

Quand je veux écrire une phrase...	Oui	+ ou -	Non
De qui ou de quoi parle-t-on? <i>GS</i> ( groupe du sujet)			
Qu'est-ce qu'on en dit? <i>GV</i> (groupe verbe)			
Est-ce que j'ai une majuscule et un point?			
Est-ce que je vois une image dans ma tête?			
<p>Quand? _____</p> <p>Pourquoi? _____</p>			



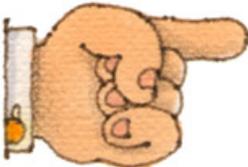
Quand je veux écrire une phrase négative...	Oui	+ ou -	Non
J'écris une phrase de base.			
J'ajoute 2 mots de négation    ne...pas        n'...pas ne...plus        n'...plus ne...jamais    n'...jamais			
J'encadre le verbe avec les mots de négation.			
Je relis pour voir si ma phrase a du sens.			

Quand? \_\_\_\_\_

Pourquoi? P.89 Elle s'oppose à la phrase positive (ou affirmative).

Grammaire pédagogique ( S. Chartrand)



Quand je veux écrire une phrase impérative...	Oui	+ ou -	Non
J'écris une phrase de base avec un pronom ( <b>tu, nous ou vous</b> ) en position sujet.			
J'efface le pronom sujet ( <b>tu, nous ou vous</b> ). Je vérifie avec le pronom tu si c'est un verbe du 1 <sup>er</sup> Groupe. Si c'est le cas, alors j'enlève le <b>S</b> au verbe. Ex. : Tu attaches tes cheveux. = Attache tes cheveux.			
Je relis pour voir si ma phrase a du sens.			
<p>Quand? _____</p> <p>Pourquoi? P.85 Elle exprime un ordre, un conseil ou une demande.</p> <p>Grammaire pédagogique ( S. Chartrand)</p> 			

	Oui	+ ou -	Non
<p>Quand je veux écrire une phrase interrogative.</p>			
<p><b>Façon 1</b> ➡ J'écris une phrase de base + ? J'ajoute EST-CE QUE + Phrase + ?</p>			
<p><b>Façon 2</b> ➡ Je déplace le pronom après le verbe en insérant un trait d'union EX.: <b>Visitez-vous l'insectarium?</b> Sauf pour les verbes qui se terminent par un <b>T</b> à la troisième personne du singulier, on insère un <b>-T-</b> . Ex. : Mange-<b>t</b>-elle une pomme?</p>			
<p>J'ajoute un mot d'interrogation en avant et je déplace le pronom après le verbe en insérant un trait d'union. Ex. : <b>Quand visitez-vous l'insectarium?</b> <b>Quand mange-t-elle une pomme?</b></p>			

Quand? \_\_\_\_\_

Pourquoi? P81 Elle sert à poser une question. Grammaire pédagogique ( S. Chartrand)

Les mots d'interrogation les plus courants:



Est-ce que?	Qu'est-ce que?	Qu'est-ce que?
Comment	Quand	Pourquoi
Où	Qui	Que
Quel?    Quels?	Quelle?    Quelles?	