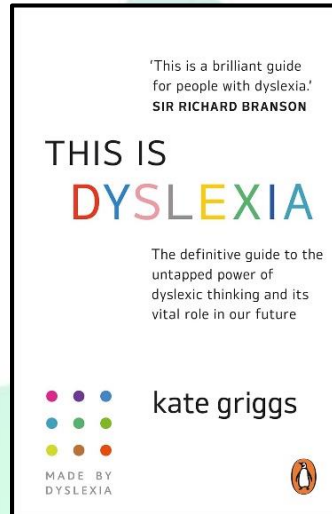


# Made By Dyslexia: Dyslexic Thinking Skills Quiz

## Questionnaire anglais et traduction française

Référence



Quiz – Made By Dyslexia: <https://www.madebydyslexia.org/quiz/>

Visualising

Interacting with space, senses, physical ideas and with new concepts

How good are you at the following?  
(Select one answer for each question)

**Inventing**  
Exploring new possibilities, making connections and inventing new things  
(Like Scientists, Technologists, Entrepreneurs)

**Making**  
Visualising, planning & making  
(Like Engineers, Architects, Craft workers, Programmers, Designers, Chefs or Gardeners)

**Moving**  
Using physical interpretation and game playing  
(Like Dancers, Musicians or Sports Players)

## Table des matières

<b>1. Visualizing</b> .....	4
<b>Moving</b> .....	4
<b>Making</b> .....	4
<b>Inventing</b> .....	4
<b>1b Visualiser (VISUALIZING)</b> .....	5
<b>En mouvement (MOVING)</b> .....	5
<b>Fabrication (faire, construire, dessiner un plan...) (MAKING)</b> .....	5
<b>Inventer (INVENTING)</b> .....	5
<b>2. Imagining</b> .....	6
<b>Creating</b> .....	6
<b>Interpreting</b> .....	6
<b>2b Imaginer (IMAGINING)</b> .....	7
<b>Création (CREATING)</b> .....	7
<b>Interprétation (INTERPRETING)</b> .....	7
<b>3. Communication</b> .....	8
<b>Explaining</b> .....	8
<b>Storytelling</b> .....	8
<b>3b Communiquer (COMMUNICATION)</b> .....	9
<b>Expliquer (EXPLAINING)</b> .....	9
<b>Raconteur (STORYTELLING)</b> .....	9
<b>4. Reasoning</b> .....	10
<b>Simplifying</b> .....	10
<b>Analyzing</b> .....	10
<b>Deciding</b> .....	10
<b>Visioning</b> .....	11
<b>4b Raisonner (REASONING)</b> .....	11
<b>Simplifier (SIMPLIFYING)</b> .....	11
<b>Analyser (ANALYZING)</b> .....	11
<b>Décideur (DECIDING)</b> .....	12

<b>Visionnaire (VISIONING)</b> .....	12
<b>5. Connecting</b> .....	13
<b>Understanding self</b> .....	13
<b>Understanding others</b> .....	13
<b>Influencing</b> .....	13
<b>Empathizing</b> .....	14
<b>5b Connexion avec autrui, interrelations (CONNECTING)</b> .....	14
<b>Bien se comprendre (UNDERSTANDING SELF)</b> .....	14
<b>Comprendre les autres (UNDERSTANDING OTHERS)</b> .....	14
<b>Influencer (INFLUENCING)</b> .....	15
<b>Empathique (EMPATHIZING)</b> .....	15
<b>6. Exploring</b> .....	16
<b>Learning</b> .....	16
<b>Digging</b> .....	16
<b>Energizing</b> .....	16
<b>Doing</b> .....	17
<b>6b Explorateur (explorer en détail) (EXPLORING)</b> .....	17
<b>Apprentissage (LEARNING)</b> .....	17
<b>Aller en profondeur (DIGGING)</b> .....	17
<b>Énergétique (ENERGIZING)</b> .....	18
<b>Faire (Mettre en action) (DOING)</b> .....	18

# 1. Visualizing

Interacting with space, senses, physical ideas, and new concepts

How good are you at the following?  
(Select one answer for each question.)

## Moving

Using physical interpretation and game playing  
(like dancers, musicians, or sports people)

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

## Making

Visualizing, planning and making.  
(like engineers, architects, craft workers, programmers, designers, chefs or gardeners).

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

## Inventing

Exploring new possibilities, making connections, and inventing new things  
(like scientists, technologists, or entrepreneurs).

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

## 1b Visualiser (VISUALIZING)

Interagir avec l'espace, les sens, les idées physiques et avec de nouveaux concepts

Dans quelle mesure es-tu bon dans les domaines suivants ?  
(Sélectionne une réponse pour chaque question)

### En mouvement (MOVING)

Utiliser l'interprétation physique et le jeu.

(Comme les danseurs, musiciens ou sportifs)

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

### Fabrication (faire, construire, dessiner un plan...) (MAKING)

Visualiser, planifier et réaliser

(Comme les ingénieurs, les architectes, les artisans, les programmeurs, les designers, les chefs ou les jardiniers)

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

### Inventer (INVENTING)

Explorer de nouvelles possibilités, établir des liens et inventer de nouvelles choses

(Comme les scientifiques, les technologues, les entrepreneurs)

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

## 2. Imagining

Creating an original piece of work, or giving ideas a new spin

How good are you at the following?  
(Select one answer for each question.)

### Creating

Creating completely original work from your imagination  
(Like designers, artist, composers, or writers).

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

### Interpreting

Using your imagination to give ideas a new twist, or bring out a fresh angle.  
(like actors, advertisers, PR people, directors, or photographers).

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

## 2b Imaginer (IMAGINING)

Créer une œuvre originale ou donner une nouvelle tournure à des idées

Dans quelle mesure es-tu bon dans les domaines suivants ?  
(Sélectionne une réponse pour chaque question)

### Création (CREATING)

Créer une œuvre complètement originale à partir de votre imagination  
(Comme les designers, artistes, compositeurs ou écrivains)

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

### Interprétation (INTERPRETING)

Utiliser votre imagination pour donner une nouvelle tournure aux idées ou faire ressortir un nouvel angle

(Comme les acteurs, les annonceurs, les responsables des relations publiques, les réalisateurs, les photographes)

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

## 3. Communication

Crafting and conveying clear and engaging messages.

How good are you at the following?  
(Select one answer for each question.)

### Explaining

Assessing new information or situations and explaining them clearly to other people (like campaigners, journalist, marketers, politicians or teachers).

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

### Storytelling

Creating vivid and engaging experiences in words, pictures or other media (like authors, writers, game developers, songwriters or film makers).

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent



## 3b Communiquer (COMMUNICATION)

Créer et transmettre des messages clairs et engageants

Dans quelle mesure es-tu bon dans les domaines suivants ?  
(Sélectionne une réponse pour chaque question)

### Expliquer (EXPLAINING)

Évaluer de nouvelles informations ou situations et les expliquer clairement à d'autres personnes

(Comme les activistes, les journalistes, les spécialistes du marketing, les politiciens ou les enseignants)

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

### Raconteur (STORYTELLING)

Raconter des histoires, créer des expériences vivantes et engageantes avec des mots, des images ou d'autres médias

(Comme les auteurs, écrivains, développeurs de jeux, auteurs-compositeurs, cinéastes)

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

## 4. Reasoning

Understanding patterns, evaluating possibilities and making decisions

How good are you at the following?  
(Select one answer for each question.)

### Simplifying

Understanding, taking apart or simplifying complex ideas and concepts.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

### Analyzing

Using logic to decide on the strength of an argument or where the truth lies.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

### Deciding

Interpreting patterns and situations to predict future events and make decisions.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

## Visioning

Seeing past detail to gain strategic (big-picture) view of a subject or problem.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

## 4b Raisonner (REASONING)

Comprendre les modèles, évaluer les possibilités et prendre des décisions

Dans quelle mesure es-tu bon dans les domaines suivants ?  
(Sélectionne une réponse pour chaque question)

### Simplifier (SIMPLIFYING)

Comprendre, démonter et simplifier des idées et des concepts complexes

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

### Analyser (ANALYZING)

Utiliser la logique pour décider de la force d'un argument ou de la vérité

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

## Décideur (DECIDING)

Interpréter des modèles et des situations pour prédire des événements futurs et prendre des décisions

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

## Visionnaire (VISIONING)

Voir les détails du passé pour obtenir une vue stratégique (grande image) d'un sujet ou d'un problème

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

## 5. Connecting

Understanding self, connecting, empathizing and influencing others.

How good are you at the following?  
(Select one answer for each question.)

### Understanding self

recognizing and managing your own feelings and understanding how they affect your own behavior and that of others.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

### Understanding others

Understanding and interpreting the verbal, physical and emotional reactions of other people.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

### Influencing

Managing, influencing and inspiring constructive emotions in other people.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

## Empathizing

Sensing, understanding and responding (emotionally and/or practically) to how other people feel.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

## 5b Connexion avec autrui, interrelations (CONNECTING)

Comprendre soi-même : se connecter, faire preuve d'empathie et influencer les autres.

Dans quelle mesure es-tu bon dans les domaines suivants ?  
(Sélectionne une réponse pour chaque question)

### Bien se comprendre (UNDERSTANDING SELF)

Reconnaître et gérer vos propres sentiments, et comprendre comment ils affectent votre propre comportement et celui des autres.

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

### Comprendre les autres (UNDERSTANDING OTHERS)

Comprendre et interpréter les réactions verbales, physiques et émotionnelles des autres.

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

## **Influencer (INFLUENCING)**

Gérer, influencer et inspirer des émotions constructives chez les autres.

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

## **Empathique (EMPATHIZING)**

Sentir, comprendre et réagir (émotionnellement et/ou pratiquement) à ce que ressentent les autres.

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

## 6. Exploring

Being curious and exploring new ideas in a constant and energetic way.

How good are you at the following?  
(Select one answer for each question.)

### Learning

Having great curiosity for finding out new things and learning new skills.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

### Digging

Looking into things in a way that means that the maximum is learned or discovered about it.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

### Energizing

Being so passionate about something that it gives a buzz and tenacity to learn about it.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent



## Doing

Jumping in and using new knowledge to achieve a result that surprises and pleases yourself or others.

- Poor
- Average
- Good
- Very good
- Excellent

## 6b Explorateur (explorer en détail) (EXPLORING)

Être curieux et explorer de nouvelles idées de manière cohérente et énergique

Dans quelle mesure es-tu bon dans les domaines suivants ?  
(Sélectionne une réponse pour chaque question)

### Apprentissage (LEARNING)

Avoir une grande curiosité pour découvrir de nouvelles choses et acquérir de nouvelles compétences.

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

### Aller en profondeur (DIGGING)

Examiner les choses de manière à en apprendre ou en découvrir le maximum.

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

## Énergétique (ENERGIZING)

Être tellement passionné par quelque chose que cela donne envie et ténacité d'en apprendre davantage.

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent

## Faire (Mettre en action) (DOING)

Se lancer et utiliser de nouvelles connaissances pour obtenir un résultat qui surprend et plaît à vous-même ou aux autres.

- Faible (très peu habile)
- Moyen
- Bon
- Très bon
- Excellent