

Quelques forces et talents des enfants ayant un TA

Consultez aussi les grilles suivantes :

- **HG (Howard Gardner)**_Test intelligences multiples
- HG- 165 possibilités forces-intel-multiples Tab-Mat SB - 2024
- **MBD (Made By Dyslexia)** Quiz TEXTES ang-fr-VFF- ados-adultes
- MBD QUIZ Xtraordiantry People- KIDS-angl-fr-VF -enfants
- **DA (Dyslexic Advantage)** Dyslexic Strengths Explained-KDunbar-VFR
- DA The dyslexic advantage test ang-fr SB
- DA-LISTE non-exh pr gr age-UTILISER LES FORCES POUR FAVORISER LA RÉSILIENCE - TdesMat SB
- Child Strengths types Checklist _ **Understood** VSB angl-franc
- Strengths of Dyslexia • **Dyslexia Support South-NZ-VFR**
- (DYSLEXICS The many Strengths-ATOOTS DES_UMichigan -angl-FR-tab-mat VF 2024) Ces observations sont aussi ajoutées dans cette grille.

- Intelligents : intelligence moyenne ou supérieure à la moyenne
Exemples :

- Compréhension des textes lus de vive voix par un adulte ...
Exemples :

- Imagination très fertile
Exemples :

- Intuitifs

Ils ont tendance à utiliser une approche intuitive de résolution de problèmes qui peut ressembler à de la rêverie. Regarder par la fenêtre, c'est ainsi que fonctionnent les dyslexiques, laisser leur cerveau glisser vers le neutre et s'apaiser autour d'un problème pour permettre aux connexions de s'assembler.

Exemples :

- Créatifs

Exemples :

- Curieux

Exemples :

- Bon sens d'observation

Exemples :

- Tenace

Exemples :

- Habiletés à se faire des amis, à communiquer avec les autres, démontre de l'empathie

Exemples :

- Habiletés en résolution de problèmes (ex - mécanique, informatique, couture...)

Exemples :

- Habiletés visuospatiales en 3 dimensions

Exemples :

- Habiletés à identifier rapidement des patrons

Exemples :

- Habiletés à établir rapidement des liens (Interconnexion)

Voir de nouvelles façons d'accomplir des tâches et peut découvrir des liens que d'autres ont manqués. Ils sont particulièrement doués pour rassembler des informations et des ressources de différents domaines pour voir ces nouvelles connexions.

Exemples :

- Habiletés en raisonnement global, capacité de penser en dehors de la boîte, de sortir des sentiers battus.

Peut utiliser la pensée critique pour résoudre un problème après avoir comparé des informations.

Exemples :

- Habiletés à comprendre rapidement de nouveaux concepts

Exemples :

- Vocabulaire avancé pour son groupe d'âge (selon le milieu familial)

Exemples :

- Bon orateur/bonne oratrice (très fort à l'oral- grand écart entre l'oral et l'écrit (lecture/écriture)

Exemples :

- Talents particuliers en : art, sport, musique, chant, théâtre, mécanique, informatique, menuiserie, design intérieur ...

Exemples :

La liste suivante provient de :

Published on *Dyslexia Help at the University of Michigan* (<http://dyslexiahelp.umich.edu>)

Home > The Many Strengths of Dyslexics

Texte dans la section des documents d'appui pour cette soirée :

(DYSLEXICS The many Strengths-ATOOTS DES_UMichigan -angl-FR-tab-mat VF 2024)

The many-Les nombreux atouts des dyslexiques-UMichigan

- Force en raisonnement narratif (excellente mémoire pour les histoires) :

Certaines personnes atteintes de dyslexie se souviennent des faits comme si elles lisaient un bon livre d'histoires plutôt que comme une simple liste de données aléatoires. Avoir un raisonnement narratif de votre côté peut vous aider à améliorer votre mémoire et à mieux intégrer les informations contextuelles. Peut-être que jouer ou écrire est dans votre avenir !

Exemple :

- Force en raisonnement d'interconnexions (force en résolution de problèmes) :

Les dyslexiques peuvent avoir du mal à lire, mais lorsqu'il s'agit de résoudre des énigmes, beaucoup sont des pros. Ils identifient avec précision la bonne forme et résolvent des problèmes complexes comme personne d'autre ne peut le faire. Plutôt que d'être un penseur séquentiel allant d'une idée à l'autre, de nombreux dyslexiques prospèrent dans un environnement qui permet et favorise la pensée simultanée dans laquelle les idées sont connectées par des voies différentes de celles d'une ligne droite. C'est pourquoi nous voyons tant d'entrepreneurs dyslexiques.

Exemple :

□ Force en raisonnement spatial :

Les scientifiques de l'Université d'East London ont découvert que les jeunes dyslexiques sont excellents pour se souvenir d'un environnement virtuel par rapport aux non-dyslexiques. À cet égard, de nombreux dyslexiques réussissent dans des domaines comme l'ingénierie, le design industriel et graphique, l'architecture, ainsi que la construction.

Exemple :

□ Doué pour la conversation :

Lire des mots n'est peut-être pas leur force, mais de nombreux dyslexiques sont très habiles pour lire les gens lorsqu'ils interagissent avec eux. Ils vous diront exactement quel est le problème et comment vous pouvez le résoudre. Ils sont également très attentifs aux pensées des autres.

Exemple :

□ Grandes empathies :

De nombreux dyslexiques sont également très sincères quant à leur personnalité. Les expériences résultant des défis de lecture et d'écriture peuvent les amener à se sentir plus empathiques envers les autres qui peuvent avoir des difficultés.

Exemple :

□ Très imaginatif / imaginative :

Les dyslexiques peuvent vraiment envisager une vision fantastique du monde. Ils font grand usage de leur imagination, d'où tous les artistes, acteurs et auteurs dyslexiques. Ils ont un sens aigu de la curiosité et de l'intérêt.

Exemple :

□ Force en raisonnement abstrait :

Juste au moment où vous pensiez que tout espoir était peut-être perdu, il s'avère que les personnes dyslexiques peuvent comprendre des idées abstraites. Ce sont de bons philosophes. Ils comprennent des choses qui ne sont pas tangibles, dont beaucoup sont des qualités humaines innées, telles que la bravoure, l'amour et la tromperie.

Exemple :

□ Raisonnement qui sort des sentiers battus (Think outside the box) :

C'est bien de coller aux normes, mais si on veut vraiment aller loin, il faut penser de manière originale, comme en témoignent les entrepreneurs d'aujourd'hui. L'une des qualités les plus avantageuses chez de nombreux dyslexiques est leur capacité à sortir des sentiers battus. Ils proposent d'excellentes idées peu orthodoxes qui sont non seulement fraîches, mais aussi lucratives.

Exemple :

□ Force en raisonnement critique (logique) :

Un autre trait que certains dyslexiques possèdent est leur capacité à utiliser le raisonnement logique. Ils savent exactement quelle est la différence entre deux sujets et utiliseront la pensée critique pour résoudre un problème.

Exemple :

□ Analysez astucieusement les histoires qui leur sont racontées ou lues :

Au lieu de lire, les dyslexiques peuvent analyser les histoires qui leur sont racontées ou lues de vive voix. Bien qu'ils puissent avoir leurs amis, leur famille ou la technologie de synthèse vocale qui lisent pour eux, en raison de leurs fortes capacités de compréhension de la langue parlée, ils comprennent l'intrigue et l'histoire. Beaucoup peuvent garder une trace de tous les

personnages et rebondissements de l'intrigue mieux que certains non dyslexiques.

Exemple :

Observations d'ordre physiologique communes à la famille, bien qu'ils éprouvent de grandes difficultés en lecture et/ou en écriture et/ou en mathématiques, en calligraphie (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie motrice)

- talents particuliers : artistes, mathématiciens, sculpteurs, acteurs, musiciens, informaticiens, « leader », entrepreneurs,

- habiletés spécifiques soit en dessin, mécanique, construction, bricolage,

Références :

Sites Web

Dyslexia Help at the University of Michigan, Home, The Many Strengths of Dyslexics, <http://dyslexiahelp.umich.edu>

M.I.N.D. Strengths—Dyslexic Strengths Explained, Dre Kathleen Dunbar, <https://kathleendunbar.net/dyslexic-strengths-explained>

Strengths of Dyslexia, <https://www.dyslexiasupportsouth.org.nz/parent-toolkit/emotional-impact/strengths-of-dyslexia/>

Livres :

Eide, Brock L. M.D. M.A. and Eide, Fernette F. M.D. *The Dyslexic Advantage: Unlocking the Hidden Potential of the Dyslexic Brain*

Foss, Ben. *The Dyslexia Empowerment Plan: A Blueprint for Renewing Your Child's Confidence and Love of Learning*

Levine, Mel. *A Mind at a Time*