

UTILISER LES FORCES POUR FAVORISER LA RÉSILIENCE

par L'ÉQUIPE DYSLEXIC ADVANTAGE | 12 septembre 2018 | SOCIAL ET ÉMOTIONNEL |

https://www.dyslexicadvantage.org/using-strengths-to-foster-resilience/?fbclid=IwAR0hw9_ml0GmBEsd1nVz4DYbB6eZ_2PJytcRiuU_AHGMIlyMZ5Jn71M-qG1U



Récemment, nous avons découvert une magnifique table dans un article d'Angela Shaw dans *Exceptional Parent*. Angela a commencé son article en parlant des défis quotidiens auxquels les élèves dyslexiques sont confrontés en raison du risque d'échec répété en classe. Une façon de lutter contre les attaques contre la résilience et l'estime de soi des élèves est de reconnaître et de trouver des moyens de capitaliser sur les forces présentes chez les personnes dyslexiques de tous âges.

UNE LISTE NON EXHAUSTIVE, BASÉE SUR L'ÂGE, DES POINTS FORTS SOUVENT PRÉSENTS, À DIFFÉRENTS DEGRÉS, CHEZ UN INDIVIDU IDENTIFIÉ À LA DYSLEXIE

Table des matières

Jardin d'enfants – 1^{ière}	2
2^{ème} et plus	3
Jeunes adultes et adultes	4

Jardin d'enfants – 1^{ière}

- Curiosité
- Une grande imagination
- La capacité de comprendre les choses
- Adoption enthousiaste de nouvelles idées
- Comprendre l'essentiel des choses
- Une bonne compréhension des nouveaux concepts
- Une maturité surprenante
- Un vocabulaire plus large pour le groupe d'âge
- Plaisir à résoudre des énigmes
- Talent pour construire des modèles
- Excellente compréhension des histoires qui lui sont lues ou racontées

- Curiosity
- A great imagination
- The ability to figure things out
- Eager embrace of new ideas
- Getting the gist of things
- A good understanding of new concepts
- Surprising maturity
- A larger vocabulary for the age group
- Enjoyment in solving puzzles
- Talent at building models
- Excellent comprehension of stories read or told to him

2^{ème} et plus

- Excellentes capacités de réflexion : conceptualisation, raisonnement, imagination, abstraction
- Un apprentissage qui s'accomplit mieux par le sens (la logique) plutôt que par la mémorisation par cœur
- Capacité à avoir une « vue d'ensemble »
- Un niveau élevé de compréhension de ce qui lui est lu
- La capacité de lire et comprendre à un niveau élevé des mots surappris (c'est-à-dire hautement pratiqués) dans un domaine d'intérêt particulier ; par exemple, si son passe-temps est la restauration de voitures, il pourra peut-être lire des magazines de mécanique automobile.
- Amélioration en lecture et automatisme de la lecture des mots de vocabulaire liés au domaine d'intérêt qui devient plus prédominant, plus spécialisé et ciblé. La curiosité et la motivation de vouloir en apprendre davantage contribuent au développement de l'habileté de lire.
- Un vocabulaire d'écoute étonnamment sophistiqué.
- Excellence dans des domaines qui ne dépendent pas de la lecture, tels que les mathématiques, l'informatique et les arts visuels, ou l'excellence dans des sujets plus conceptuels (par opposition à des sujets axés sur les faits), tels que la philosophie, la biologie, les études sociales, les neurosciences et la création littéraire.

- Excellent thinking skills: conceptualization, reasoning, imagination, abstraction
- Learning that is accomplished best through meaning rather than rote memorization
- Ability to get the "big picture"
- A high level of understanding of what is read to him
- The ability to read and to understand at a high level overlearned (that is, highly practiced) words in a special area of interest; for example, if his hobby is restoring cars, he may be able to read auto mechanic magazines
- Improvement as an area of interest becomes more specialized and focused, when he develops a miniature vocabulary that he can read.
- A surprisingly sophisticated listening vocabulary
- Excellence in areas not dependent on reading, such as math, computers, and visual arts, or excellence in more conceptual (versus factoid-driven) subjects, such as philosophy, biology, social studies, neuroscience, and creative writing.

Jeunes adultes et adultes

- Le maintien des points forts constatés à l'âge scolaire
- Une capacité d'apprentissage élevée
- Une amélioration notable lorsqu'on leur accorde du temps supplémentaire pour les examens à choix multiples
- Une excellence notable lorsqu'on se concentre sur un domaine hautement spécialisé, tel que la médecine, le droit, les politiques publiques, finance, architecture ou sciences fondamentales
- Excellence en écriture si le contenu et non l'orthographe sont importants
- Une articulation notable dans l'expression des idées et des sentiments
- Une empathie et une chaleur exceptionnelles, et un sentiment pour les autres
- Succès dans des domaines ne dépendant pas de la mémoire par cœur (apprentissage par cœur sans logique)
- Un talent pour une conceptualisation de haut niveau et la capacité à trouver et proposer des idées originales
- Une vision globale des choses
- Inclinaison à sortir des sentiers battus
- Une résilience et une capacité d'adaptation remarquables

- The maintenance of strengths noted in the school-age period
- A high learning capability
- A noticeable improvement when given additional time on multiple-choice examinations
- Noticeable excellence when focused on a highly specialized area, such as medicine, law, public policy, finance, architecture, or basic science
- Excellence in writing if content and not spelling are important
- A noticeable articulateness in the expression of ideas and feelings
- Exceptional empathy and warmth, and feeling for others
- Success in areas not dependent on rote memory
- A talent for high-level conceptualization and the ability to come up with original insights
- Big-picture thinking
- Inclination to think outside of the box
- A noticeable resilience and ability to adapt.