

# La structure d'un texte d'opinion ( secondaire 4 )

<p><b>L'introduction:</b> ( environ 90 mots) prépare le lecteur et elle fournit une vision globale de ce dont il va être question dans le texte.</p>		
<p><b>Sujet amené</b></p> <p>L'idée générale (historique ou actuelle) en lien avec le sujet. Celui-ci sert à mener <b>graduellement</b> le sujet dont il sera question dans tout le texte. Cette idée doit avoir un <b>lien logique avec le sujet</b> de travail afin que celui-ci soit acceptable.</p> 	<p><b>Historique</b></p> <p>Depuis quelques années, ...                  Depuis quelques décennies, ...                  Depuis longtemps, ...                  Au début du siècle, ...                  Autrefois, la population...                  Nous assistons de plus en plus...                  On ne peut ignorer que...</p>	<p><b>Actuelle</b></p> <p>Aujourd'hui, ...                  Maintenant, ...                  De nos jours, ...                  Actuellement, ...                  Nous assistons présentement...                  La société actuelle...</p>
<p><b>Fait d'actualité</b></p> <p>Les événements de la Polytechnique ( décembre 1989)                  La catastrophe écologique de St-Basile le Grand ( août 1988)</p>		
<p><b>Exemple de sujet amené</b></p> <p><b>Sujet: Croyez-vous qu'il est possible pour un homme d'élever seul ses enfants?</b></p> <p>Depuis quelques années, la société assiste de plus en plus à l'éclatement de la cellule familiale.                  De nos jours, nous constatons que la femme prend la charge des enfants dans la plupart des cas.</p>		
<p><b>Sujet posé et thèse</b></p> <p>Après avoir présenté dans vos propres mots ou sous forme de question ou de problème l'idée du sujet, vous annoncez au lecteur votre opinion. Votre prise de position doit être claire et constante tout au long du développement.</p>	<p><b>Voici quelques suggestions pouvant amorcer votre sujet posé</b></p> <p>Ce qui m'amène à me poser la question suivante:</p> <p>Devant cette réalité, plusieurs se posent la question suivante:</p>	<p><b>Voici quelques expressions pouvant annoncer votre thèse</b></p> <p>D'après moi, ...                  Je peux affirmer que...                  J'ai la conviction que...                  Selon moi...                  Je crois que...</p>
<p><b>Exemple de sujet posé et opinion ( pour ou contre)</b></p> <p>Devant cette réalité, plusieurs se posent la question suivante: « Un homme peut-il élever seul ses enfants?» À mon avis, celui-ci est parfaitement capable d'assumer seul cette responsabilité.</p>		
<p><b>Sujet divisé</b></p> <p>Vous annoncez ou présentez les 2 aspects qui seront développés dans le texte. Dans cette partie de l'introduction, vous vous trouvez à indiquer au lecteur le plan que vous suivrez pour faire votre argumentation.</p>	<p><b>Voici quelques expressions pouvant débiter vos différents aspects abordés</b></p> <p>Dans ce texte, j'essaierai de démontrer...                  Dans ce texte, j'essaierai de vous convaincre...                  Dans ce texte, je tenterai de vous persuader...</p>	
<p><b>Exemple de sujet divisé</b></p> <p>Tout d'abord, je tenterai de vous démontrer qu'il est possible pour le père de créer un lien émotif avec ses enfants et j'aborderai la prise de conscience du rôle paternel en ce qui concerne ses responsabilités.</p>		
<p><b>Destinataire:</b> à qui s'adresse le texte. Celui-ci doit s'introduire à l'endroit qui convient le mieux dans l'introduction et la conclusion. Utilisez le vous, mais il serait aussi important de varier en s'adressant à la personne par son nom, son titre ou ses fonctions.</p>		

# La structure d'un texte d'opinion ( sec 4)

## Développement ou argumentation ( 300 mots)

C'est une suite d'opinions personnelles appuyées par des arguments solides. L'argumentation représente le corps du texte qui couvrira 2 ou 3 des paragraphes du travail. Chaque paragraphe du développement traitera d'un aspect différent du sujet choisi et surtout, il faut les laisser dans le bon ordre.

### 2 Aspects

#### Aspect 1

**Marqueur+ énoncé du premier aspect.**

Argument + 2 preuves ( fait, exemple, référence)

**Mini-conclusion** = Marqueur + résumé du paragraphe en une phrase.

#### Aspect 2

**Marqueur+ énoncé du deuxième aspect.**

Argument + 2 preuves ( fait, exemple, référence)

**Mini-conclusion** = Marqueur + résumé du paragraphe en une phrase.



### Preuve ➡ Un fait

#### Date/ Événement

«Le Sida se transmet de deux manières: par les relations sexuelles et par voie sanguine.»

#### Statistiques

«Comme l'indique clairement une enquête réalisée par le ministre des Affaires Sociales du Canada, seulement 21.4 % des propriétaires d'ordinateurs le sont à des fins utiles, contre 27.8% pour le prestige et finalement 50.3% dans le but de se divertir.»

#### Conclusions scientifiques

« L'expérience du docteur Therrien le confirme: l'usage des drogues commence de plus en plus tôt.»

#### Phénomènes unanimement reconnus

« On le sait, le verglas rend les routes impraticables.»

➡ **Une référence:** L'on se sert de celle-ci lorsqu'on a recours à des résultats d'enquête, à des statistiques et à des citations de spécialistes dans un domaine particulier. « **Selon Daniel Cloutier, médecin et directeur de l'hôpital St-Luc de Montréal, le nombre de sidéens monte en flèche et, pourtant, l'intérêt du public et des politiciens ne cesse de décroître.**»

➡ **Un énoncé général:** On se sert d'un énoncé général lorsqu'on se réfère à des lois, lorsqu'on fait appel aux droits de la personne ou que l'on a recours à des proverbes.

« **Toute personne a droit au respect de sa vie privée.**» ( article 5, charte des droits et libertés de la personne)

« **Mieux vaut prévenir que guérir.**» ( proverbe)

➡ **Un exemple:** On donne un exemple lorsqu'on rapporte une situation particulière, vécue par une personne de notre entourage ou encore par une personne qui nous est complètement étrangère, mais dont on a entendu l'histoire.

« **Joanie, 11 ans, a été happée alors qu'elle traversait la rue sur le feu vert, par une voiture dont le conducteur était en état d'ébriété.**»

## La structure d'un texte d'opinion ( sec 4)

### Exemple de développement d'un aspect

**Tout d'abord**, je crois que pour un homme, le fait d'élever seul ses enfants permet de créer un lien émotif très intense avec ces derniers. **En effet**, le père monoparental participe activement à différents aspects de leur vie. **Par exemple**: il s'occupe des devoirs, rencontre les enseignants, accompagne ses jeunes à différentes activités sportives, sans parler des visites chez le médecin et le dentiste. **De plus**, un récent sondage effectué par l'Association des psychologues du Québec a démontré que, dans un groupe de jeunes élevés par le père, 80% d'entre eux connaissent une évolution psychologique saine et équilibrée. **C'est pourquoi**, j'ai la conviction que le père peut pleinement assumer la charge d'une famille monoparentale.

Poursuivre avec l'autre aspect

### Conclusion ( 75 mots)

Celle-ci doit commencer par un marqueur de relation soulignant la conclusion. Par la suite, il est important de refaire le rappel de l'opinion ainsi que le résumé de l'argumentation de chaque aspect. Puis, l'on termine en formulant une ouverture telle que: souhait, suggestion de solutions ou piste de réflexion.

### Exemple de conclusion

En fin de compte, grâce à la prise de conscience effectuée par la majorité des pères d'aujourd'hui, ces derniers bénéficient des bienfaits psychologiques de ce contact soutenu avec leurs enfants. Par le sens accru de leurs responsabilités, je reste convaincu qu'ils peuvent exercer, avec compétence, le difficile métier de parent. J'ose espérer que cette nouvelle tendance ralliera d'autres adeptes.

