

Do You Know Your Child's Strengths? Here Are 165 Possibilities.

The American Institute for Learning and Human Development

<https://www.institute4learning.com/2019/12/30/do-you-know-your-childs-strengths-here-are-165-possibilities/>

Connaissez-vous les forces de votre enfant ? Voici 165 possibilités selon entre autres la théorie des intelligences multiples de Howard Gardner (H.G.)

Message de Thomas Armstrong

« Rien n'a été plus déconcertant pour moi au cours de mes quarante-cinq années d'éducation que de demander à un parent ou à un enseignant : « Quelles sont les forces de votre enfant (ou de votre adolescent) ? » et d'entendre comme réponse : « Il n'en a pas. »

En fait, j'ai entendu cela plusieurs fois au cours de ma carrière. Ce sont ces réponses qui m'ont motivé à dresser un inventaire des points forts si complet que n'importe quel parent ou enseignant pourrait le parcourir et être assuré qu'il trouverait au moins quelques points forts pour ses enfants.

Rien n'est plus important pour le bien-être d'un enfant ou d'un adolescent que d'être entouré d'adultes qui ont le meilleur d'eux-mêmes. Connaître les points forts de votre enfant ou adolescent l'aide de plusieurs manières :

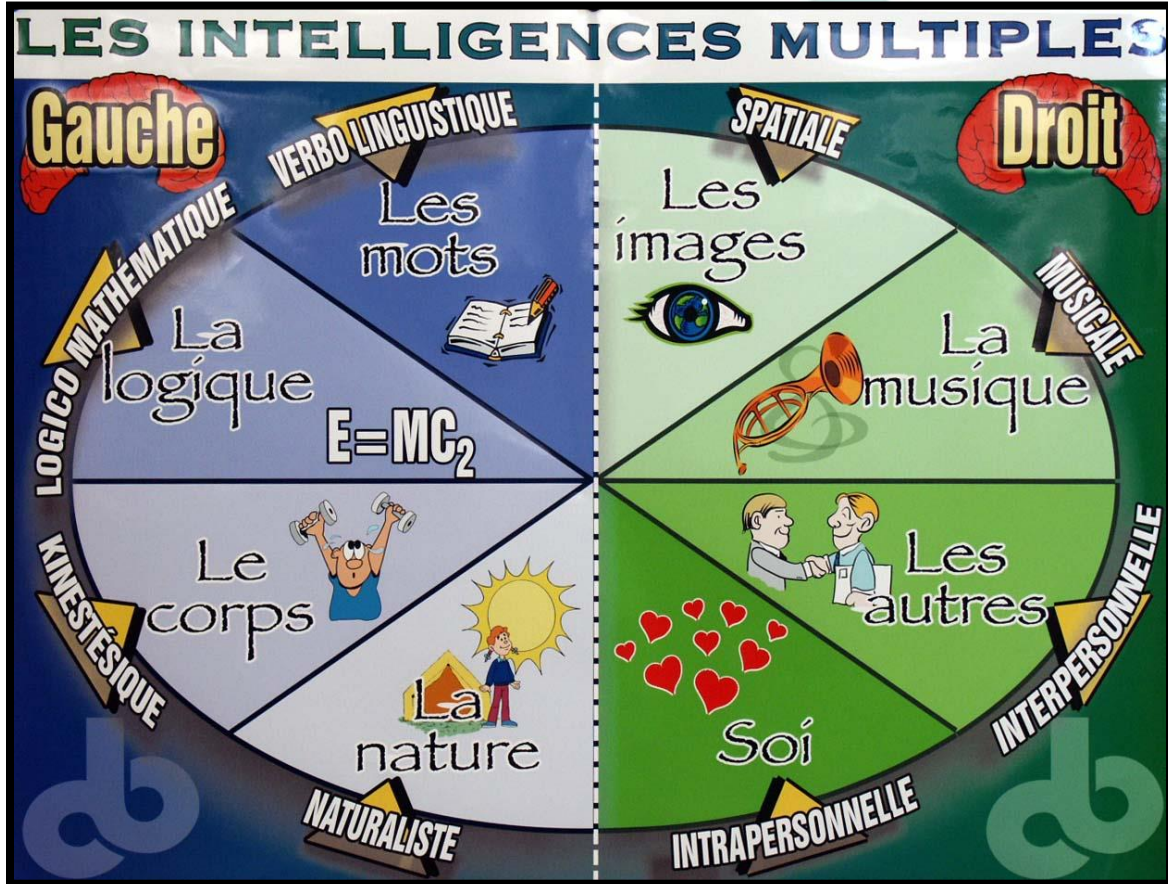
1. Cela renforce leur profonde estime de soi, ce qui leur permet d'affronter les difficultés sans s'effondrer.
2. Cela renforce leurs fonctions métacognitives afin qu'ils puissent réfléchir plus clairement à ce qu'ils font bien.
3. Il offre la possibilité d'enseigner des choses qui sont difficiles pour eux en utilisant leurs points forts comme stratégies pédagogiques (par exemple pour un enfant qui a des difficultés en lecture, mais qui est « intelligent en images », en lui faisant lire des romans graphiques).

Ce qui suit est un inventaire de 165 articles. Parcourez cette liste et cochez tout élément qui s'applique à votre enfant/adolescent. Vous voudrez peut-être même le vivre avec eux (parfois, un enfant ou un adolescent connaîtra mieux ses points forts que les adultes qui l'entourent). Dans tous les cas, veillez à communiquer régulièrement avec votre enfant/adolescent ce qu'il fait bien. Après tout, ce sont les forces, et non les difficultés, qui détermineront leur réussite ultime dans le monde.

Table des matières

Message de Thomas Armstrong.....	1
Les intelligences multiples : Théorie de Howard Gardner.....	3
Forces intrapersonnelles.....	4
Forces en communication (verbales- linguistiques).....	5
Forces émotionnelles.....	6
Forces sociales (interpersonnelles).....	6
Forces cognitives	8
Forces culturelles.....	8
Forces en littératie.....	9
Forces logico-mathématique.....	9
Forces visuelles-spatiales.....	10
Forces corporelles, kinesthésique.....	11
Forces : Dextérité.....	12
Forces naturalistes.....	13
Forces musicales / rythmiques.....	14
Forces en haute technologie.....	14
Forces créatives.....	15
Forces spirituelles.....	16
Forces diverses.....	16

Les intelligences multiples : Théorie de Howard Gardner



Forces intrapersonnelles

H.G. : 'C'est la capacité à avoir une bonne connaissance de soi-même.

<p>L'intelligence INTRApersonnelle</p>	<p>aime... Travailler seul. Poursuivre ses propres intérêts.</p>	<p>excelle... À se connaître, à être en contact avec ses émotions et ses rêves. À suivre son intuition, poursuivre ses intérêts et ses buts. Il est original.</p>	<p>apprend mieux... En travaillant seul, projets individuels, instruction à son rythme, ayant un espace personnel.</p>
---	---	--	---

- Aime travailler de façon autonome
- Connait bien ses forces personnelles et ses faiblesses
- Apprend de ses erreurs passées
- Démonstre de la persévérance dans la réalisation de missions ou d'activités
- Est courageux face à l'adversité inconnue
- Tient un journal personnel ou un journal
- Bon sens de l'humour
- Possède le sens des responsabilités
- A des opinions bien arrêtées sur des sujets controversés
- Individualiste, non conformant ("marches to the beat of a different drummer')
- Gère bien les événements stressants (par exemple, est résilient)
- A un bon caractère (par exemple, honnêteté, intégrité, équité)

- A la capacité de se fixer des objectifs réalistes
- A des buts et des objectifs personnels dans la vie
- Bonne confiance en soi ou une haute estime de soi
- Bonne autodiscipline
- Fait preuve de bon sens
- Possède une vitalité, une vigueur ou une énergie personnelle

Forces en communication (verbales-linguistiques)

H.G. : C'est la capacité à percevoir et d'utiliser les structures linguistiques sous toutes leurs formes.

L'intelligence	→	→	→
Verbale- Linguistique	→	→	→
		aime...	excelle...
		Lire, écrire, raconter des histoires.	Dans la mémorisation de noms, de dates, de lieux.
			apprend mieux...
			En récitant, entendant et voyant des mots.

- Explique bien des idées ou des concepts aux autres
- Pose de bonnes questions
- Bon raconteur d'histoire
- Bon raconteur de blagues
- Bonne capacité d'écoute
- Gère bien les commentaires verbaux (surtout négatifs, retour d'information)
- Bonne articulation

- Utilise efficacement des indices non verbaux pour communiquer avec les autres
- Persuasif, peut amener quelqu'un à faire quelque chose
- Bonnes capacités d'affirmation sans être insistant

Forces émotionnelles

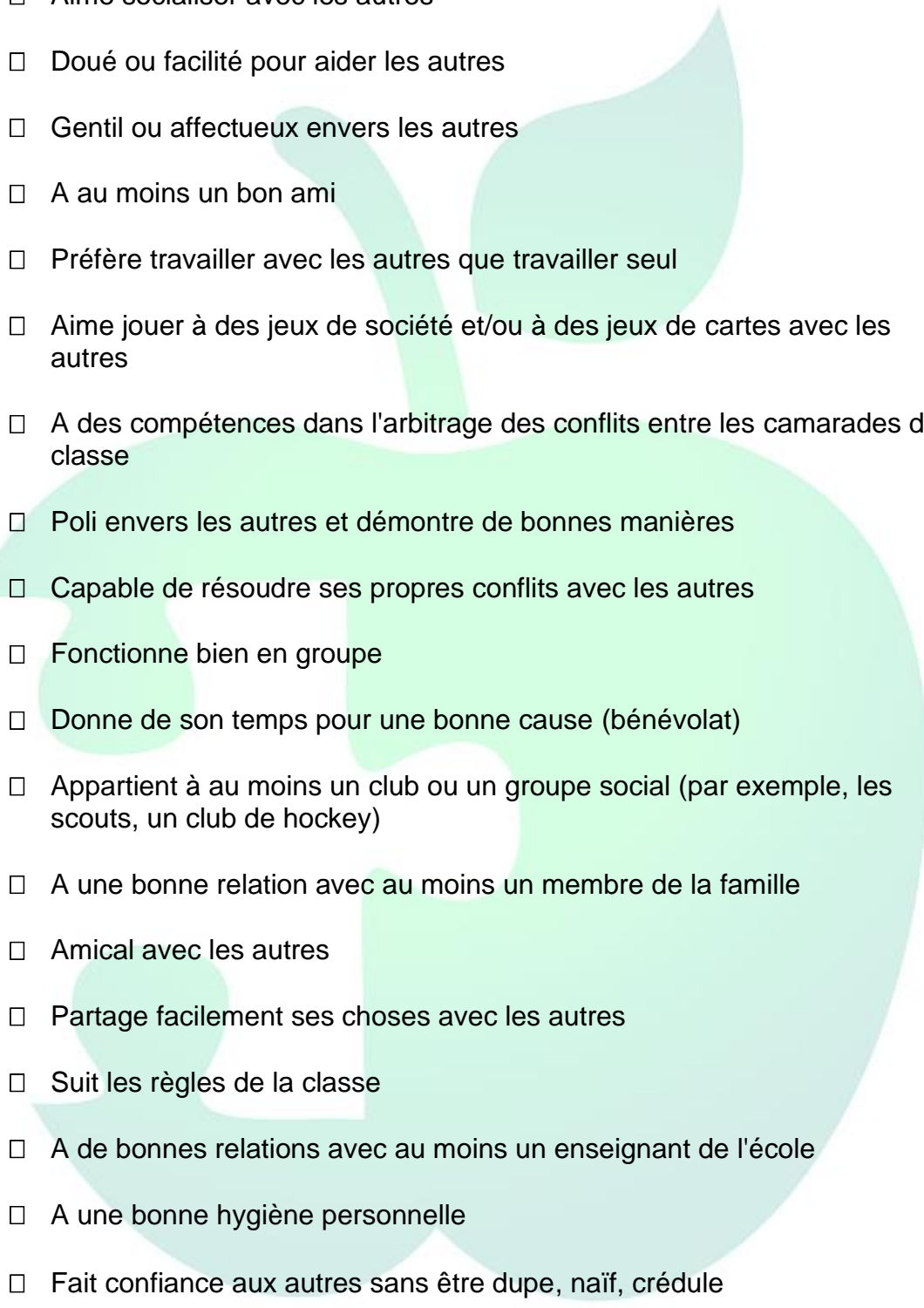
- Perspicace, sensible à la perception du monde qui l'entoure
- Attitude optimiste envers la vie
- Peut dire comment il/elle se sent à tout moment
- Capte facilement l'état émotionnel d'une autre personne
- Peut gérer ses sentiments internes forts de manière constructive
- Peut éprouver des sentiments vis-à-vis des choses

Forces sociales (interpersonnelles)

H.G. : C'est la capacité d'entrer en relation avec les autres.

<p>L'intelligence INTERpersonnelle</p>	<p>aime... Avoir beaucoup d'amis, parler aux gens, faire partie d'un groupe.</p>	<p>excelle... Dans la compréhension des gens. Il dirige, organise, communique, manipule, tempore les conflits.</p>	<p>apprend mieux... S'il partage, compare, établit des relations, coopère, interroge les autres.</p>
---	---	---	---

- Possède une capacité de leadership

- 
- Bon sens de l'empathie pour les autres
 - Aime socialiser avec les autres
 - Doué ou facilité pour aider les autres
 - Gentil ou affectueux envers les autres
 - A au moins un bon ami
 - Préfère travailler avec les autres que travailler seul
 - Aime jouer à des jeux de société et/ou à des jeux de cartes avec les autres
 - A des compétences dans l'arbitrage des conflits entre les camarades de classe
 - Poli envers les autres et démontre de bonnes manières
 - Capable de résoudre ses propres conflits avec les autres
 - Fonctionne bien en groupe
 - Donne de son temps pour une bonne cause (bénévolat)
 - Appartient à au moins un club ou un groupe social (par exemple, les scouts, un club de hockey)
 - A une bonne relation avec au moins un membre de la famille
 - Amical avec les autres
 - Partage facilement ses choses avec les autres
 - Suit les règles de la classe
 - A de bonnes relations avec au moins un enseignant de l'école
 - A une bonne hygiène personnelle
 - Fait confiance aux autres sans être dupe, naïf, crédule
 - Est aimé de ses pairs

Forces cognitives

- Possède de bonnes capacités d'organisation
- A de bonnes capacités d'étude
- Utilise des stratégies cognitives (ex. résoudre des problèmes)
- Porte une attention particulière aux détails
- Bonne mémoire à court terme et/ou à long terme
- Peut anticiper, prévoir.
- Peut se concentrer totalement dans une activité
- Peut facilement partager son attention entre deux ou plusieurs activités

Forces culturelles

- A voyagé dans d'autres pays
- Parle plus d'une langue
- Est tolérant envers les autres qui ont des différences culturelles, ethniques ou raciales.
- Est fier de sa propre identité culturelle, ethnique ou raciale
- Aime découvrir des événements historiques à travers le monde
- Aime découvrir différentes traditions culturelles

Forces en littérature

L'intelligence

aime...

excelle...

apprend mieux...

- Aime lire des livres
- A une bonne compréhension en lecture
- Aime faire des puzzles de mots ou jouer à des jeux de mots
- Est un bon écrivain dans un ou plusieurs genres (ex. poésie, histoires etc...)
- Est un bon orthographe
- Possède un vocabulaire étendu pour son âge
- Aime écouter des livres audio, la lecture à voix haute ou écouter quelqu'un raconter une histoire

Forces logico-mathématique

H.G. : C'est la capacité à raisonner, à compter et à calculer, à tenir une raisonnement logique. C'est cette forme d'intelligence qui est évaluée dans les tests dits de « Quotient intellectuel ».

L'intelligence

Logico-mathématique

aime...

Faire des expériences, résoudre des problèmes, travailler avec des chiffres, poser des questions, explorer des modèles et des relations.

excelle...

En mathématique, raisonnement, logique, résolution de problèmes.

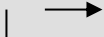
apprend mieux...

En créant des catégories, des classifications, en travaillant avec des modèles et des relations abstraites.

- Réussit bien en classe de sciences
- Peut estimer les choses facilement
- Aime travailler avec des chiffres et/ou des statistiques
- Est doué pour résoudre des problèmes mathématiques
- Possède un ensemble de chimie ou un autre ensemble scientifique avec lequel il travaille à la maison
- A un intérêt pour l'astronomie, la chimie, la physique, la géologie, ou la biologie
- Aime les jeux logiques ou numériques ou les puzzles comme le Rubik's cube ou le Sudoku
- Peut facilement calculer des nombres dans sa tête

Forces visuelles-spatiales

H.G. : C'est la capacité à créer des images mentales et à percevoir le monde visible avec précision dans ses trois dimensions.

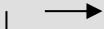
 <p>L'intelligence Visuelle-spatiale</p>	<p>aime...</p> <p>Dessiner, construire, imaginer et créer des choses, rêvasser, regarder des photos, des diapositives, regarder des films et jouer avec des machines.</p>	<p>excelle...</p> <p>À imaginer des choses, prévoir les modifications, dans les casse-tête, les énigmes, lire des cartes, des diagrammes.</p>	<p>apprend mieux...</p> <p>En visualisant, rêvant, en voyant les choses dans sa tête, en travaillant avec les couleurs et les images.</p>
--	--	--	--

- A une aptitude à réparer les machines
- Aime créer des structures tridimensionnelles avec matériaux
- Est bon pour faire des puzzles ou d'autres puzzles visuels

- Est capable de bien lire les cartes
- Rapporte être capable de visualiser clairement les images
- Obtient des informations plus facilement à travers des images que des mots
- Est sensible au monde visuel qui l'entoure

Forces corporelles, kinesthésique

H.G. : C'est la capacité à utiliser son corps d'une manière fine et élaborée, à s'exprimer à travers le mouvement, à être habile avec les objets.

 <p>L'intelligence Corporelle- Kinesthésique</p>	<p>aime...</p> <p>Bouge, touche et parle, utilise le langage non verbal.</p>	<p>excelle...</p> <p>Dans les activités physiques (sports, danse, art dramatique), artisanat.</p>	<p>apprend mieux...</p> <p>En touchant, bougeant, agissant dans l'espace, intégrant l'apprentissage à travers ses sensations physiques.</p>
--	---	--	--

- A un bon sens de l'équilibre
- Apprend mieux la matière en se déplaçant
- Aime faire du vélo, de la planche à roulettes et/ou un autre véhicule personnel autonome
- Est doué pour les sports d'équipe comme le baseball, le soccer, le basketball ou le football
- Est doué pour pratiquer des sports individuels comme le tennis, la natation,
- gymnastique ou golf
- Est en bonne santé physique

- Aime danser
- Est physiquement fort
- Est un coureur rapide ou a d'autres capacités athlétiques
- Aime faire de l'exercice (par exemple, poids, aérobic, jogging, tapis roulant)
- A une bonne endurance physique
- A une bonne souplesse physique

Forces : Dextérité

- A un passe-temps à construire des modèles réduits de voitures, d'avions, de bateaux ou d'autres projets similaires
- Affiche une bonne écriture
- Aime jongler ou faire des tours de magie
- Aime les travaux manuels comme le tricot, le crochet, la broderie, ou tapisserie
- Aime faire des choses avec ses mains
- A une bonne capacité tactile
- Aime les arts et l'artisanat comme l'origami, le collage et/ou le papier mâché
- Aime travailler le bois, la menuiserie, la sculpture et/ou le métal
- A une bonne coordination œil-main

Forces naturalistes

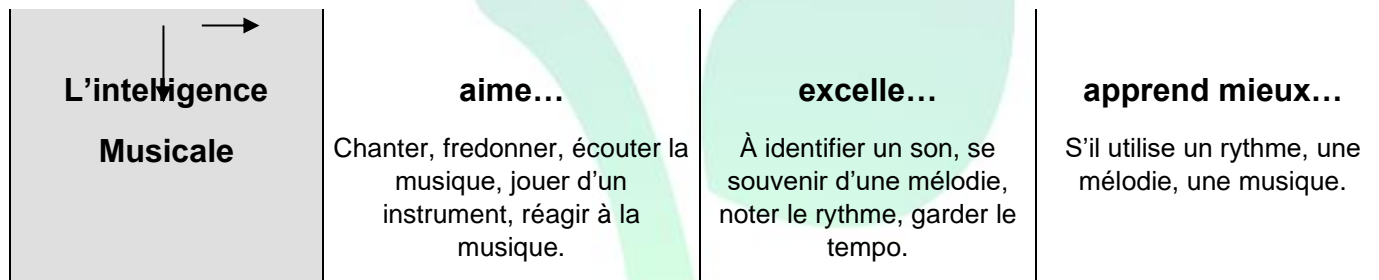
H.G. : C'est la capacité à observer la nature sous toutes ses formes, la capacité à reconnaître et classifier des formes et des structures dans la nature.

<p>L'intelligence Naturaliste</p>	<p>aime...</p> <p>Observer la nature : les végétaux, les animaux, les minéraux et les phénomènes naturels en général. Collectionner des objets de la nature.</p>	<p>excelle...</p> <p>À établir un contact étroit avec la nature. À identifier les caractéristiques des mondes vivant et non vivant.</p>	<p>apprend mieux...</p> <p>Quand il expérimente. Quand on lui présente une tâche ou une thématique en relation avec la nature. Quand il organise l'information en tableaux.</p>
---------------------------------------	---	--	--

- A de bons rapports avec les animaux
- Sait bien s'occuper des plantes en classe ou à la maison
- Est sensible aux conditions météorologiques
- S'occupe d'un animal domestique à la maison ou à l'école
- Est préoccupé par le bien-être de la planète (par exemple, est-il soucieux de l'écologie)
- Aime faire de la randonnée et/ou du camping dans la nature
- Aime étudier la nature (p. ex. insectes, plantes, oiseaux, rochers, et/ou animaux)
- Aime chasser ou pêcher
- A un bon sens de l'orientation

Forces musicales / rythmiques

H.G. : C'est la capacité à percevoir les structures rythmiques, sonores et musicales.



- Est sensible aux rythmes de la musique
- Aime jouer d'un instrument de musique
- Connaît la musique et les paroles de nombreuses chansons
- A un intérêt particulier pour une ou plusieurs comédies musicales
- genres (ex. rock, classique, jazz)
- Aime écouter de la musique
- A un bon sens de l'acuité auditive
- A un bon sens du pitch
- A une bonne voix de chant
- Invente ses propres airs ou mélodies avec ou sans/paroles

Forces en haute technologie

- Aime passer du temps à utiliser un ordinateur, une tablette ou une smart téléphoner

- Possède une installation pour jouer à des jeux vidéo
- Aime surfer sur Internet
- Sait installer du matériel audiovisuel ou informatique
- Aime envoyer des SMS au téléphone
- Aime les réseaux sociaux (par exemple, blog, site Web, Facebook)
- Aime utiliser un appareil photo ou une caméra vidéo pour enregistrer événements ou s'exprimer
- A plusieurs de ses propres films ou émissions de télévision préférés qui il/elle aime parler de
- Comprend au moins un langage informatique

Forces créatives

- S'exprime de façon spectaculaire
- A une bonne imagination
- Aime griffonner, dessiner et/ou peindre
- Aime jouer dans des pièces de théâtre et des sketches
- Fonctionne bien avec de l'argile ou d'autres formes de sculpture
- Fait preuve de créativité dans un ou plusieurs devoirs scolaires
- Possède un amour des belles choses
- A des idées de projets futuristes ou fantastiques
- Propose des idées auxquelles personne d'autre n'a pensé

Forces spirituelles

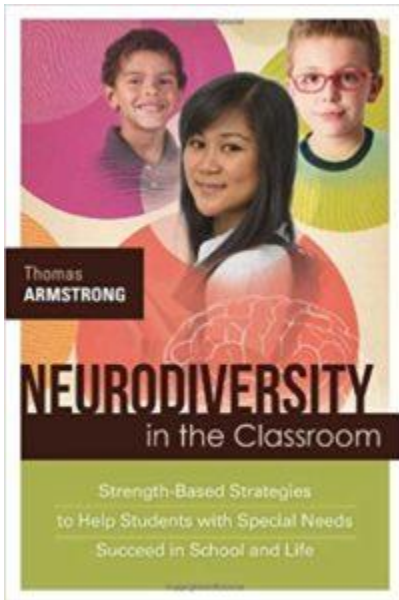
- Aime la méditation, le yoga ou une autre forme de contemplation
- Pose de grandes questions de la vie (par exemple, quel est le but de la vie?)
- A un sens profond de la sagesse
- Participe à des événements religieux ou spirituels
- A une attitude philosophique envers la vie
- A une foi profonde en quelque chose de plus élevé que lui-même

Forces diverses

- Aime collectionner des objets (par exemple, des timbres, des pièces de monnaie, des boutons)
- Aime cuisiner
- Aime apprendre de nouvelles choses
- Est un bon candidat
- Possède une bonne mémoire pour les rêves nocturnes
- Est curieux du monde qui l'entoure
- A un bon sens du temps
- Gère bien l'argent
- A un bon sens de la mode dans les vêtements qu'il porte

- Possède de bonnes compétences entrepreneuriales (par exemple, a lancé son propre entreprise) a créé sa propre entreprise

For more information about discovering strengths in students, especially those with special needs, see my book (from which this inventory was adapted): [Neurodiversity in the Classroom: Strength-Based Strategies to Help Students with Special Needs Succeed in School and Life.](#)



This page was brought to you by Thomas Armstrong, Ph.D. and www.institute4learning.com.

Follow me on Twitter: [@Dr_Armstrong](#)

[Subscribe to my blog feed](#)

ⁱ H.G. : La théorie des Intelligences multiples d'Howard Gardner
<http://cerclesdesconnaissances.blogspot.ca/2012/05/theorie-des-intelligences-multiples.html>

ⁱⁱ **LES HUIT TYPES D'INTELLIGENCE selon Howard Gardner**
http://arsec.free.fr/Files/gervais_sirois_les_intelligences_multiples.pdf