suggérées pour la 1re lecture

☐ Questions suggérées pour la 2^e lecture

Page	Questions	Réponse de l'enfant	Réponses attendues	À refaire
1	À quelle saison se passe l'histoire, tu penses? Indices : (1) Il y a une tempête de neige (2) C'est l'hiver...		L'hiver (inférence)	
1	Sacha est debout sur quoi? Indices : (1) Pour voir à travers la fenêtre, il est monté sur... (2) Il est monté sur un banc...		Un banc	
1	Qu'est-ce qu'il y a à côté de Sacha? Indices : (1) Regarde par terre il y a un... (2) Il y a un chien...		Un chien	
1	Sacha regarde quoi? Indices : (1) Il regarde à travers la fenêtre et voit... (2) Il regarde de... et voit la tempête...		Il regarde dehors / la tempête	
2	C'est qui Stella, tu penses? Indices : (1) Il y a une autre personne qui regarde avec Sacha... (2) Elle a les cheveux roux avec Sacha...		Pointer la fille (ou dire : sa sœur, une amie...) (inférence)	
3	Où sont les enfants ? Indices : (1) Il regarde la neige tomber dans la... (2) Ils sont derrière la fenêtre dans la maison...		Dans la maison / derrière la fenêtre	
3	Qui est le plus petit? Indices : (1) On ne voit pas sa bouche... (2) Le plus petit c'est Sacha...		Sacha	
4	Stella fait quoi ? Indices : (1) Elle a la bouche ouverte pour... (2) Elle a la bouche ouverte pour manger des flocons de neige...		Elle mange des flocons de neige	
5	Pourquoi on ne voit presque plus le chien, tu penses? Indices : (1) Il y a beaucoup de neige... (2) Parce qu'il y a beaucoup de neige... et il s'est enfoncé dedans.		Il s'est enfoncé dans la neige (inférence)	
6	Pourquoi les enfants roulent-ils la neige comme ça? Indices : (1) Avec les grosses boules, ils vont faire... (2) Ils vont faire un bonhomme de neige...		Pour faire un bonhomme de neige (inférence)	
8	Qu'est-ce que le bonhomme a autour du cou? Indices : (1) L'hiver, pour ne pas avoir froid, on met... (2) Il a un foulard...		Un foulard	
8	Pourquoi Sacha demande si le bonhomme de neige mange les garçons? Indices : (1) Stella nomme plein de grosses choses que mange le bonhomme de neige, alors... (2) Il a sûrement peur de se faire manger.		Il a peur de se faire manger (inférence)	
8	Le nez du bonhomme de neige est fait avec quoi? Indices : (1) Regarde par terre, il y a un indice... (2) C'est orange... c'est une carotte...		Une carotte (inférence)	
8	Qu'est-ce qu'il y a sur la tête du bonhomme de neige? Indices : (1) Ce n'est pas un chapeau, c'est un... (2) C'est un oiseau...		Un oiseau	
8	Stella a un caillou dans la main. Elle va faire quoi avec tu penses? Indices : (1) Regarde par les autres cailloux sur le bonhomme de neige... (2) Elle va faire un autre bouton au bonhomme de neige		Un autre bouton au bonhomme de neige (inférence)	

10	(À poser avant de lire la réponse de Stella) Où est l'eau tu penses ? Indices : (1) L'eau est devenue dure... (2) L'eau est devenue de la gl...		L'eau est devenue de la glace (inférence)	
13	(À poser après avoir lu : J'ai peur de les réveiller) Sacha a peur de réveiller qui? Indices : (1) Qui a-t-il dans l'eau... (2) Il a peur de réveiller les gre... les poi... et les tor...		Les grenouilles, les poissons, les tortues (inférence)	
14	Montre-moi un petit nuage. Indices : (1) Les nuages sortent de la bouche quand il fait froid... (2) Regarde, c'est blanc et c'est devant la bouche...		Pointer un petit nuage	
15	Pourquoi il y a une pelle, tu penses? Indices : (1) Que veut faire Stella... (2) La pelle va l'aider à cons... un f...		Pour construire un fort (inférence)	
16	Qui n'a pas de tuque ou de chapeau sur la tête? Indices : (1) Regarde sur la tête des enfants... (2) La seule qui n'a pas de tuque c'est St...		Stella	
16	Est-ce que Sacha connaît beaucoup de choses sur l'hiver, tu penses? Indices : (1) Il pose beaucoup de questions... (2) N... c'est sa première tempête de neige...		Non, il pose beaucoup de questions, car c'est sa 1re tempête (inférence)	
16	Stella fait quoi? Indices : (1) Regarde ce qu'il y a devant elle... (2) Elle lan... des ba... de neige.		Elle lance des balles de neige	
16	Le fort que Stella a construit sert à quoi? Indices : (1) Les enfants s'amuse à se lancer des balles de neige, alors il sert... (2) Il peut servir à se ca...		À se protéger / à se cacher (inférence)	
18	(À poser après : Pourquoi ?) Pourquoi ils montent jusqu'en haut de la montagne, tu penses? Indices : (1) Regardent ce que les enfants tirent... (2) Ils veulent aller gli...		Pour pouvoir glisser (inférence)	
19	Les enfants vont glisser avec quoi? Indices : (1) Regardent ce qu'ils tirent jusqu'en haut... (2) Ils vont glisser avec une lu...		Avec une luge	
20	Pourquoi le foulard s'est envolé, tu penses? Indices : (1) Stella disait qu'elle allait descendre très... (2) Parce que Stella glisse très vi...		Parce que Stella glisse vite (inférence)	
22	Comment se sent Sacha, tu penses? Indices : (1) Il n'a pas voulu glisser, parce que... (2) Parce que ça va très vite, il a p... de glisser.		Il a peur de glisser (inférence)	
23	Qu'y a-t-il dans les arbres? Indices : (1) Regarde sur les branches, il y a... (2) Il y a des oi...		Des oiseaux	
23	Est-ce que c'est vrai que les oiseaux portent des bottes, tu penses? Pourquoi... Indices : (1) Est-ce que les animaux portent des vêtements... (2) N... les animaux ne portent pas de bottes...		Non, les animaux ne portent pas de vêtements (inférence)	
24	Où se cache le chien? Indices : (1) Il est... (2) Il se cache derrière l'ar...		Derrière l'arbre	
24	Qu'est-ce qui sort de la bouche des enfants? Indices : (1) C'est blanc... Stella appelle ça un... (2) C'est un petit nu...		Un petit nuage	
26	Le chien fait quoi dans la neige? Indices : (1) Il fait comme Stella et Sacha... (2) Il fait un an... dans la neige		Un ange de neige	

Gros ours grincheux

Nick Bland, (2008). Toronto: Éditions Scholastic.

☐ Questions suggérées pour la 1^{re} lecture

☐ Questions suggérées pour la 2^e lecture

Page	Questions	Réponse de l'enfant	Réponses attendues	À refaire
1	C'est qui lui (en montrant le mouton) ? Indices : (1) C'est un animal qui fait bèèèè... (2) C'est le mou...		Le mouton	
1	Montre-moi le zèbre. Indices : (1) Il est à côté du lion... (2) Il a des rayures blanches et noires...		Pointe le zèbre	
1	Le lion fait quoi sur l'image? Indices : (1) Il pleut dehors, alors le lion est mouillé... (2) Pour faire sortir l'eau, il secoue sa crinière...		Il secoue sa crinière / il enlève l'eau de sa crinière	
1	Pourquoi les 4 amis se sont trouvé un abri ? Indices : (1) Regarde en dehors de la grotte... (2) Ils veulent se protéger de la pluie...		Pour se protéger de la pluie (inférence)	
1	Montre-moi la crinière du lion. Indices : (1) Le lion est en train de la secouer... (2) Elle est autour de sa tête...		Pointe la crinière	
3	Que font les 4 amis dans la grotte? Indices : (1) Ils sont en train de s'amuser... (2) Ils jouent aux ca...		Ils jouent aux cartes	
4	Un gros quoi, tu penses? Indices : (1) Qu'est-ce qui dort dans une grotte... (2) C'est sûrement un gros an		Nomme un animal ou quelque chose qui peut dormir (inférence)	
6	Comment se sent l'ours, tu penses? Indices : (1) Il fait grrr.... Il a l'air comment... (2) Il doit être fâ...		Fâché (inférence)	
6	Pourquoi les animaux se sauvent-ils? Indices : (1) L'ours est fâché... (2) Les animaux ont p...		Parce que l'ours les a chassés / parce qu'ils ont peur de l'ours (inférence)	
6	Qui sont les intrus? Indices : (1) C'est l'ours qui les chassent... (2) Les intrus, ce sont les ani...		Les animaux (inférence)	
6	Qui est le dernier de la file pour sortir de la grotte? Indices : (1) Qui est le plus proche de l'ours... (2) C'est le mou...		Le mouton	
6	De quelles couleurs sont les rayures du zèbre? Indices : (1) Elles sont de 2 couleurs... (2) Elles sont bl... et n....		Blanches et noires	
8	Montre-moi le panache de l'orignal. Indices : (1) L'orignal l'aime beaucoup... on le voit sur l'image... (2) C'est sur sa tête...		Pointe le panache (inférence)	
10	(À poser avant de lire la page 10). Qu'est-ce que le lion pourrait donner à l'ours tu penses? Indices : (1) Qu'est-ce qu'il a de spécial le lion... (2) Il pourrait donner sa crinière...		Sa crinière (ou autre réponse adéquate) (inférence)	
11	Que va faire l'orignal avec les branches? Indices : (1) Ça ressemble à quoi les branches... (2) Il veut fabriquer un pana... pour l'ours		Fabriquer un panache à l'ours (inférence)	
11	De quelle couleur sont les herbes du lion? Indices : (1) Elles sont de la même couleur que le lion (2) Elles sont j...		Jaune / or / maïs	

11	Que va faire le lion avec les herbes? Indices : (1) Elles ressemblent à quoi... il veut... (2) L'herbe ressemble à la crinière du lion. Il veut fabriquer une crinière pour l'ours...		Fabriquer une crinière pour l'ours (inférence)	
13	Le mouton regarde où? Indices : (1) C'est là où l'ours dort... (2) Il regarde dans la grotte...		Dans la grotte	
13	(À poser avant : L'ours a dû manger ses amis) Pourquoi le mouton s'inquiète-tu penses ? Indices : (1) Ses amis sont partis dans la grotte... qui est là aussi... (2) Il a sûrement peur pour ses amis		Parce qu'il a peur pour ses amis (inférence)	
15	Montre-moi le buisson. Indices : (1) Les animaux ont sauté dedans... (2) C'est vert...		Pointe le buisson	
15	Montre-moi la queue du lion. Indices : (1) Sa queue est longue (2) Ça c'est la queue du zèbre... alors la queue du lion c'est...		Pointe la queue	
16	Qui a peint les rayures sur le poil de l'ours? Indices : (1) Le lion a fabriqué une crinière, l'original un panache, alors... (2) C'est l'animal qui a des rayures... c'est le zèbre...		Le zèbre (inférence)	
16	Est-ce que l'ours aime son nouveau costume, tu penses ? Indices : (1) Regarde le visage de l'ours... (2) Il n'a pas l'air content, alors il ne doit pas...		Non, il a l'air fâché (inférence)	
18	C'est quoi ça? (En montrant la roche) Indices : (1) C'est gris et très dur... (2) C'est une roche...		Une roche	
19	Pourquoi le mouton coupe sa laine et la met dans un sac? Indices : (1) Il essaye d'aider l'ours à dormir... il est en train de lui fabriquer... (2) Il fait ça pour fabriquer un oreiller...		Pour fabriquer un oreiller à l'ours (inférence)	
19	Montre-moi la laine du mouton. Indices : (1) Il est en train de la couper... (2) C'est ce qui est blanc...		Pointe la laine	
20	Pourquoi le mouton marche sur la pointe des sabots? Indices : (1) C'est comme s'il marchait sur le bout des pieds... Pourquoi on fait ça des fois... (2) L'ours dort et il ne veut pas le réveiller...		Pour ne pas réveiller l'ours (inférence)	
20	Qu'est-ce que le mouton a sur la tête? Indices : (1) Il en a coupé beaucoup pour faire l'oreiller (2) C'est de la laine...		De la laine / des cheveux	
21	Qui a le plus aidé l'ours? Indices : (1) L'ours dort bien maintenant. Qui l'a aidé... (2) C'est le mouton avec son oreiller.		Le mouton (inférence)	
21	L'ours dort la tête sur quoi maintenant? Indices : (1) Regarde sur l'image... c'est le mouton qui l'a fait... (2) Il dort sur un oreiller...		Un oreiller	
21	Comment se sent l'ours maintenant? Indices : (1) Il est capable de dormir maintenant... (2) Il doit se sentir bien...		Bien / content (inférence)	
21	Combien le mouton a de cartes dans les mains? Indices : (1) Regarde ce qu'il a dans les mains... (2) Aider l'enfant à compter avec son doigt : 1, 2...		4 cartes	

Dis-moi BOUH !*Lynda Graham-Barber et Barbara Lehman, (1996). Markham : Éditions Scholastic.*☐ Questions suggérées pour la 1^{re} lecture☐ Questions suggérées pour la 2^e lecture

Page	Questions	Réponse de l'enfant	Réponses attendues	À refaire
Page Titre	À quel moment va se passer l'histoire, tu penses? Indices : (1) Regarde sur l'image, on voit la lune... (2) L'histoire va sûrement se passer durant la n...		À l'Halloween / La nuit (inférence)	
2	Où sont les fantômes ? Indices : (1) Ils sont dans la... (2) Dans la ca...		Dans la caverne	
2	Montre-moi Tilou. Indices : (1) Tilou ne vole pas comme les autres... (2) Il est tout seul et porte une casquette...		Pointer le fantôme avec la casquette (inférence)	
2	Pourquoi Tilou ne veut pas voler et crier avec ses frères, tu penses? Indices : (1) Est-ce que ça t'arrive de ne pas vouloir jouer avec les autres des fois? Pourquoi... (2) Peut-être que Tilou est tris...		Il est peut-être triste... (inférence)	
2	Que font ces fantômes (en pointant les frères de Tilou)? Indices : (1) Ils sont en train de... (2) Ils vo... et ils cr...		Ils volent en criant / en hurlant	
3	Qu'est-ce que Tilou a sur la tête? Indices : (1) C'est une sorte de chapeau... (2) C'est une cas...		Une casquette	
3	Qu'est-ce que Tilou n'est pas capable de faire? Indices : (1) Il n'est pas capable de faire un bruit avec sa bouche, lequel... (2) Il n'est pas capable de dire b...		Il n'est pas capable de dire Bouh	
3	Comment se sent Tilou, tu penses? Indices : (1) Il n'est pas capable de faire Bouh comme ses frères, il doit être... (2) Il doit être tr...		Triste / gêné (inférence)	
3	Que fait Tilou devant le miroir? Indices : (1) Il se pratique à dire... (2) Il se pratique à dire b...		Il se pratique à dire bouh	
4	Dis-moi qui est Boris. Indices : (1) Il est dans la famille de Tilou, c'est son... (2) C'est le fr...de Ti...		Le frère de Tilou	
4	Que doivent faire les fantômes le soir de l'Halloween? Indices : (1) Ils doivent faire... (2) Ils doivent faire p... aux gens		Ils doivent faire peur aux gens (inférence)	
5	Pourquoi Tilou vient ici où personne ne peut l'entendre, d'après toi? Indices : (1) Il veut que personne ne l'entende faire quoi tu penses? (2) Il veut sûrement se pratiquer à dire b...		Pour se pratiquer à dire Bouh (inférence)	
5	C'est quoi ça (en pointant les arbres)? Indices : (1) Il vole au-dessus de la forêt... ce sont des... (2) Ce sont des ar...		Des arbres	
7	Qu'est-ce que Tilou a dit? Indices : (1) Il n'a pas dit bouh, il a dit... (2) Il a juste dit houuu.		Houu	

8	(À poser après avoir lu : lance une voix aiguë). Qui a dit ça tu penses? Indices : (1) Qui regarde Tilou... (2) C'est sûrement le hi...		Le hibou (inférence)	
8	Tilou a fait le bruit de quel animal? Indices : (1) Il a fait le bruit hoooo comme le... (2) Le bruit du hi...		Le bruit du hibou	
8	Où est assis le hibou? Indices : (1) Il est assis sur... (2) Sur une br...		Sur une branche / dans l'arbre	
9	Tilou vole au-dessus de quoi? Indices : (1) Il vole au-dessus d'un... (2) d'un ch...		D'un champ	
9	Pourquoi Tilou arrondit les lèvres? Indices : (1) Il essaye de faire quoi depuis le début de l'histoire... (2) Il essaye de dire b...		Il essaye de dire bouh (inférence)	
10	C'est quoi ça (en pointant la vache)? Indices : (1) Ça fait meuh...c'est une... (2) C'est une va...		Une vache	
10	Qui a une grosse voix, tu penses? Indices : (1) Qui regarde Tilou... (2) C'est la va...		La vache (inférence)	
11	Comment se sent Tilou tu penses? Indices : (1) Il a enfin réussi à dire bouh... il doit... (2) Il doit être con...		Content (inférence)	
11	C'est quoi ça (en pointant le pont)? Indices : (1) Ça passe par-dessus l'eau... (2) C'est un p...		Un pont	
12	Qui a parlé, tu penses? Indices : (1) Tu vois qui, à part Tilou sur l'image (2) C'est sûrement un des ois...		Un oiseau (inférence)	
12	Pourquoi Tilou pleure? Indices : (1) Il n'arrive jamais à dire... (2) Il pleure parce qu'il n'arrive pas à dire b...		Parce qu'il n'est pas capable de dire bouh (inférence)	
13	Montre-moi la chauve-souris. Indices : (1) Elle est toute noire... (2) Elle est au-dessus de Tilou...		Pointe la chauve-souris	
14	Comment se sent Tilou tu penses? Indices : (1) Il a enfin réussi à dire bouh... il doit... (2) Il doit être con...		Content (inférence)	
14	Explique-moi ce que veut dire le mot 'terrifiée'. Indices : (1) Après que Tilou ait dit, bouh, la chauve-souris est partie vite parce qu'elle a eu... (2) Ça veut dire avoir très p...		Avoir très peur (inférence)	
16	Tilou est maintenant capable de dire Bouh. Qui a aidé Tilou? Indices : (1) Un animal qui lui a dit bouhou... (2) C'est la Ch... qui l'a aidé le plus.		La chauve-souris (inférence)	
16	Que font les fantômes? Indices : (1) Ils sont en train de... (2) Ils sont en train de voler et de faire peur aux en...		Ils volent/ ils disent bouhh/ ils font peur aux enfants	
16	Montre-moi une citrouille. Indices : (1) Il y en a près de chaque maison... (2) C'est orange...		Pointer une citrouille	
16	À qui Tilou va pouvoir faire peur le soir de l'Halloween? Indices : (1) Qui se promènent dans les rues, le soir de l'Halloween... (2) Il va pouvoir faire peur aux en...		Aux enfants (inférence)	

Toupi et Binou: La dernière banane Dominique Jolin et Carole Tremblay (2006). Saint-Lambert: Dominique et Compagnie.

☐ Questions suggérées pour la 1^{re} lecture

☐ Questions suggérées pour la 2^e lecture

Page	Questions	Réponse de l'enfant	Réponses attendues	À refaire
2	Montre-moi le bol de fruits sur l'image. Indices : (1) Regarde, il y a des raisins, une banane... dedans. (2) Toupie le montre à Binou...		Pointer le bol de fruits	
2	Où est Binou? Indices : (1) Il est assis où... (2) Il est assis sur le di...		Sur le divan	
2	C'est quoi ça (en pointant le livre)? Indices : (1) C'est un... (2) C'est un li...		Un livre	
2	Qu'est-ce qui tombe? Indices : (1) C'est un... (2) C'est un li...		Un livre	
2	Explique-moi ce que veut dire 'gargouille'. Indices : (1) Si c'est l'heure de la collation, ça veut dire que Binou a... (2) C'est quand notre ventre fait un bruit quand on a f...		C'est le bruit que le ventre fait quand on a faim (inférence)	
3	Toupie lance quoi? Indices : (1) Regarde au-dessus de sa main... (2) Il lance la pelu... de sa ba...		La pelure de sa banane	
4	Que fait monsieur l'éléphant sur l'image? Indices : (1) Il a un livre parce qu'il... (2) Il l...		Il lit	
4	Toupie va faire quoi avec la banane que lui a donnée l'éléphant? Indices : (1) Est-ce qu'il va la manger ou bien il va... (2) Il va la donner à Bi...		Il va la donner à Binou (inférence)	
4	Toupie a une banane maintenant. Comment il se sent, tu penses? Indices : (1) Il doit être... (2) Il va pouvoir faire plaisir à Binou, alors il doit être con...		Content (inférence)	
5	Pourquoi Toupie est tombé? Indices : (1) Sur quoi Toupie a mis son pied... (2) Parce qu'il a glissé sur la pelu...		Parce qu'il a glissé sur la pelure de banane	
5	Comment se sent Toupie après avoir écrasé la banane, d'après toi? Indices : (1) Il ne peut plus donner la banane à Binou... alors... (2) Il est peut-être fa...		Il se sent mal / il est fâché (inférence)	
6	Où va Toupie pour trouver une autre banane? Indices : (1) Il va là où il y a des étoiles... (2) Il va dans l'es...		Dans l'espace	
6	Est-ce que c'est possible d'aller dans l'espace comme Toupie? Indices : (1) Qu'est-ce qu'il faut pour aller dans l'espace... (2) Dans la vraie vie, il faut être un astronaute et avoir une fu...		Non, il faut avoir une fusée / être un astronaute (inférence)	
7	Pourquoi la banane s'envole du panier de Toupie? Indices : (1) Regarde Toupie, on dirait qu'il vole... alors... (2) Dans l'espace tout vole...		Parce que tout vole dans l'espace (inférence)	
8	Qui offre une banane à Toupie dans l'océan? Indices : (1) Il est dans l'océan, ce sont des... (2) Des poi...		Les poissons	

8	Où Toupie s'en va pour aller chercher une autre banane? Indices : (1) Il y a des poissons, des bulles... (2) Il va dans l'océ...		Dans l'océan	
9	(À poser avant de lire : Mais une baleine...) Crois-tu que Toupie va réussir à ramener une banane à Binou? Indices : (1) Regarde ce qu'il y a au-dessus de la banane... (2) La baleine va peut-être la man...		Non, la baleine va la manger (inférence)	
9	Qu'est-ce que Toupie fait pour ne pas perdre la banane? Indices : (1) Regarde ce que tient Toupie... (2) Il a attaché sa banane avec une co...		Il attache sa banane avec une corde	
12	Qui Toupie va voir dans la tour, tu penses? Indices : (1) Qui vit dans un château... (2) C'est peut-être une prin...		Une princesse / un chevalier (inférence)	
12	Montre-moi la tour. Indices : (1) Toupie va entrer dans la tour... (2) C'est la longue bâtisse.		Pointer la tour	
13	Que va faire dame Dragonne, d'après toi? Indices : (1) Les autres amis de Toupie ont fait quoi... (2) Elle va lui donner sa ba...		Elle va lui donner sa banane (inférence)	
13	Est-ce que dame dragonne est un homme ou une femme? Pourquoi tu penses? Indices : (1) Elle s'appelle dame... et regarde ses cheveux... (2) C'est une f...		Une femme, c'est dame dragonne / elle a les cheveux longs (inférence)	
13	Explique-moi ce que 'verrouiller' veut dire. Indices : (1) Qu'est-ce que Toupie a fait avec le coffre... (2) Il a fermé le coffre avec sa cl...		Fermer avec une clef (inférence)	
15	Pourquoi Toupie met la banane dans un coffre? Indices : (1) Parce qu'il ne veut pas... (2) Il ne veut pas la per...		Pour ne pas la perdre	
16	Montre-moi la clef sur l'image. Indices : (1) Toupie l'a lancée... (2) Elle est en haut de l'image...		Pointer la clef	
16	Crois-tu que Toupie va réussir à donner la banane à Binou? Indices : (1) Qu'est-ce que ça prend pour ouvrir le coffre de Toupie? (2) Toupie a lancé la clef, alors est-ce qu'il va pouvoir ouvrir le coffre après...		Non, parce qu'il a lancé la clef (inférence)	
18	Pourquoi Toupie ne peut pas ouvrir le coffre et donner la banane à Binou? Indices : (1) Avec quoi, il doit ouvrir le coffre... (2) Parce qu'il a perdu la cl...		Il a perdu la clef	
18	Pourquoi le ventre de Binou émet un petit gargouillis? Indices : (1) Au début de l'histoire, son ventre gargouillait pourquoi... (2) Il n'a pas encore mangé et il a très f...		Il a faim (inférence)	
19	Pourquoi Binou se dépêche de prendre la pomme, tu penses? Indices : (1) Il est arrivé quoi avec la banane au début... (2) Il veut prendre la pomme avant Tou...		Il veut manger la pomme avant que Toupie la prenne (inférence)	
20	Est-ce que Binou porte des lunettes? Indices : (1) Ça va où des lunettes... (2) Regarde sur son visage...		Oui	
20	Pourquoi Binou ne ramasse pas son livre avant de prendre la pomme? Indices : (1) Au début de l'histoire, qu'est-ce qui est arrivé quand il a ramassé son livre... (2) Il veut prendre la pomme avant Tou...		Il veut prendre la pomme avant Toupie (inférence)	
21	Comment penses-tu que Binou se sent? Indices : (1) Il mange enfin sa pomme... (2) Il doit être con...		Il est content (de manger) (inférence)	

Un gros petit cadeau

Manon et Muguet Berthelet, Marc Delafontaine (2002). Mont-Royal : Le Raton Laveur.

☐ Questions suggérées pour la 1^{re} lecture

☐ Questions suggérées pour la 2^e lecture

Page	Questions	Réponse de l'enfant	Réponses attendues	À refaire
1	Qu'est-ce qui nous montre qu'il fait froid dehors? Indices : (1) Regarde sur le sol... (2) Il y a de la nei...		Il y a de la neige (inférence)	
2	Montre-moi les jumelles. Indices : (1) Qui est assis près du sapin... (2) Ce sont les deux petites filles, trouve-les.		Pointer les deux petites filles	
3	Les jumelles disent qu'elles ne feront pas de dessins à leurs parents pour Noël. Pourquoi? Indices : (1) Regarde sur les murs... (2) Parce que les jumelles ont déjà donné à leurs parents beaucoup de dess...		Elles donnent toujours des dessins à leurs parents (inférence)	
4	Montre-moi le côté du coeur que Violette a fait. Indices : (1) Violette aime le mauve... (2) Elle a fait le côté mau...		Montrer le côté mauve	
4	Avec quoi les jumelles ont-elles découpé leur coeur? Indices : (1) Avec quoi on découpe... (2) Regarde sur la table on voit les ci...		Avec les ciseaux	
5	C'est qui elle (en pointant Rose)? Indices : (1) C'est elle qui s'est rendu compte qu'il y avait un problème, elle s'appelle... (2) Son nom c'est comme la couleur de sa robe...		Rose	
5	Quel côté du coeur est le plus gros? Indices : (1) Il y a un petit côté et un gros (en faisant les gestes)... (2) Regarde le côté mau... est plus gros.		Le côté mauve	
5	(À poser avant de lire : Elle prend les ciseaux et le découpe) Que vont faire les jumelles, tu penses? Indices : (1) Que ferais-tu toi pour que le coeur soit égal des deux côtés... (2) Elles vont peut-être le dé...		Elles pourraient le découper (inférence)	
6	Pourquoi le coeur est devenu tout petit? Indices : (1) C'est difficile pour les jumelles de découper le coeur égal... Elles l'ont... (2) Parce qu'elles l'ont tr... découpé.		Parce qu'elles l'ont <u>TROP</u> découpé (inférence)	
7	Montre-moi le papa des jumelles. Indices : (1) C'est le seul monsieur... (2) Il regarde sa montre...		Pointer le papa	
8	Montre-moi le ruban? Indices : (1) On s'en sert à la fin pour décorer le cadeau... (2) Ce n'est pas le papier d'emballage, ni le papier collant...		Pointer le ruban vert	
9	Qu'est-ce qui nous montre sur l'image qu'elles ont l'air triste? Indices : (1) Regarde le visage des jumelles... (2) Elles ne sou... pas.		Elles ne sourient pas (inférence)	
9	Que vois-tu sur le sapin? Indices : (1) Le sapin est décoré avec quoi... (2) Il y a des bou...		Des boucles / des boules	
11	Les jumelles regardent qui? Indices : (1) Qui vient d'entrer dans la chambre... (2) Elles regardent le père...		Le père Noël	

12	Pourquoi le père Noël ne comprend rien? Indices : (1) Les jumelles sont tellement énervées qu'elles... (2) Le père Noël ne comprend pas parce que les jumelles parlent en même t...		Parce que les jumelles parlent <u>en même temps</u> (inférence)	
12	La barbe du père Noël est de quelle couleur? Indices : (1) C'est la même couleur que la neige... (2) Elle est blan...		Blanche	
13	Pourquoi le père Noël met son doigt devant sa bouche comme ça? Indices : (1) Il fait chut... pourquoi... (2) Pour ne pas réveiller les pa...		Pour ne pas réveiller les parents (inférence)	
13	Où s'en vont le père Noël et les jumelles? Indices : (1) Ils descendent vers le... (2) Ils vont dans le sa...		Dans le salon	
14	Que va-t-il arriver au cadeau tu penses? Indices : (1) Elles le trouvent trop petit... le père Noël va sûrement le.. (2) Le père Noël va rendre le cadeau plus g...		Il va devenir gros (inférence)	
14	Qui fait voler le cadeau comme ça? Indices : (1) Regarde sur l'image et trouve la main qui est en haut... (2) C'est le père...		Le père Noël	
15	Ça veut dire quoi le mot 'gigantesque'? Indices : (1) Regarde le cadeau il est... (2) Ça veut très très gr...		Très très gros (inférence)	
15	Il est pour qui l'énorme cadeau? Indices : (1) Au début de l'histoire, les filles préparaient un bricolage pour... (2) Il est pour les pa... des jumelles...		Pour les parents des jumelles (inférence)	
16	C'est quoi le jour joyeux, tu penses? Indices : (1) Le père Noël vient porter les cadeaux durant la nuit de... (2) C'est le jour de No...		Noël (inférence)	
16	Pourquoi le père Noël sort par la fenêtre? Indices : (1) Parce qu'il ne doit pas... (2) Parce qu'il ne doit pas se faire v...		Parce qu'il ne doit pas se faire voir (inférence)	
16	Que va faire le père Noël maintenant, tu penses? Indices : (1) C'est la nuit de Noël, il va aller... (2) Il va aller donner des ca... aux autres en...		Il va donner des cadeaux (inférence)	
17	Le père des jumelles transporte quoi dans ses mains? Indices : (1) C'est une... (2) C'est une éch...		Une échelle	
17	Pourquoi le père des jumelles a une échelle dans les mains? Indices : (1) Où il pourrait mettre sont échelle... (2) Le cadeau est tellement gros qu'il a besoin d'une échelle pour le dé...		Pour être capable de déballer le cadeau (inférence)	
17	De quelle couleur est le papier du cadeau? Indices : (1) C'est quelle couleur ça? (2) C'est jau...		Jaune	
18	(À poser avant de lire : Elles ont tellement hâte de voir le...) La mère va trouver quoi dans le cadeau? Indices : (1) Qu'est-ce que les filles avaient mis dans la petite boîte au début l'histoire... (2) Elle avait mis leur bricolage en forme de co...		Le coeur (inférence)	
18	La maman des jumelles est dans quoi? Indices : (1) Elle est en train de déballer quoi... (2) Elle est dans le ca...		Elle est dans le cadeau	
19	Pourquoi les jumelles ont envie de pleurer? Indices : (1) Elles croyaient que le coeur serait comment... (2) Parce que le coeur est encore pe..		Parce que le coeur est encore petit (inférence)	
20	La mère fait quoi sur l'image? Indices : (1) Elle donne... (2) Elle donne un b... à Rose		Elle donne un bec à Rose	

Une faim de crocodile

Kathrine White, adapté par Bénédicte Perceval (2004). Paris : Éditions Gründ.

☐ Questions suggérées pour la 1^{re} lecture

☐ Questions suggérées pour la 2^e lecture

Page	Questions	Réponse de l'enfant	Réponses attendues	À refaire
1	Où se passe l'histoire? Indices : (1) Regarde l'image pour t'aider... (2) Ils sont dans la jun...		Dans la jungle / forêt tropicale	
1	Pourquoi le chat se sauve, tu penses? Indices : (1) Comment est le crocodile... alors... (2) Il se sauve parce qu'il a p... du...		Parce qu'il a peur du crocodile (inférence)	
1	Montre-moi les crocs du crocodile. Indices : (1) y en a beaucoup dans sa bouche... (2) Ce sont comme ses dents...		Pointer les crocs	
2	Avec quoi le crocodile attrape la queue du singe? Indices : (1) Il l'attrape avec... (2) Avec ses cr...		Avec ses crocs / dents	
3	Pourquoi le crocodile attrape le singe? Indices : (1) Parce qu'il a... (2) Il a faim. Il veut le...		Pour le manger / il a faim (inférence)	
3	Comment se sent le singe, tu penses? Indices : (1) Il vient de se faire attraper la queue par le crocodile... (2) Il doit avoir p...		Il a peur (inférence)	
6	Pourquoi le crocodile n'a plus envie de manger le singe? Indices : (1) Toi, si tu manges trop de chocolat, qu'est-ce qui va t'arriver... (2) Il aurait des caries et ses dents tom...		Il aurait des caries et ses dents tomberaient	
6	Pourquoi le singe dit au crocodile qu'il est fait en chocolat, tu penses? Indices : (1) Le chocolat fera mal aux dents du crocodile, alors... (2) Le crocodile ne voudra pas le man...		Pour ne pas se faire manger (inférence)	
8	Où sont les flamants roses? Indices : (1) Ils sont dans l'... (2) C'est quoi ça (en pointant l'eau)		Dans l'eau	
9	Pourquoi les flamants roses disent qu'ils sont faits en barbe à papa? Indices : (1) Parce qu'ils ne veulent pas se faire manger par... (2) Par le cro...		Pour ne pas se faire manger par le crocodile (inférence)	
9	Pourquoi le crocodile ne mangera pas les flamants roses? Indices : (1) S'il les mange, il serait... (2) Parce qu'il ne veut pas être mala...		Pour ne pas être malade	
11	C'est quoi ça (en pointant la trompe)? Indices : (1) C'est une... (2) Une trom...		Une trompe	
11	Explique-moi ce que veut dire 'être affamé'. Indices : (1) Depuis le début de l'histoire, le crocodile a... (2) Il a très f...		Avoir très faim (inférence)	
14	(À poser après : tu vas te briser la mâchoire). Il est fait en quoi l'éléphant, tu penses? Indices : (1) Il va se briser la mâchoire... ça doit être dur... (2) Il est gris comme de la ro...		En roche / en pierre (inférence)	
14	Est-ce que le crocodile va vraiment manger avec un ami? Indices : (1) Il se promène et il cherche quelque chose à manger, donc... (2) Je crois qu'il ne dit pas la vérité. Alors... n...		Non (inférence)	

16	Le crocodile voit qui dans la plaine? Indices : (1) C'est un animal avec des rayures blanches et noires... (2) C'est un zèbre...		Un zèbre	
16	Que fait le zèbre? Indices : (1) Il est en train de... (2) De manger...		Il broute / il mange	
16	Pourquoi le ventre du crocodile gargouille et gronde? Indices : (1) Est-ce que ton ventre fait ça parfois... quand... (2) C'est parce qu'il a très faim...		Parce qu'il a faim (inférence)	
17	Les rayures du zèbre sont faites en quoi? Indices : (1) Les rayures noires sont faites en... et les blanches en... (2) En poivre et en sel...		En poivre et en sel	
17	Le crocodile ne peut pas encore manger. Comment il se sent, tu penses? Indices : (1) Regarde bien l'image du crocodile... il a l'air... (2) Tu te sentirais comment si tu ne pouvais rien manger...		Découragé, triste ou il doit avoir très faim (inférence)	
19	Qui pleure sur l'image? Indices : (1) Il est tout plein d'écailles... (2) C'est le crocodile...		Le crocodile	
19	Que ferais-tu pour consoler le crocodile? Indices : (1) Il a très faim, alors... (2) Tu pourrais lui donner quelque chose à manger...		Je lui donnerais à manger (inférence)	
21	Combien y a-t-il d'animaux sur l'image? Indices : (1) Tu dois compter... (2) Aider l'enfant à compter avec son doigt : 1, 2...		Six	
21	L'éléphant lance de l'eau avec quoi? Indices : (1) Il lance de l'eau avec sa... (2) Avec sa trompe...		Avec sa trompe	
21	Comment se sent le crocodile maintenant? Indices : (1) Il a bien mangé, alors... (2) Il doit être content...		Il est content (inférence)	
21	Qu'est-ce que le singe donne à manger au crocodile? Indices : (1) C'est un fruit jaune, c'est une... (2) C'est une banane...		Une banane	
23	(À poser avant de lire la page). Regarde bien l'image et dis-moi ce que tu vois de nouveau. Indices : (1) Il y a un nouvel animal... (2) Regarde près de l'arbre, il y a un tigre...		Un tigre	
23	Que veut le tigre d'après toi? Indices : (1) Comme le crocodile, le tigre veut... (2) Le tigre veut manger... les animaux...		Il veut manger les animaux (inférence)	
23	Que feront les animaux, tu penses? Indices : (1) Ils vont faire comme avec... (2) Comme avec le crocodile...		Comme avec le crocodile (inférence)	
23	Que pourrait dire le crocodile pour ne pas se faire manger? Indices : (1) En quoi il pourrait être fait pour ne pas se faire manger (2) Ses écailles pourraient être piquées...		Je suis fait en écaille et ça pique... (inférence)	
23	De qui les animaux devraient-ils avoir peur maintenant? Indices : (1) Qui vient d'arriver et a faim... (2) Ils devraient avoir peur du tigre...		Du tigre (inférence)	
23	Que font les animaux? Indices : (1) Ils sont en train de... (2) Ils jouent...		Ils s'amuse / jouent	

Une pomme rouge pour Souriceau A.H. Benjamin et G. Williamson, adapté par Nelle Hainaut-Baertsoen (2000). Namur: Mijade.

☐ Questions suggérées pour la 1^{re} lecture

☐ Questions suggérées pour la 2^e lecture

Page	Questions	Réponse de l'enfant	Réponses attendues	À refaire
1	Montre-moi Souriceau. Indices : (1) Qui regarde la pomme rouge... (2) C'est une petite souris...		Pointer Souriceau	
1	Explique-moi ce que veut dire 'avoir un petit creux'. Indices : (1) Il est content d'avoir une pomme, alors il a sûrement.. (2) Ça veut dire avoir f...		Avoir faim (inférence)	
2	Où s'en va Souriceau avec sa pomme? Indices : (1) Il va l'emporter à sa... (2) À sa mai...		À sa maison / chez lui	
2	Que va faire Souriceau avec la pomme une fois rendu à sa maison? Indices : (1) Il dit qu'il avait faim... (2) Il va la man...		La manger (inférence)	
4	Que fait la pomme sur l'image? Indices : (1) Souriceau court après sa pomme parce qu'elle... (2) La pomme débou... la colline		Elle déboule la pente / descend la colline	
5	Comment Souriceau va faire pour sortir sa pomme de l'eau, tu penses? Indices : (1) Il pourrait... (2) Il pourrait plonger dans l'...		Il pourrait plonger dans l'eau (inférence)	
5	La pomme est tombée où? Indices : (1) Regarde sur l'image, elle est... (2) Elle est tombée sur le s...		Au sol	
6	La grenouille pousse la pomme avec quoi? Indices : (1) En sautant, elle pousse la pomme avec ses... (2) Avec ses pa... arrière		Avec ses pattes arrière	
7	Qui est sur une roche? Indices : (1) Où sont les roches... alors, c'est... (2) C'est la gre...		La grenouille	
7	Pourquoi la grenouille sort la langue, d'après toi? Indices : (1) Elle regarde la pomme et voudrait... (2) Elle voudrait man... la po...		Parce qu'elle a faim / elle voudrait manger la pomme (inférence)	
9	Qu'est-ce qui pique Souriceau? Indices : (1) Dans les buissons il y a des... (2) Il y a des épi...		Des épines	
9	Souriceau a encore perdu sa pomme. Comment se sent Souriceau, tu penses? Indices : (1) Il a hâte de la manger, alors... (2) Il doit être un peu fâ...		Fâché / triste (inférence)	
10	(À poser avant de lire : Avec sa carapace). Pourquoi la Tortue peut aller chercher la pomme dans le buisson? Indices : (1) Qu'est-ce qui protège son dos... (2) Elle est protégée par sa cara...		À cause de sa carapace (inférence)	
13	Qu'est-ce qui bloque la pomme? Indices : (1) C'est long et brun, avec des feuilles... (2) C'est un tronc d'ar...		Un tronc d'arbre / un arbre	
14	Explique-moi ce qu'est un tunnel. Indices : (1) C'est un chemin que l'on creuse sous la... (2) C'est un chemin sous la te...		C'est un chemin sous la terre (inférence)	

14	C'est quoi ça (en pointant la carte) ? Indices : (1) Ça sert à trouver un endroit plus facilement... les pirates en ont souvent... (2) C'est une car...		Une carte	
15	Qu'est-ce que c'est (en pointant le tronc d'arbre)? Indices : (1) Qu'est-ce qui bloquait le chemin tantôt... (voir page précédente) (2) C'est le tronc d'ar...		Le tronc d'arbre / l'arbre (inférence)	
15	Pourquoi y a-t-il une lumière sur le casque de la taupe? Indices : (1) Parce que sous la terre... (2) Parce que sous la terre il fait n...		Pour bien voir / parce qu'il fait noir sous la terre (inférence)	
15	Que fait Souriceau? Indices : (1) Il est dans le tunnel et il... (2) Il pousse sa po... dans le tunnel		Il pousse la pomme dans le tunnel	
15	Combien y a-t-il d'insectes sur l'image? Indices : (1) Tu dois compter... (2) Aider l'enfant à compter avec son doigt, 1, 2...		Quatre	
16	Pourquoi Souriceau part très vite après que la taupe l'ait aidé? Indices : (1) Souriceau a dit quoi aux autres animaux... (2) Il ne veut pas parta... sa po...		Il ne veut pas partager sa pomme	
18	Que va-t-il se passer, d'après toi? Indices : (1) Souriceau a lâché la pomme et il y a une pente... alors... (2) La pomme va débou...		La pomme va descendre la colline (inférence)	
18	Pourquoi c'est difficile pour Souriceau de pousser la pomme? Indices : (1) Souriceau est petit et la pomme est... (2) La pomme est très gro...		La pomme est grosse / la colline est haute (inférence)	
19	Montre-moi la maison de Souriceau. Indices : (1) Il y a une porte... (2) Regarde sur l'arbre...		Pointer l'arbre / la porte	
19	Que fait la pomme? Indices : (1) La pomme... (faire le geste de rouler) (2) La pomme débou... la colline		Elle déboule la colline	
19	Comment se sent Souriceau, tu penses? Indices : (1) Il a travaillé fort pour pousser sa pomme, alors... (2) Il doit être tri...		Il est triste / découragé... (inférence)	
21	Pourquoi Souriceau dit que tout est à recommencer? Indices : (1) Sa pomme est en bas de la colline et ça maison est... (2) Il doit encore pousser sa pomme en haut de la col...		Il doit encore monter la colline jusqu'à sa maison (inférence)	
23	Comment se sent Souriceau tu penses? Indices : (1) Il n'a pas pu manger sa pomme, il doit être... (2) Il doit être tri...		Triste / fâché (inférence)	
23	Montre-moi la taupe. Indices : (1) C'est l'animal qui a aidé Souriceau à creuser un tunnel (2) Ce n'est pas la grenouille, ni la tortue alors...		Pointer la taupe	
23	Qu'on fait les trois amis de Souriceau? Indices : (1) Regarde la pomme, ils l'ont... (2) Ils ont man... toute la po...		Ils ont mangé la pomme	
25	Que va faire Souriceau la prochaine fois, tu penses? Indices : (1) Il voulait garder la pomme pour lui tout seul et finalement il n'a même pas goûté à sa pomme... (2) Il va sûrement parta... sa pomme		Il va sûrement partager (inférence)	
25	Pourquoi Souriceau retourne près de l'arbre? Indices : (1) Que vois-tu dans l'arbre... (2) Il veut avoir une autre po...		Pour avoir une autre pomme (inférence)	

Zoé et Théo, il est temps de dormir

Catherine Metzmeier et Marc Vanenis (2002). Paris : Casterman.

☐ Questions suggérées pour la 1^{re} lecture

☐ Questions suggérées pour la 2^e lecture

Page	Questions	Réponse de l'enfant	Réponses attendues	À refaire
3	Montre-moi le papa des deux enfants. Indices : (1) Il vient de lire une histoire... (2) C'est celui qui tient le livre...		Pointer le papa	
3	Où est la maman des deux enfants ce soir? Indices : (1) La maman des enfants travaille très tard, alors... (2) Elle est à son tra...		Au travail (inférence)	
3	Montre-moi ce qui nous dit que c'est la nuit, sur l'image. Indices : (1) La nuit on voit... (2) Il fait noir, dans le ciel on voit...		Pointer la lune, les lits... (inférence)	
3	C'est la chambre de qui, tu penses? Indices : (1) Qui vois-tu dans les lits... (2) C'est la chambre des en...		Des enfants (inférence)	
3	Qui a lu une histoire aux enfants? Indices : (1) Il a un livre dans ses mains... (2) C'est le pa...		Le papa	
4	C'est quoi ça (en pointant le toutou de mouton)? Indices : (1) C'est sûrement mou, c'est un... (2) C'est un tou... en forme de mouton		Un toutou / un mouton	
5	Dis-moi où est Zoé. Indices : (1) Elle est dans... (2) Toi, tu te couches où le soir...		Dans son lit	
6	Que va faire Zoé, tu penses? Indices : (1) Que ferais-tu toi si tu avais beaucoup envie... (2) Zoé va sûrement décider d'aller à la toilette toute s...		Elle va aller seule à la toilette (inférence)	
6	Zoé met quoi dans ses pieds? Indices : (1) Elle met ses... (2) Elle met ses pan...		Ses pantoufles	
7	Que se passe-t-il sur l'image? Indices : (1) Elle est où... alors, elle... (2) Zoé fait pi...		Elle fait pipi	
7	Où est leur papa, d'après toi? Indices : (1) Il est peut-être... (2) Il est peut-être dans sa ch...		Nommer un endroit (inférence)	
8	Zoé a regardé où pour voir si son père était là? Indices : (1) Elle est allée voir dans ... (2) dans la cham...		Dans sa chambre	
9	Comment se sent Zoé en entendant ce drôle de bruit? Indices : (1) Elle est toute seule et elle entend un bruit... elle doit.. (2) Elle doit avoir p...		Elle a sûrement peur (inférence)	
9	C'est la main de qui, d'après toi? Indices : (1) Regarde l'ombre sur le mur... (2) C'est peut-être la main de T...		De Théo (inférence)	
10	Où sont les enfants? Indices : (1) Ils sont dans le haut des... (2) Dans les es...		Dans les escaliers	
10	Pourquoi Zoé dit 'Chut' à Théo? Indices : (1) Elle a fait Chut parce qu'ils... (2) Ils ne doivent pas faire de br...		Parce qu'ils ne doivent pas faire de bruit (inférence)	

10	C'est quoi ça (en pointant le chien)? Indices : (1) C'est un animal... c'est un... (2) C'est un ch...		Un chien	
11	Est-ce que Théo donne une vraie épée à Zoé? Indices : (1) Il lui donne un... alors... (2) Un pa... alors...		Non	
11	Pourquoi Théo donne une épée à Zoé? Indices : (1) Qu'est-ce qu'ils pourraient faire avec une épée... (2) Théo lui donne une épée pour qu'ils puissent se protégé... du l...		Pour se défendre contre le lion (inférence)	
11	Combien y a-t-il de balles sur l'image? Indices : (1) Tu dois compter... (2) Aider l'enfant à compter avec son doigt, 1, 2...		Deux	
12	Comment se sentent les enfants, d'après toi? Indices : (1) Ils ne savent pas ce qu'il y a derrière la porte alors... (2) Ils ont p...		Ils ont peur (inférence)	
12	Qui est derrière la porte d'entrée, d'après toi? Indices : (1) Qui pourrait bien entrer dans la maison... (2) C'est peut-être pa...		Maman, papa (inférence)	
12	Dis-moi où est le parapluie? Indices : (1) Il est... (2) Il est dans les m... de...		Dans les mains de Zoé	
13	Maintenant, leur maman est arrivée. Comment se sentent les enfants, tu penses? Indices : (1) Ils sont... (2) Ils sont con...		Ils sont contents, soulagés... (inférence)	
13	Que pointe Zoé sur l'image? Indices : (1) Zoé entendait un son qui venait d'où... (2) Elle pointe le sa...		Le salon (inférence)	
13	Qui est arrivé? Indices : (1) C'est... (2) C'est la ma...		La maman	
14	Comment la maman appelle le papa? Indices : (1) Les enfants pensaient qu'il y avait un lion... (2) La maman l'appelle papa li...		Papa lion	
14	C'était quoi les bruits de lion que les enfants entendaient ? Indices : (1) C'était leur papa qui... (2) C'était leur papa qui ron...		Le papa qui ronflait (inférence)	
14	Où dormait le papa? Indices : (1) Il dormait sur le... (2) Sur le di...		Sur le divan	
14	Explique-moi ce que ça veut dire 'ronfler'. Indices : (1) Quand on dort parfois on fait du... (2) avec notre nez on fait du br...		Faire du bruit avec son nez en dormant (inférence)	
15	De quelle couleur sont les bas du papa? Indices : (1) Ils sont... (2) Ils sont rou...		Rouges	
16	Pourquoi les enfants montent-ils les escaliers? Indices : (1) Tantôt ils sont descendus en bas, ils arrivaient de où... (2) Ils retournent à leur ch... pour aller dor...		Pour retourner dans leur chambre / pour aller dormir (inférence)	

La grosse patate

David Petricic, adapté par Aubrey Davis (1997). Markham : Les éditions Scholastic.

☐ Questions suggérées pour la 1^{re} lecture

☐ Questions suggérées pour la 2^e lecture

Page	Questions	Réponse de l'enfant	Réponses attendues	À refaire
1	Qu'est-ce qui se met à pousser? Indices : (1) Le monsieur avait des yeux comme des ... (2) C'est une pa...		Une patate	
1	De quelle couleur sont les vêtements du fermier? Indices : (1) C'est la même couleur que le ciel. (2) Ses vêtements sont bl...		Bleus	
3	Le fermier regarde quoi? Indices : (1) Qu'est-ce qu'il a planté? (2) C'est une pa...		La patate (inférence)	
3	L'histoire se passe quand, tu penses? Indices : (1) On dirait que le soleil est là... (2) C'est sûrement le j...		Le jour (inférence)	
3	La patate se cache où, tu penses? Indices : (1) Le fermier regarde quoi... (2) La patate pousse dans la t...		Dans la terre (inférence)	
6	Penses-tu que la patate est grosse? Pourquoi? Indices : (1) La butte de terre est grosse, je trouve... (2) La patate doit être gr...		Oui, parce que la butte de terre est grosse (inférence)	
6	Qu'est-ce qui se passe sur l'image? Indices : (1) La butte de terre grossit, on dirait... (2) parce que la patate gro...		La patate grossit	
7	Comment se sent le fermier, tu penses? Indices : (1) Il a les mains devant sa bouche tellement il est... (2) Il est sur...		Surpris (inférence)	
8	Que fait le fermier? Indices : (1) Il essaye de... (2) Il essaye de tirer la...		Il tire la patate	
9	Pourquoi le fermier appelle-t-il sa femme, d'après toi? Indices : (1) Il a besoin... (2) Il n'arrive pas à sortir la patate, il a besoin d'ai...		Il a besoin d'aide pour tirer la patate (inférence)	
10	Le fermier appelle qui? Indices : (1) Il dit Ohé à qui... (2) Il appelle sa f...		Sa femme	
11	Qui porte un chapeau sur l'image? Indices : (1) Il est habillé en bleu c'est le... (2) C'est le fer...		Le fermier	
13	Qui va appeler quelqu'un pour aider à tirer la patate, d'après toi? Indices : (1) Le fermier a appelé sa femme, la femme a appelé sa fille, maintenant... (2) Celle qui est arrivée la dernière, c'est la fi...		La fille (inférence)	
13	Qui la fille va appeler, d'après toi? Indices : (1) Elle pourrait appeler... (2) Qui appellerais-tu toi?		Frère, ami, animal... (inférence)	
13	La robe de la petite fille est de quelle couleur? Indices : (1) Regarde bien l'image, elle est... (2) Elle est ro...		Rose	
15	Où était le chien avant d'arriver, tu penses? Indices : (1) Les chiens vivent où souvent... (2) Il était peut-être dans sa ni...		Peut-être dans sa niche (inférence)	

16	Qui ne touche pas au sol sur l'image? Indices : (1) Ses pieds ne touchent pas à la terre, c'est... (2) C'est la petite fi...		La fille	
16	À qui le chat va-t-il s'agripper? Indices : (1) La fille a appelé le chien et il s'est agrippé à elle, alors le chat va s'agripper... (2) Qui a appelé le chat? Alors, le chat va s'agripper au ch...		Au chien (inférence)	
18	Combien sont-ils à tirer? Indices : (1) Tu dois compter... (2) Aider l'enfant à compter avec son doigt : 1, 2...		Cinq	
18	Est-ce que c'est facile de sortir la patate de la terre, tu penses? Indices : (1) Ils sont plusieurs à tirer fort et la patate ne sort pas, alors... (2) Ça n'a pas l'air...		Non (inférence)	
19	Qu'est-ce que la souris tient dans sa patte? Indices : (1) Elle tient une partie du chat... (2) Elle tient la qu... du chat		La queue du chat	
19	Que va-t-il se passer ensuite, tu penses? Indices : (1) À toutes les fois, la personne du bout appelle... (2) La souris va sûrement appeler...		La souris va appeler quelqu'un ou autre réponse adéquate (inférence)	
22	Dis-moi qui écrase le chien. Indices : (1) Elle est tombée sur le ventre du chien, c'est... (2) C'est la petite fi...		La petite fille	
22	Pourquoi le fermier n'était pas capable de sortir la patate tout seul? Indices : (1) Parce que la patate est... (2) Elle est très gr... (faire le geste)		Elle est trop grosse (inférence)	
23	Explique-moi c'est quoi une senteur. Indices : (1) Ça ressemble au mot sentir... (2) Une senteur, on la sent avec notre n... (faire sentir l'enfant)		Une odeur / on le sent avec notre nez (inférence)	
23	C'est quoi ça (pointer le feu)? Indices : (1) C'est rouge et ça brule... (2) C'est du f...		Du feu	
24	Dis-moi où est la souris. Indices : (1) Elle est sur... (2) Elle est sur la tête du ch...		Sur la tête du chat	
24	Que fait la souris? Indices : (1) Elle a un couteau parce qu'elle... (2) Elle coupe la pa...		Elle coupe la patate	
24	Montre-moi une cuillère sur l'image. Indices : (1) C'est long, avec un bout rond. On s'en sert pour manger.. (2) Les personnes en tiennent dans leur main ici...		Pointer une cuillère	
25	Comment se sentent les gens, tu penses? Indices : (1) Ils ont bien mangé, ils doivent être... (2) Ils doivent être con...		Ils sont contents / ils n'ont plus faim (inférence)	
25	Que mange la petite fille? Indices : (1) Qu'est-ce que tout le monde mange... (2) Elle mange un morceau de pa...		La patate	
28	Ont-ils encore faim, d'après toi? Indices : (1) Ils ont mangé toute la grosse patate, alors... (2) Ils n'ont...		Non (inférence)	

L'œuf de Madame Poule

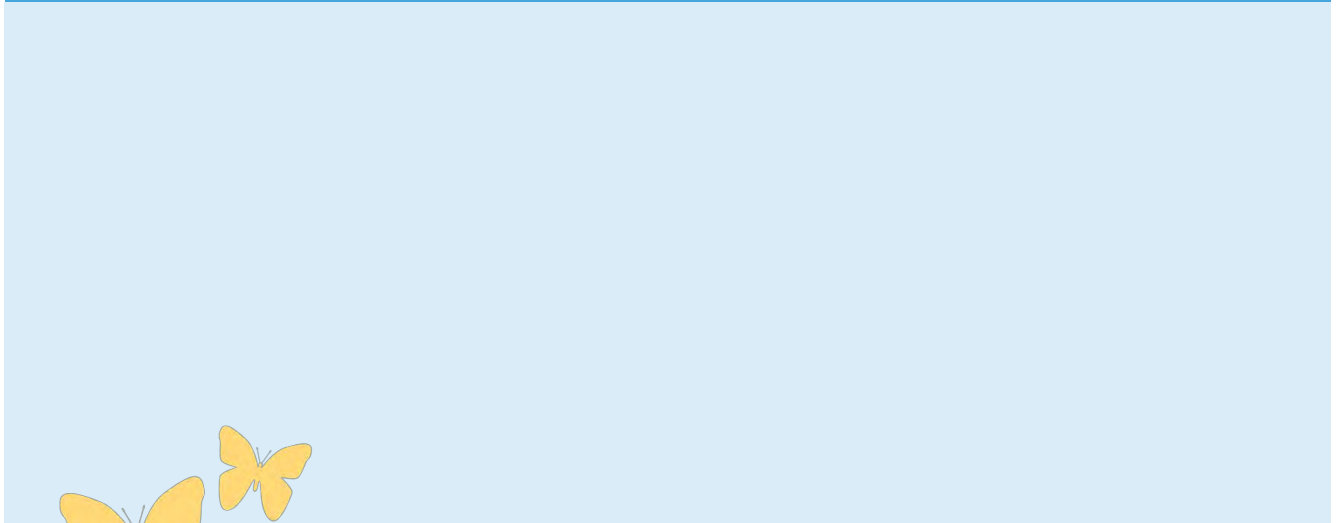
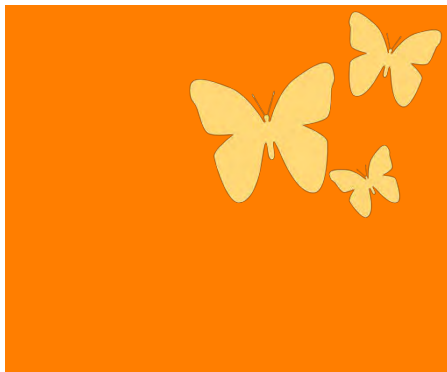
Christel Desmoinaux (2010). Hachette livre / Deux coqs d'Or.

☐ Questions suggérées pour la 1^{re} lecture

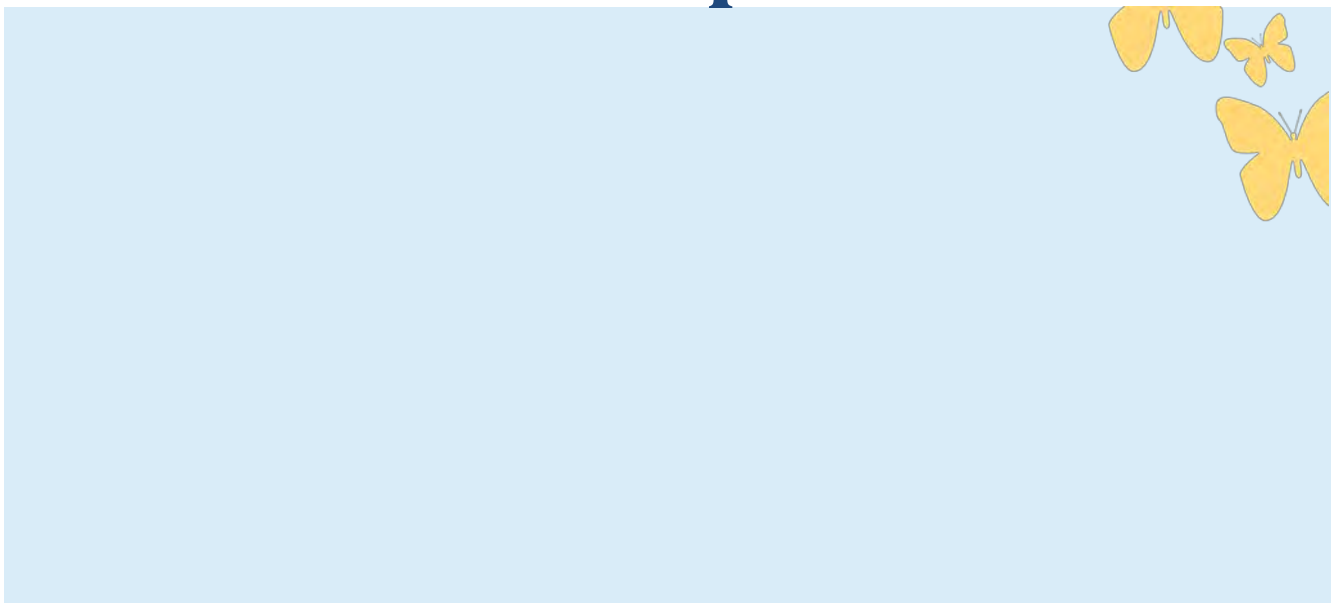
☐ Questions suggérées pour la 2^e lecture

Page	Questions	Réponse de l'enfant	Réponses attendues	À refaire
2	Pourquoi Madame Poule est triste? Indices : (1) Elle est triste, car elle n'a pas de... (2) parce qu'elle n'a pas de pou...		Parce qu'elle n'a pas de poussin	
2	Penses-tu que c'est le lit de Madame Poule? Pourquoi? Indices : (1) Le lit est très petit... (2) On dirait que c'est un lit pour un petit pous...		Non, parce qu'il est trop petit / c'est un berceau (inférence)	
3	Montre-moi la pierre. Indices : (1) Madame Poule l'a trouvée, elle est... (2) Elle est sous le pied de Madame Poule.		Pointer la pierre	
3	Où est Madame Poule? Indices : (1) Elle était en train de jardiner dans son... (2) Elle est dans son po...		Dans son potager	
5	Madame Poule creuse beaucoup. Comment est la pierre, tu penses? Indices : (1) Elle doit être ... (2) Elle doit être gro...		Grosse (inférence)	
6	Qu'est-ce qu'il y a sur l'œuf? Indices : (1) L'œuf n'est pas tout blanc, il y a... (2) Sur l'œuf, il y a plein de ta... bleues		Des taches (bleues)	
6	Penses-tu que c'est un poussin qu'il y a dans l'œuf? Pourquoi? Indices : (1) Est-ce qu'un œuf de poussin ça ressemble à ça... (2) N... sûrement pas car il est très gros...		Non, l'œuf est trop gros (inférence)	
6	Comment se sent Madame Poule, tu penses? Indices : (1) Madame Poule l'a trouvée, elle est... (2) Elle est sous le pied de Madame Poule...		Contente (inférence)	
7	Avec quoi Madame Poule transporte son œuf? Indices : (1) Regarde, ça a une roue... c'est une... (2) C'est une brou...		Une brouette	
6	Pourquoi Madame Poule fait attention pour ne pas casser l'œuf? Indices : (1) Si l'œuf casse, est-ce qu'il protège ce qu'il y a dedans... (2) Si l'œuf casse et que le bébé dedans n'est pas encore prêt à sortir, il pourrait mou...		Pour ne pas que le poussin meurt (inférence)	
8	Pourquoi Madame Poule est assise sur son œuf en train de tricoter. Indices : (1) Les poules font ça... elle est en train de le... (2) Elle est en train de cou... son œuf.		Elle couve son œuf (inférence)	
10	(Pointer l'image de la luge). Dis-moi ce que Madame Poule aimerait faire avec son poussin. Indices : (1) Sur l'image, ils sont en train de ... (2) Elle aimerait gli... avec son poussin.		Glisser / faire de la luge	
10	C'est qui lui tu penses? Indices : (1) Elle couve son œuf et s' imagine jouer avec son... (2) C'est le pou... qu'elle s' imagine.		Le poussin qu'elle aura (inférence)	
10	Le parasol est fait avec quoi? Indices : (1) Ça ressemble beaucoup à... (2) Il est fait avec la co... d'œuf.		La coquille d'œuf	
12	Qu'est-ce que Madame Poule a dans la main? Indices : (1) Elles et son amie sont en train de boire... (2) Elle a une ta... dans sa main.		Une tasse	

13	Pourquoi Madame Meuh-Meuh trouve que Madame Poule a des idées bizarres? Indices : (1) Qu'est-ce que Madame Poule est en train de faire... (2) Elle est en train de couvrir un oeuf très étran...		Parce qu'elle couve un oeuf très étrange (inférence)	
13	C'est quel animal Madame Groin-Groin ? Indices : (1) Madame Meuh-Meuh, c'est une vache et Madame Groin-Groin c'est... (2) C'est un co...		Un cochon	
14	Qu'est-ce que Madame Groin-Groin a dit à Madame Couac tu penses? Indices : (1) Elle répète ce que lui avait dit Madame Meuh-Meuh... (2) Elle lui a sûrement dit que Madame Poule a des idées bi...		Que Madame Poule a des idées bizarres (inférence)	
15	Pourquoi Madame Picpic s'appelle comme ça tu penses? Indices : (1) C'est quel animal... (2) Parce qu'elle a tout plein de pi... sur elle, c'est un porc...		Parce que c'est un porc-épic (inférence)	
15	Qu'est-ce qu'il y a dans le cou de Madame Dondon? Indices : (1) Madame Dondon a un long cou... et elle porte un... (2) C'est un co...		Un collier	
16	Qui sont tous ces animaux autour de la table? Indices : (1) Elles habitent près de chez Madame Poule, ce sont les... (2) Ce sont les voi... de Madame P...		Les voisines de Madame Poule Attendue	
18	Madame Poule a attendu longtemps. Qu'est-ce qui nous dit qu'elle a attendu longtemps ? Indices : (1) Regarde, le paysage change... (2) Elle attend tellement longtemps que les sais... changent.		Plusieurs saisons ont passé (inférence)	
20	Pourquoi Madame Poule se sent découragée, tu penses? Indices : (1) Elle attend depuis très longtemps que... (2) Son oeuf ne veut pas é...		Parce que son oeuf ne veut pas éclore (inférence)	
21	Que fait Madame Poule, tu penses? Indices : (1) Elle frappe dessus, elle le bouge... qu'est-ce que ça peut faire à l'oeuf... (2) Elle essaye de faire é... son oeuf.		Elle essaye de faire éclore son œuf (inférence)	
23	Que fait Madame Poule avec l'oeuf? Indices : (1) Elle ne veut plus son oeuf alors... (2) Elle le p... du haut de la co...		Elle le pousse du haut de la colline	
23	Qu'est-ce qu'il y a dans l'oeuf tu penses? Indices : (1) Regarde les grosses pattes... (2) Ce n'est sûrement pas un poussin, c'est peut-être un dino...		Un dinosaure, un dragon... (inférence)	
24	Comment se sent Madame Poule tu penses? Indices : (1) Son oeuf a enfin éclot, elle doit être... (2) Elle doit être très con...		Contente (inférence)	
25	Pourquoi c'est un drôle de poussin? Indices : (1) Regarde sa couleur... et il n'a pas... (2) Il est bizarre parce qu'il n'a pas de plu... pas de b... et il n'est pas j...		Parce qu'il n'a pas de plumes, de bec et il n'est pas jaune	
25	Que fait Madame Poule en voyant son bébé? Indices : (1) Elle s'approche de lui et... (2) Elle le serre f...		Elle le sert fort	
26	Qu'est-ce que le drôle de poussin a dans le cou? Indices : (1) C'est ce que lui a tricoté Madame Poule, c'est un... (2) C'est un fou...		Un foulard (que lui a tricoté Madame Poule)	
26	C'était quoi le rêve de Madame Poule ? Indices : (1) Au début du livre, elle était triste parce qu'elle n'avait pas de... (2) Elle a toujours rêvé d'avoir un pou...		D'avoir un poussin (bébé) (inférence)	
26	Le drôle de poussin a des taches sur son corps. Elles sont quelle couleur? Indices : (1) Elles sont de la même couleur que sur l'oeuf... (2) Elles sont bleues		Bleues	



Pour les parents



Page	Question	Réponse attendue
1	À quelle saison se passe l'histoire, tu penses? Indices : (1) Il y a une tempête de neige (2) C'est l'hi...	L'hiver (inférence)
1	Sacha est debout sur quoi? Indices : (1) Pour voir à travers la fenêtre, il est monté sur.. (2) Il est monté sur un b...	Un banc
2	C'est qui Stella, tu penses? Indices : (1) Il y a une autre personne qui regarde avec Sacha... (2) Elle a les cheveux roux avec Sacha...	Pointer la fille (ou dire : sa sœur, une amie...) (inférence)
3	Où sont les enfants ? Indices : (1) Il regarde la neige tomber dans la... (2) Ils sont derrière la fenêtre dans la mai...	Dans la maison / derrière la fenêtre
4	Stella fait quoi ? Indices : (1) Elle a la bouche ouverte pour... (2) Elle a la bouche ouverte pour manger des flo...	Elle mange des flocons de neige
6	Pourquoi les enfants roulent-ils la neige comme ça? Indices : (1) Avec les grosses boules, ils vont faire... (2) Ils vont faire un bon...	Pour faire un bonhomme de neige (inférence)
8	Qu'est-ce que le bonhomme a autour du cou? Indices : (1) L'hiver, pour ne pas avoir froid, on met... (2) Il a un fou...	Un foulard
8	Pourquoi Sacha demande si le bonhomme de neige mange les garçons? Indices : (1) Stella nomme plein de grosses choses que mange le bonhomme de neige, alors... (2) Il a sûrement p... de se faire manger.	Il a peur de se faire manger (inférence)
10	À poser avant de lire la réponse de Stella. Où est l'eau tu penses ? Indices : (1) L'eau est devenue dure... (2) L'eau est devenue de la gl...	L'eau est devenue de la glace (inférence)
13	À poser après avoir lu : J'ai peur de les réveiller. Sacha a peur de réveiller qui? Indices : (1) Qui a-t-il dans l'eau... (2) Il a peur de réveiller les gre... les poi... et les tor...	Les grenouilles, les poissons, les tortues (inférence)
14	Montre-moi un petit nuage. Indices : (1) Les nuages sortent de la bouche quand il fait froid... (2) Regarde, c'est blanc et c'est devant la bouche...	Pointer un petit nuage
15	Pourquoi il y a une pelle, tu penses? Indices : (1) Que veut faire Stella... (2) La pelle va l'aider à cons... un f...	Pour construire un fort (inférence)
16	Qui n'a pas de tuque ou de chapeau sur la tête? Indices : (1) Regarde sur la tête des enfants... (2) La seule qui n'a pas de tuque c'est St...	Stella
18	À poser après avoir lu : Pourquoi ? demande Sacha. Pourquoi ils montent jusqu'en haut de la montagne, tu penses? Indices : (1) Regardent ce que les enfants tirent... (2) Ils veulent aller gli...	Pour pouvoir glisser (inférence)
23	Qui a-t-il dans les arbres? Indices : (1) Regarde sur les branches, il y a... (2) Il y a des oi...	Des oiseaux
24	Où se cache le chien? Indices : (1) Il est... (2) Il se cache derrière l'ar...	Derrière l'arbre

Page	Question	Réponse attendue
1	C'est qui lui (en montrant le mouton) ? Indices : (1) C'est un animal qui fait bèèèè.... (2) C'est le mou...	Le mouton
1	Pourquoi les 4 amis se sont trouvé un abri ? Indices : (1) Regarde en dehors de la grotte... (2) Ils veulent se protéger de la pl...	Pour se protéger de la pluie (inférence)
1	Montre-moi la crinière du lion. Indices : (1) Le lion est en train de la secouer... (2) Elle est autour de sa tête...	Pointe la crinière
3	Que font les 4 amis dans la grotte? Indices : (1) Ils sont en train de s'amuser... (2) Ils jouent aux ca...	Ils jouent aux cartes
4	Un gros quoi, tu penses? Indices : (1) Qu'est-ce qui dort dans une grotte... (2) C'est sûrement un gros ani...	Nomme un animal ou quelque chose qui peut dormir (inférence)
6	Comment se sent l'ours, tu penses? Indices : (1) Il fait grrr.... Il a l'air comment... (2) Il doit être fa...	Fâché (inférence)
6	Pourquoi les animaux se sauvent? Indices : (1) L'ours est fâché... (2) Les animaux ont p...	Parce que l'ours les a chassés ou parce qu'ils ont peur de l'ours (inférence)
7	De quelles couleurs sont les rayures du zèbre? Indices : (1) Elles sont de 2 couleurs... (2) Elles sont bl... et n....	Noires et blanches
9	(À poser avant de lire la page 10) Qu'est-ce que le lion pourrait donner à l'ours tu penses? Indices : (1) Qu'est-ce qu'il a de spécial le lion... (2) Il pourrait donner sa cri....	Sa crinière ou autre réponse adéquate (inférence)
11	Que va faire l'original avec les branches? Indices : (1) Ça ressemble à quoi les branches... (2) Il veut fabriquer un pana... pour l'ours	Fabriquer un panache à l'ours (inférence)
13	Le mouton regarde où? Indices : (1) C'est là où l'ours dort... (2) Il regarde dans la gr....	Dans la grotte
15	Montre-moi le buisson. Indices : (1) Les animaux ont sauté dedans... (2) C'est vert...	Pointe le buisson
19	Pourquoi le mouton coupe sa laine et la met dans un sac? Indices : (1) Il essaye d'aider l'ours à dormir... il est en train de lui fabriquer... (2) Il fait ça pour fabriquer un orei...	Pour fabriquer un oreiller à l'ours (inférence)
19	Montre-moi la laine du mouton. Indices : (1) Il est en train de la couper... (2) C'est ce qui est blanc...	Pointe la laine
21	Qui a le plus aidé l'ours? Indices : (1) L'ours dort bien maintenant. Qui l'a aidé... (2) C'est le mou... avec son oreiller.	Le mouton (inférence)
21	Combien le mouton a de cartes dans les mains? Indices : (1) Regarde ce qu'il a dans les mains... (2) Aider l'enfant à compter avec son doigt : 1, 2...	4 cartes

Page	Question	Réponse attendue
1	À quel moment va se passer l'histoire, tu penses? Indices : (1) Regarde sur l'image, on voit la lune... (2) L'histoire va sûrement se passer durant la n...	À l'Halloween / La nuit (inférence)
2	Où sont les fantômes ? Indices : (1) Ils sont dans une... (2) Dans une ca...	Dans la caverne
2	Montre-moi Tilou. Indices : (1) Tilou ne vole pas comme les autres... (2) Il est tout seul et porte une casquette...	Pointer le fantôme avec la casquette (inférence)
2	Pourquoi Tilou ne veut pas voler et crier avec ses frères, tu penses? Indices : (1) Est-ce que ça t'arrive de ne pas vouloir jouer avec les autres, toi, parfois? Pourquoi... (2) Peut-être que Tilou est tris...	Il est peut-être triste... (inférence)
3	Qu'est-ce que Tilou n'est pas capable de faire? Indices : (1) Il n'est pas capable de faire un bruit avec sa bouche...lequel... (2) Il n'est pas capable de dire b...	Il n'est pas capable de dire Bouh
4	Dis-moi qui est Boris. Indices : (1) Il est dans la famille de Tilou, c'est son... (2) C'est le fr...de Ti...	Le frère de Tilou
5	Pourquoi Tilou vient ici où personne ne peut l'entendre, d'après toi? Indices : (1) Il veut que personne ne l'entende faire quoi tu penses... (2) Il veut sûrement se pratiquer à dire b...	Pour se pratiquer à dire Bouh (inférence)
7	Qu'est-ce que Tilou a dit? Indices : (1) Il n'a pas dit bouh, il a dit... (2) IL a juste dit houuu.	Houu
8	(À poser après avoir lu : ... lance une voix aiguë) Qui a dit ça tu penses? Indices : (1) Qui regarde Tilou... (2) C'est sûrement le hi...	Le hibou (inférence)
9	Tilou vole au-dessus de quoi? Indices : (1) Il vole au-dessus d'un... (2) d'un ch...	D'un champ
10	C'est quoi ça (en pointant la vache)? Indices : (1) Ça fait meuh...c'est une... (2) C'est une va...	Une vache
12	Qui a parlé tu penses? Indices : (1) Tu vois qui, à part Tilou sur l'image (2) C'est sûrement un des ois...	Un oiseau (inférence)
13	Montre-moi la chauve-souris Indices : (1) Elle est toute noire... (2) Elle est au-dessus de Tilou...	Pointer la chauve-souris
16	Tilou est maintenant capable de dire Bouh. Qui a aidé Tilou? Indices : (1) Un animal qui lui a dit bouhouu.... (2) C'est la Ch... qui l'a aidé le plus.	La chauve-souris (inférence)
16	Que font les fantômes? Indices : (1) Ils sont en train de.... (2) Ils sont en train de voler et de faire peur aux en...	Ils volent/ ils disent bouhh / ils font peur aux enfants

Page	Question	Réponse attendue
2	Montre-moi le bol de fruits sur l'image. Indices : (1) Regarde, il y a des raisins, une banane... dedans. (2) Toupie le montre à Binou...	Pointer le bol de fruits
2	C'est quoi ça (en pointant le livre)? Indices : (1) C'est un... (2) C'est un li...	Un livre
2	Explique-moi ce que veut dire : «gargouille». Indices : (1) Si c'est l'heure de la collation, ça veut dire que Binou a.. (2) C'est quand notre ventre fait un bruit quand on a f...	C'est le bruit que le ventre fait quand on a faim (inférence)
3	Toupie lance quoi? Indices : (1) Regarde au dessus de sa main... (2) Il lance la pelu... de sa ba...	La pelure de sa banane
4	Toupie va faire quoi avec la banane que lui a donnée l'éléphant? Indices : (1) Est-ce qu'il va la manger ou bien il va.... (2) Il va la donner à Bi...	Il va la donner à Binou (inférence)
4	Toupie a une banane maintenant. Comment il se sent, tu penses? Indices : (1) Il doit être... (2) Il va pouvoir faire plaisir à Binou, alors il doit être con...	Il est content (inférence)
5	Pourquoi Toupie est tombé? Indices : (1) Sur quoi Toupie a mis son pied... (2) Parce qu'il a glissé sur la pelu...	Parce qu'il a glissé sur la pelure de banane
6	Où va Toupie pour trouver une autre banane? Indices : (1) Il va là où il y a des étoiles... (2) Il va dans l'es...	Dans l'espace
8	Qui offre une banane à Toupie dans l'océan? Indices : (1) Il est dans l'océan, ce sont des.. (2) Des poi...	Les poissons
9	(À poser avant de lire : Mais une baleine...) Crois-tu que Toupie va réussir à ramener une banane à Binou? Indices : (1) Regarde ce qu'il y a au dessus de la banane... (2) La baleine va peut-être la man...	Non, la baleine va la manger (inférence)
12	Qui Toupie va voir dans la tour, tu penses? Indices : (1) Qui vit dans un château... (2) C'est peut-être une prin...	Une princesse / un chevalier (inférence)
13	Que va faire dame Dragonne, d'après toi? Indices : (1) Les autres amis de Toupie ont fait quoi... (2) Elle va lui donner sa ba...	Elle va lui donner sa banane (inférence)
15	Pourquoi Toupie met la banane dans un coffre? Indices : (1) Parce qu'il ne veut pas... (2) Il ne veut pas la per...	Pour ne pas la perdre
16	Montre-moi la clef sur l'image Indices : (1) Toupie l'a lancée... (2) Elle est en haut de l'image...	Pointer la clef
16	Crois-tu que Toupie va réussir à donner la banane à Binou? Indices : (1) Qu'est-ce que ça prend pour ouvrir le coffre de Toupie... (2) Toupie a lancé la clef, alors est-ce qu'il va pouvoir ouvrir le coffre après...	Non, parce qu'il a lancé la clef (inférence)
20	Pourquoi Binou ne ramasse pas son livre avant de prendre la pomme? Indices : (1) Au début de l'histoire, qu'est-ce qui est arrivé quand il a ramassé son livre... (2) Il veut prendre la pomme avant Tou...	Il veut prendre la pomme avant Toupie (inférence)

Page	Question	Réponse attendue
2	Montre-moi les jumelles. Indices : (1) Qui est assis près du sapin... (2) Ce sont les deux petites filles, trouve-les.	Pointer les deux petites filles
4	Montre-moi le côté du cœur que Violette a fait. Indices : (1) Violette aime le mauve... (2) Elle a fait le côté mau...	Montrer le côté mauve
5	C'est qui elle (en pointant Rose)? Indices : (1) C'est elle qui s'est rendu compte qu'il y avait un problème, elle s'appelle ... (2) Son nom c'est comme la couleur de sa robe...	Rose
5	(À poser avant de lire : Elle prend les ciseaux et le découpe) Que vont faire les jumelles, tu penses? Indices : (1) Que ferais-tu toi pour que le cœur soit égal des deux côtés... (2) Elles vont peut-être le dé...	Elles pourraient le découper (inférence)
7	Montre-moi le papa des jumelles. Indices : (1) C'est le seul monsieur... (2) Il regarde sa montre...	Pointer le papa
11	Les jumelles regardent qui? Indices : (1) Qui vient d'entrer dans la chambre... (2) Elle regarde le père...	Le père Noël
13	Pourquoi le père Noël met son doigt devant sa bouche comme ça? Indices : (1) Il fait chut... pourquoi... (2) Pour ne pas réveiller les pa...	Pour ne pas réveiller les parents (inférence)
13	Où s'en vont le père Noël et les jumelles? Indices : (1) Ils descendent vers le... (2) Ils vont dans le sa...	Dans le salon
14	Que va-t-il arriver au cadeau tu penses? Indices : (1) Elles le trouvent trop petit... le père Noël va sûrement le... (2) Le père Noël va rendre le cadeau plus g...	Il va devenir gros (inférence)
15	Ça veut dire quoi le mot gigantesque? Indices : (1) Regarde le cadeau il est... (2) Ça veut très très gr...	Très très gros (inférence)
15	Il est pour qui l'énorme cadeau? Indices : (1) Au début de l'histoire, les filles préparaient un bricolage pour... (2) Il est pour les pa... des jumelles...	Pour les parents des jumelles (inférence)
16	C'est quoi le jour joyeux tu penses? Indices : (1) Le père Noël vient porter les cadeaux durant la nuit de... (2) C'est le jour de No...	Noël (inférence)
17	Le père des jumelles transporte quoi dans ses mains? Indices : (1) C'est une... (2) C'est une éch...	Une échelle
17	Pourquoi le père des jumelles a une échelle dans les mains? Indices : (1) Où il pourrait mettre son échelle... (2) Le cadeau est tellement gros qu'il a besoin d'une échelle pour le dé...	Pour être capable de déballer le cadeau (inférence)
17	De quelle couleur est le papier du cadeau? Indices : (1) C'est quelle couleur ça? (2) C'est jau...	Jaune
18	(À poser avant de lire : Elles ont tellement hâte de voir le ...) La mère va trouver quoi dans le cadeau? Indices : (1) Qu'est-ce que les filles avaient mis dans la petite boîte au début l'histoire... (2) Elle avait mis leur bricolage en forme de co...	Le cœur (inférence)

Page	Question	Réponse attendue
1	Où se passe l'histoire? Indices : (1) Regarde l'image pour t'aider... (2) Ils sont dans la jun...	Dans la jungle / forêt tropicale
1	Pourquoi le chat se sauve, tu penses? Indices : (1) Comment est le crocodile... alors... (2) Il se sauve parce qu'il a p... du...	Parce qu'il a peur du crocodile (inférence)
3	Avec quoi le crocodile attrape la queue du singe? Indices : (1) Il l'attrape avec... (2) Avec ses cr...	Avec ses crocs / dents
3	Pourquoi le crocodile attrape le singe? Indices : (1) Parce qu'il a... (2) Il a faim. Il veut le...	Pour le manger / il a faim (inférence)
6	Pourquoi le crocodile n'a plus envie de manger le singe? Indices : (1) Toi, si tu manges trop de chocolat, qu'est-ce qui va t'arriver... (2) Il aurait des caries et ses dents tom...	Il aurait des caries et ses dents tomberaient
9	Pourquoi les flamants roses disent qu'ils sont faits en barbe à papa? Indices : (1) Parce qu'ils ne veulent pas se faire manger par... (2) Par le cro...	Pour ne pas se faire manger par le crocodile (inférence)
11	C'est quoi ça (en pointant la trompe)? Indices : (1) C'est une... (2) Une trom...	Une trompe
14	À poser après : tu vas te briser la mâchoire. Il est fait en quoi l'éléphant, tu penses? Indices : (1) Il va se briser la mâchoire... ça doit être dur... (2) Il est gris comme de la ro...	En roche / en pierre (inférence)
16	Le crocodile voit qui dans la plaine? Indices : (1) C'est un animal avec des rayures blanches et noires... c'est un... (2) C'est un zè...	Un zèbre
17	Les rayures du zèbre sont faites en quoi? Indices : (1) Les rayures noires sont faites en... et les blanches en... (2) En poi... et s...	En poivre et en sel
17	Le crocodile ne peut pas encore manger. Comment il se sent, tu penses? Indices : (1) Regarde bien l'image du crocodile... il a l'air... (2) Tu te sentiras comment si tu pouvais rien manger...	Découragé, triste ou il doit avoir très faim (inférence)
21	Combien y a-t-il d'animaux sur l'image? Indices : (1) Tu dois compter... (2) Aider l'enfant à compter avec son doigt : 1, 2...	Six
23	(À poser avant de lire la page) Regarde bien l'image et dis-moi ce que tu vois de nouveau. Indices : (1) Il y a un nouvel animal... (2) Regarde près de l'arbre, il y a un ti...	Un tigre
23	Que veut le tigre d'après toi? Indices : (1) Comme le crocodile, le tigre veut... (2) Le tigre veut mang... les anim...	Il veut manger les animaux (inférence)
23	Que feront les animaux, tu penses? Indices : (1) Ils vont faire comme avec... (2) Comme avec le cro...	Comme avec le crocodile (inférence)
23	Que pourrait dire le crocodile pour ne pas se faire manger? Indices : (1) En quoi il pourrait être fait pour ne pas se faire manger... (2) Ses écailles pourraient être piqu...	Je suis fait en écaille et ça pique... (inférence)

Page	Question	Réponse attendue
1	Montre-moi Souriceau. Indices : (1) Qui regarde la pomme rouge... (2) C'est une petite souris...	Pointer Souriceau
2	Où s'en va Souriceau avec sa pomme? Indices : (1) Il va l'emporter à sa... (2) À sa mai...	À sa maison/ chez lui
2	Que va faire Souriceau avec la pomme, une fois rendu à sa maison? Indices : (1) Il dit qu'il avait faim... (2) Il va la man...	La manger (inférence)
4	Que fait la pomme sur l'image? Indices : (1) Souriceau court après sa pomme parce qu'elle... (2) La pomme débou... la colline	Elle déboule la pente/ descend la colline
5	Comment Souriceau va faire pour sortir sa pomme de l'eau, tu penses? Indices : (1) Il pourrait... (2) Il pourrait plonger dans l'...	Il pourrait plonger dans l'eau (inférence)
7	Qui est sur une roche? Indices : (1) Où sont les roches... alors, c'est... (2) C'est la gre...	La grenouille
9	Qu'est-ce qui pique Souriceau? Indices : (1) Dans les buissons il y a des... (2) Il y a des épi...	Des épines
10	À poser avant de lire : Avec sa carapace Pourquoi la Tortue peut aller chercher la pomme dans le buisson ? Indices : (1) Qu'est-ce qui protège son dos... (2) Elle est protégée par sa cara..	À cause de sa carapace (inférence)
13	Qu'est-ce qui bloque la pomme? Indices : (1) C'est long et brun, avec des feuilles... (2) C'est un tronc d'ar...	Un tronc d'arbre/ un arbre
14	Explique-moi ce qu'est un tunnel. Indices : (1) C'est un chemin que l'on creuse sous la... (2) C'est un chemin sous la te...	C'est un chemin sous la terre (inférence)
15	Qu'est-ce que c'est (en pointant le tronc d'arbre)? Indices : (1) Qu'est-ce qui bloquait le chemin tantôt... (voir page précédente) (2) C'est le tronc d'ar...	Le tronc d'arbre/ l'arbre (inférence)
16	Pourquoi Souriceau part très vite après que la taupe l'ait aidé? Indices : (1) Souriceau a dit quoi aux autres animaux... (2) Il ne veut pas parta... sa po...	Il ne veut pas partager sa pomme
18	Que va-t-il se passer, d'après toi? Indices : (1) Souriceau a lâché la pomme et il y a une pente... alors... (2) La pomme va débou...	La pomme va descendre (débouler) la colline (inférence)
19	Montre-moi la maison de Souriceau. Indices : (1) Il y a une porte... (2) Regarde sur l'arbre...	Pointer l'arbre / la porte
23	Comment se sent Souriceau tu penses? Indices : (1) Il n'a pas pu manger sa pomme, il doit être... (2) Il doit être tri...	Triste / fâché (inférence)
25	Pourquoi Souriceau retourne près de l'arbre? Indices : (1) Que vois-tu dans l'arbre... (2) Il veut avoir une autre po...	Pour avoir une autre pomme (inférence)

Page	Question	Réponse attendue
3	Montre-moi le papa des deux enfants. Indices : (1) Il vient de lire une histoire... (2) C'est celui qui tient le livre...	Pointer le papa
3	Où est la maman des deux enfants ce soir? Indices : (1) La maman des enfants travaille très tard, alors... (2) Elle est à son tra...	Au travail (inférence)
3	Montre-moi ce qui nous dit que c'est la nuit, sur l'image. Indices : (1) La nuit on voit... (2) Il fait noir, dans le ciel on voit...	Pointer la lune, les lits... (inférence)
5	Dis-moi où est Zoé. Indices : (1) Elle est dans... (2) Toi, tu te couches où le soir...	Dans son lit
6	Que va faire Zoé, tu penses? Indices : (1) Que ferais-tu toi si tu avais beaucoup envie... (2) Zoé va sûrement décider d'aller à la toilette toute s...	Elle va aller à la toilette seule (inférence)
7	Que se passe-t-il sur l'image? Indices : (1) Elle est où... alors, elle... (2) Zoé fait pi...	Elle fait pipi
7	Où est leur papa, d'après toi? Indices : (1) Il est peut-être... (2) Il est peut-être dans sa ch...	Nommer un endroit (inférence)
8	Zoé a regardé où pour voir si son père était là? Indices : (1) Elle est allée voir dans ... (2) dans la cham...	Dans sa chambre
9	C'est la main de qui, d'après toi? Indices : (1) Regarde l'ombre sur le mur... (2) C'est peut-être la main de T...	De Théo (inférence)
11	Est-ce que Théo donne une vraie épée à Zoé? Indices : (1) Il lui donne un... alors... (2) Un pa... alors...	Non
12	Comment se sentent les enfants, d'après toi? Indices : (1) Ils ne savent pas ce qu'il y a derrière la porte alors... (2) Ils ont p...	Ils ont peur (inférence)
12	Qui est derrière la porte d'entrée, d'après toi? Indices : (1) Qui pourrait bien entrer dans la maison... (2) C'est peut-être pa...	Maman, papa (inférence)
12	Dis-moi où est le parapluie? Indices : (1) Il est... (2) Il est dans les m... de...	Dans les mains de Zoé
13	Qui est arrivé? Indices : (1) C'est... (2) C'est la ma...	La maman
14	Explique-moi ce que veut dire ronfler. Indices : (1) Quand on dort parfois on fait du... (2) avec notre nez on fait du br...	Faire du bruit avec son nez en dormant (inférence)
15	De quelle couleur sont les bas du papa? Indices : (1) Ils sont... (2) Ils sont rou...	Rouges

Page	Question	Réponse attendue
1	Qu'est-ce qui se met à pousser? Indices : (1) Le monsieur avait des yeux comme des (2) C'est une pa...	Une patate
1	De quelle couleur sont les vêtements du fermier? Indices : (1) C'est la même couleur que le ciel. (2) Ses vêtements sont bl...	Bleus
3	Le fermier regarde quoi? Indices : (1) Qu'est-ce qu'il a planté.. (2) C'est une pa...	La patate (inférence)
6	Penses-tu que la patate est grosse? Pourquoi? Indices : (1) La butte de terre est grosse, je trouve... (2) La patate doit être gr...	Oui. Parce que la butte de terre est grosse. (inférence)
8	Que fait le fermier? Indices : (1) Il essaye de... (2) Il essaye de tirer la...	Il tire la patate
9	Pourquoi le fermier appelle-t-il sa femme, d'après toi? Indices : (1) Il a besoin... (2) Comme il n'arrive pas à sortir la patate il a besoin d'ai...	Il a besoin d'aide pour tirer la patate (inférence)
11	Qui porte un chapeau sur l'image? Indices : (1) Il est habillé en bleu c'est le... (2) C'est le fer...	Le fermier
13	Qui va appeler quelqu'un pour aider à tirer la patate, d'après toi? Indices : (1) Le fermier a appelé sa femme, la femme a appelé sa fille, maintenant... (2) Celle qui est arrivée la dernière, c'est la fi...	La fille (inférence)
13	Qui la fille va appeler, d'après toi? Indices : (1) Elle pourrait appeler.... (2) Qui appellerais-tu toi?	Frère, ami, animal... (inférence)
16	Qui ne touche pas au sol sur l'image? Indices : (1) Ses pieds ne touchent pas à la terre, c'est... (2) C'est la petite fi...	La fille
16	À qui le chat va-t-il s'agripper? Indices : (1) La fille a appelé le chien et il s'est agrippé à elle, alors le chat va s'agripper... (2) Qui a appelé le chat? ... Alors, le chat va s'agripper au ch...	Au chien (inférence)
18	Combien sont-ils à tirer? Indices : (1) Tu dois compter... (2) Aider l'enfant à compter avec son doigt : 1, 2...	Cinq
19	Qu'est-ce que la souris tient dans sa patte? Indices : (1) Elle tient une partie du chat... (2) Elle tient la qu... du chat	La queue du chat
19	Que va-t-il se passer ensuite, tu penses? Indices : (1) À toutes les fois, la personne du bout appelle... (2) La souris va sûrement appeler...	La souris va appeler quelqu'un ou autre réponse adéquate (inférence)
24	Dis-moi où est la souris. Indices : (1) Elle est sur... (2) Elle est sur la tête du ch...	Sur la tête du chat
28	Ont-ils encore faim, d'après toi? Indices : (1) Ils ont mangé toute la grosse patate, alors... (2) Ils n'ont...	Non (inférence)

Page	Question	Réponse attendue
2	Penses-tu que c'est le lit de Madame Poule? Pourquoi? Indices : (1) Le lit est très petit... (2) On dirait que c'est un lit pour un petit pous...	Non, parce qu'il est trop petit / c'est un berceau (inférence)
3	Où est Madame Poule? Indices : (1) Elle était en train de jardiner dans son... (2) Elle est dans son po...	Dans son potager
5	Madame Poule creuse beaucoup. Comment est la pierre, tu penses? Indices : (1) Elle doit être ... (2) Elle doit être gro...	Grosse (inférence)
7	Avec quoi Madame Poule transporte son œuf? Indices : (1) Regarde, ça a une roue... c'est une... (2) C'est une brou...	Une brouette
8	Pourquoi Madame Poule est assise sur son œuf en train de tricoter. Indices : (1) Les poules font ça... elle est en train de le... (2) Elle est en train de cou... son œuf.	Elle couve son œuf (inférence)
10	Dis-moi ce que Madame Poule aimerait faire avec son poussin (pointer l'image de la luge). Indices : (1) Sur l'image, ils sont en train de ... (2) Elle aimerait gli... avec son poussin.	Glisser / faire de la luge
13	Pourquoi Madame Meuh-Meuh trouve que Madame Poule a des idées bizarres? Indices : (1) Qu'est-ce que Madame Poule est en train de faire... (2) Elle est en train de couvrir un œuf très étran...	Parce qu'elle couve un œuf très étrange (inférence)
14	Qu'est-ce que Madame Groin-Groin a dit à Madame Couac, tu penses? Indices : (1) Elle répète ce que lui avait dit Madame Meuh-Meuh... (2) Elle lui a sûrement dit que Madame Poule a des idées bi...	Que Madame Poule a des idées bizarres (inférence)
15	Qu'est-ce qu'il y a dans le cou de Madame Dondon? Indices : (1) Madame Dondon a un long cou... et elle porte un... (2) C'est un co...	Un collier
16	Qui sont tous ces animaux autour de la table? Indices : (1) Elles habitent près de chez Madame Poule, ce sont les... (2) Ce sont les voi... de Madame P...	Les voisines de Madame Poule
18	Madame Poule a attendu longtemps. Qu'est-ce qui nous dit qu'elle a attendu longtemps ? Indices : (1) Regarde, le paysage change... (2) Elle attend tellement longtemps que les sais... changent.	Plusieurs saisons ont passé (inférence)
20	Pourquoi Madame Poule se sent découragée, tu penses? Indices : (1) Elle attend depuis très longtemps que... (2) Son œuf ne veut pas é...	Parce que son œuf ne veut pas éclore (inférence)
21	Que fait Madame Poule, tu penses? Indices : (1) Elle frappe dessus, elle le bouge... qu'est-ce que ça peut faire à l'œuf... (2) Elle essaye de faire é... son œuf.	Elle essaye de faire éclore son œuf (inférence)
23	Que fait Madame Poule avec l'œuf? Indices : (1) Elle ne veut plus son œuf alors... (2) Elle le p... du haut de la co...	Elle le pousse du haut de la colline
24	Comment se sent Madame Poule tu penses? Indices : (1) Son œuf a enfin éclot, elle doit être... (2) Elle doit être très con...	Contente (inférence)
25	Pourquoi c'est un drôle de poussin? Indices : (1) Regarde sa couleur... et il n'a pas... (2) Il est bizarre parce qu'il n'a pas de plu... pas de b... et il n'est pas j...	Parce qu'il n'a pas de plumes, ni de bec et il n'est pas jaune
26	C'était quoi le rêve de Madame Poule ? Indices : (1) Au début du livre, elle était triste parce qu'elle n'avait pas de... (2) Elle a toujours rêvé d'avoir un pou...	D'avoir un poussin (bébé) (inférence)



Pour en savoir plus...

- Bianco, M. & Coda, M. (2002). La compréhension en quelques points... Dans M. Bianco, M. Coda et D. Gourgue (Eds.), *La compréhension*. Grenoble : Éditions de la Cigale, 93-97.
- Dupin de Saint-André, M., Montésinos-Gelet, I. et Morin, M.-F (2008). Outil d'évaluation de l'habileté des élèves du préscolaire à faire des inférences. Montréal : Centre de diffusion du Département de didactique de l'Université de Montréal.
- Dupin De Saint-André, M. (2008). Pistes pour travailler les inférences. *Québec français*, 150, 66-67.
- Flowers, H., Girolametto, L., Weitzman, E., & Greenberg, J. (2007). Promoting Early Literacy Skills : Effects of In-Service Education for Early Childhood Educators. *Journal of Speech-Language Pathology and Audiology*. **31**(1), 6-18.
- Podhajski, B., & Nathan, J. (2005). Promoting early literacy through professional development for childcare providers. *Early Education and Development*, 16, 23–41.
- van Kleeck, A. (2008). Providing preschool foundations for later reading comprehension: The importance of and ideas for targeting inferencing in storybook-sharing interventions. *Psychology in the Schools*, **45**(7), 627-643.
- van Kleeck, A., Vander Woude, J., & Hammett, L. (2006). Fostering literal and inferential language skills in Head Start preschoolers with language impairment using scripted book-sharing discussions. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 15, 85-95.



