

Introduction aux étapes

Table des matières des étapes

Étape 1.	Vocabulaire et connaissances générales : liens étroits avec la compréhension de lecture	
a.	Partie 1 : Comment développer le vocabulaire et les connaissances générales de l'enfant ?	
b.	Partie 2 : Vocabulaire que l'enfant doit maîtriser.	
c.	Partie 3 : Modeler les techniques de lecture efficace.	
d.	Partie 4 : Stratégies pour apprendre du vocabulaire.	
Étape 2.	Conscience phonologique et phonémique : points de départ de la littératie	
a.	Partie 1 : Définition et pourquoi cette habileté est essentielle?	
b.	Partie 2 : Comment développer la conscience phonologique et phonémique chez l'enfant.	
c.	Partie 3 : Identifier les mots dans les phrases.	
d.	Partie 4 : Segmenter les mots en syllabes.	
e.	Partie 5 : Comprendre la notion de rime et identifier où se situent les rimes dans les mots	
f.	Partie 6 : Rimes : ressources et modelage d'activités multisensorielles.	
g.	Partie 7 : Nommer les sons d'attaques des mots.	
h.	Partie 8 : Nommer les sons finaux des mots.	
i.	Partie 9 : Reconnaître, identifier et manipuler les phonèmes.	
Étape 3.	Alphabet : nom et formes des lettres	
a.	Partie 1 : Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet.	
b.	Partie 2 : Activités pour l'apprentissage des lettres de l'alphabet.	
c.	Partie 3 : Activités plus avancées pour l'apprentissage des lettres de l'alphabet.	
Étape 4.	Correspondances graphèmes-phonèmes : liens entre les lettres et les sons	
a.	Partie 1 : Reconnaître et vocaliser les sons des lettres de l'alphabet.	
Étape 5.	Conscience orthographique	
a.	Partie 1 : Conscience phonétique : sons des lettres.	
b.	Partie 2 : Conscience lexicale : le sens des mots (Ex. vert, ver, vers).	
c.	Partie 3 : Conscience grammaticale : règles de grammaire.	
Étape 6.	Précision et fluidité en lecture	
Étape 7.	Compréhension de lecture	