

Test d'intelligences multiples

Les forces de mon enfant

Test d'intelligences multiples

Pour tenter de reconnaître les forces de mon enfant pour chaque type d'intelligence, je coche la case appropriée après chaque énoncé.

| Énoncés | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| 1. Mon enfant a su lire très jeune et aime encore beaucoup lire. | | |
| 2. Mon enfant est bon avec les nombres et a su compter et additionner tôt. | | |
| 3. Mon enfant aime la nature et a toujours consacré beaucoup de temps à l'observer et à trouver des insectes ou des animaux. | | |
| 4. Mon enfant a su conduire sa bicyclette très jeune et il a une bonne coordination motrice. | | |
| 5. Mon enfant chante assez bien et sait si quelqu'un fausse. | | |
| 6. Mon enfant n'a pas de difficulté à déterminer ce qu'il ressent, à en parler ou à réagir aux événements. | | |
| 7. Mon enfant est toujours intéressé à comprendre le fonctionnement des choses et à connaître les explications scientifiques des phénomènes. | | |
| 8. Dans la nature, mon enfant voit des choses que les autres ne voient pas. | | |
| 9. Mon enfant danse bien et apprend facilement de nouveaux pas. | | |
| 10. Mon enfant est habile à écrire des phrases, des histoires ou des rapports. | | |
| 11. Mon enfant a toujours été intéressé par les personnes, les relations interpersonnelles et les comportements. Il est habile à cerner les gens. | | |
| 12. Mon enfant est bon dans le jeu et les devinettes qui requièrent des mathématiques, des stratégies ou des réflexions logiques. | | |
| 13. Mon enfant est habile de ses mains et peut construire des objets avec des blocs Lego, du matériel d'artisanat ou des modèles réduits. | | |
| 14. Mon enfant est bon dans les jeux de mots et dans les devinettes basées sur les mots. | | |
| 15. Mon enfant peint, dessine ou conçoit des modèles et introduit de multiples détails dans ses œuvres. | | |
| 16. Mon enfant est bon au baseball et dans les autres jeux physiques qui requièrent un lancer précis ou des reflexes rapides. | | |
| 17. Mon enfant a de bonnes habiletés sociales et il s'entend bien avec tout le monde. | | |
| 18. Mon enfant joue assez bien d'un instrument de musique. | | |
| 19. Mon enfant épelle bien et possède un bon vocabulaire pour son âge. | | |
| 20. Mon enfant collectionne des choses de la nature et les étudie. | | |
| 21. Mon enfant est sensible aux émotions des autres et y réagit avec gentillesse. | | |
| 22. Mon enfant a une bonne mémoire des détails des choses qu'il a vues ou des endroits visités. | | |
| 23. Mon enfant est meilleur que les jeunes de son âge pour interagir avec les animaux et s'en occuper. | | |

| | | |
|--|--|--|
| 24. Mon enfant est à l'aise pour jouer des rôles. | | |
| 25. Mon enfant reconnaît facilement les chansons et les mélodies. | | |
| 26. Mon enfant est capable de changer certains aspects de son comportement lorsqu'il le veut. | | |
| 27. Mon enfant a un bon sens de l'orientation. Il se perd rarement. | | |
| 28. Mon enfant est capable de se fixer des objectifs personnels. Il est déterminé et persévère jusqu'au bout. | | |
| 29. Mon enfant a un bon sens esthétique. Il sait pourquoi certaines choses paraissent mieux que d'autres (vêtements, dessins, couleurs, etc.) | | |
| 30. Mon enfant a plus de connaissances en sciences que la plupart des autres enfants du même âge et, en dehors de l'école, il consacre du temps à des recherches personnelles. | | |
| 31. Mon enfant est assez bon juge de ce qu'il fait bien et de ce qu'il ne fait pas bien. | | |
| 32. Mon enfant compose souvent des chansons et des mélodies ou met de nouvelles paroles sur des mélodies connues. | | |

Les résultats

Si vous avez répondu oui à au moins trois des quatre questions correspondant à une intelligence particulière, votre enfant possède probablement des forces dans cette forme d'intelligence. Servez-vous du tableau ci-dessous pour compiler vos résultats.

La compilation des résultats

| Types d'intelligences | Numéros des énoncés | Oui | Non |
|-----------------------|---------------------|-----|-----|
| Linguistique | 1, 10, 14, 19 | | |
| Logico-mathématique | 2, 7, 12, 30 | | |
| Visuo-spatiale | 15, 22, 27, 29 | | |
| Kinesthésique | 4, 9, 13, 16 | | |
| Musicale | 5, 18, 25, 32 | | |
| Interpersonnelle | 11, 17, 21, 24 | | |
| Intrapersonnelle | 6, 26, 28, 31 | | |
| Naturaliste | 3, 8, 20, 23 | | |