

Quelques utilités des deux hémisphères

Cerveau gauche



- maîtrise les concepts d'une éducation formelle
 - lire (décodage et compréhension)
 - écrire des informations
 - écouter des directives
 - apprendre du vocabulaire
 - se souvenir de nombreux faits
 - se souvenir des séquences
- **habiletés valorisées dans nos écoles**
- **permet d'obtenir facilement des diplômes**

Cerveau droit



- créativité, imagination, intuition, émotion, visualisation
- traite les informations suivantes :
 - l'espace
 - les grosseurs
 - les formes
 - les couleurs
 - les textures
 - la reconnaissance des visages et des objets
- talents dans un domaine spécifique,
 - arts, mécanique, peinture, musique, danse, théâtre, informatique, entrepreneuriat...
- **habiletés moins valorisées dans nos écoles**

Un cerveau : 2 axes

Figure 1 : Axe vertical

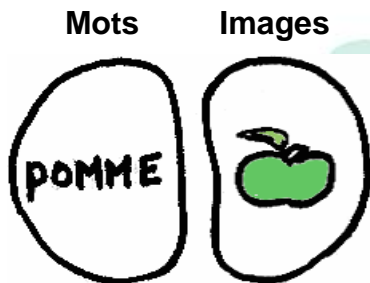
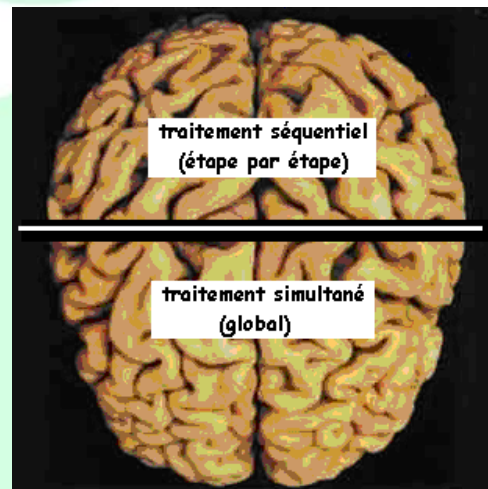
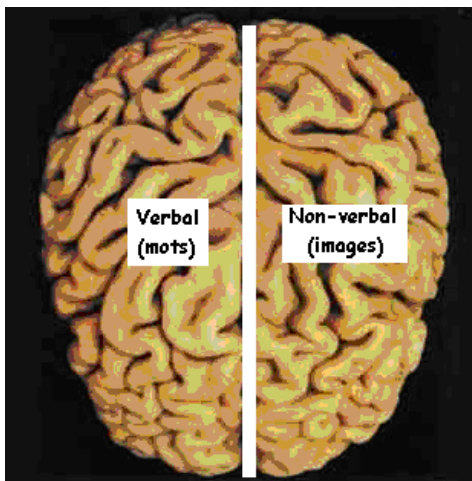


Figure 2 : Axe horizontal

Les comment (les étapes)
(les séquences)

- 1.
- 2.
- 3.

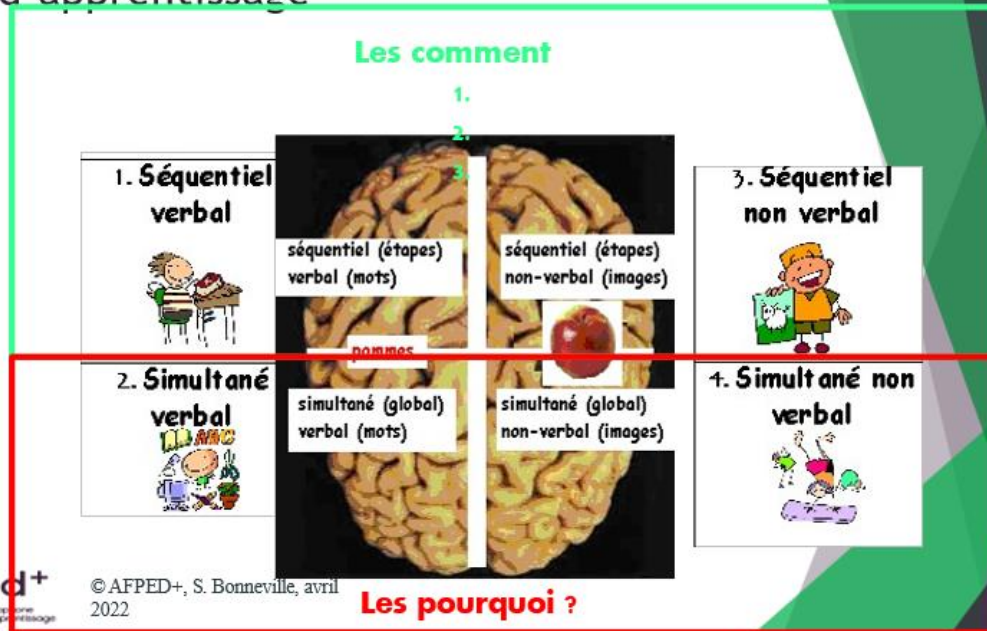


Les pourquoi?

Les 4 grands styles d'apprentissage

Inspiré des documents de Lise Goulet, Commission solaire des Bois-Francs.

4 styles d'apprentissage



Références

1. **Les difficultés d'apprentissage en lecture sous le regard des styles d'apprentissage.** Lise Goulet
<http://www.preventionscolaire.ca/doc/DifficulteLectureStylesApprentissage.doc>
2. **Styles d'apprentissage : présentation PPT.** Lise Goulet
http://www.proticdocs.net/brunocantin/powerpoint_styles_d_apprentissage.ppt
3. **La dyslexie et autres maux d'école. Quand et comment intervenir?** Marie-Claude Béliveau. Montréal : Collection du CHU Sainte-Justine, 2007.