



Points forts de la dyslexie

Les parents et les enseignants peuvent aider les enfants ayant des difficultés d'apprentissage en les aidant à prendre conscience des points forts qu'ils possèdent simplement dans leur façon de penser et de traiter l'information.

Les personnes dyslexiques ont tendance à ne pas reconnaître ce qu'elles savent faire de bien (ses points forts). Leur faible estime de soi rend encore plus difficile la reconnaissance de ces atouts. En tant que parent ou enseignant, même si nous pouvons voir les points forts de l'enfant, il est également très facile de se concentrer également sur les domaines en difficulté. Il faut des mesures conscientes pour pouvoir changer cet état d'esprit et se concentrer sur les points forts.

Aider votre enfant à reconnaître ses points forts

(NB : Chaque personne ayant une différence d'apprentissage est différente. Elle peut être très créative en art ou bonne en sport ou dans sa capacité à gérer un groupe de personnes pour une cause commune ou dans ses interactions sociales. Par exemple, un dyslexique peut ne pas dessiner. eh bien, mais au lieu de cela, ils peuvent être très coordonnés dans le sport.)

Les points forts des dyslexiques comprennent :

- • Bons solveurs de problèmes
- • Créatif
- • Observateur
- • Niveaux élevés d'empathie

DANS CETTE SECTION

Types de différences d'apprentissage

- > Dyslexie
- > Dyscalculie
- > Dysgraphie
- > Dyspraxie
- > Stress visuel
- > Trouble du traitement auditif
- > Capacités de traitement plus lentes
 - > Traitement plus lent à l'école et à la maison
 - > Traitement et relations sociales plus lentes

Interventions disponibles en Pays du Sud

Soutien dans l'Otago Région

Impact Emotionnel

- > Comment les parents peuvent accompagner leur enfant dyslexique.
- > **Anxiété**
 - > Faible estime de soi
 - > Esprit de croissance
 - > Agences de soutien
 - > Dois-je qualifier mon enfant de dyslexique ?
 - > Comment puis-je aider mon enfant ?
 - > Points forts de la dyslexie
 - > Sensibiliser davantage à la dyslexie

Machine Translated by Google

- Excellents penseurs d'ensemble
- Bon pour établir des liens
- Raisonnement narratif fort
- Pensée tridimensionnelle

Toutes ces forces s'entremêlent également. Par exemple, la résolution de problèmes nécessite de l'imagination, de la créativité, des capacités d'observation et de raisonnement.

Ce que signifient ces atouts

Bons résolveurs de problèmes (sortir des sentiers battus)

- Cela peut apparaître lorsque les enfants créent des stratégies pour gérer leur apprentissage alors que cela est si difficile pour eux. Par exemple, demander les instructions à la personne assise à côté d'eux ou utiliser « Ok Google » pour épeler
- Découvrir de nouvelles façons d'accomplir des tâches et découvrir des connexions que d'autres ont manquées.
- Ils sont particulièrement doués pour rassembler des informations et des ressources de différents domaines pour voir ces nouvelles connexions.
- Ils ont tendance à utiliser une approche intuitive de la résolution de problèmes qui peut ressembler à de la rêverie. Regarder par la fenêtre, voilà comment fonctionnent les dyslexiques, laissant leur cerveau glisser en position neutre et contourner un problème pour permettre aux connexions de s'établir.
- Peut utiliser la pensée critique pour résoudre un problème après avoir comparé des informations.

Parmi les exemples de dyslexiques utilisant cette force figurent Albert Einstein et Léonard de Vinci.

Créatif

Être créatif peut signifier de nombreux types de créativité différents, comme un artiste, un musicien, un sportif talentueux, un leader d'un groupe ou un entrepreneur.

Picasso et Pollock du peintre étaient tous deux dyslexiques. Tout comme l'auteur Roald Dahl et l'entrepreneur Richard Branson. Le lanceur de poids néo-zélandais Tom Walsh est également dyslexique.

Penseur global

Cette force peut permettre de repérer plus facilement des modèles et de voir les tendances des données. Les personnes dyslexiques ont la capacité de voir comment les choses se connectent pour former des systèmes complexes et d'identifier les similitudes entre plusieurs choses. Ces atouts sont susceptibles d'être particulièrement importants dans des domaines comme les sciences et les mathématiques, où les images sont essentielles. « 9 dyslexiques sur 10 décrivent leur réflexion comme « voir les détails du passé pour obtenir une vision stratégique (d'ensemble) d'un sujet/ problème »

Observateur

Les personnes dyslexiques excellent dans l'art de trouver l'intrus à partir d'énormes quantités de données visuelles.

> Programmes de soutien au bien-être

Options d'évaluation dans Southland et Otago

> Dyslexie

> Syndrome d'Irlande

Informations sur l'école

> Choisir et transition vers une nouvelle école

> Conseils d'étude

> Cotisation spéciale Conditions

> Cotisation spéciale Conditions pour la CNEE

> Outils d'évaluation en primaire Écoles

> Financements et bourses

> Technologie d'assistance

> À qui dois-je parler à l'école ?

> Parler avec l'école de votre enfant

> Conseils d'apprentissage à domicile

Ressources

> Téléchargez nos flyers imprimables

> Location du DVD « The Big Picture »

> Nos flyers imprimables

> Livres à lire

> Livres pour pré-adolescents et les adolescents.

> Livres pour les parents

> Livres pour enfants

> Romans graphiques

> La valeur des jeux

> Conseils pour la maison

> Livres décodables

> Technologie d'assistance

Machine Translated by Google

Par exemple, le scientifique dyslexique Christopher Tonkin a décrit sa sensibilité inhabituelle à remarquer « les choses qui ne sont pas à leur place ».

« L'agence de renseignement britannique utilise les capacités des dyslexiques pour analyser des informations complexes de manière « impartiale, logique et analytique », afin de lutter contre des menaces telles que l'espionnage étranger.

Même si de nombreuses personnes dyslexiques ont des difficultés à lire ou à écrire, elles sont souvent extrêmement compétentes pour déchiffrer les faits à partir de schémas ou d'événements.

Des niveaux élevés d'empathie

Cela peut être dû au fait qu'une personne dyslexique a la capacité de « lire la situation » et d'avoir ensuite le sentiment de comprendre ce qui arrive aux autres personnes dans cette situation (empathie). Cela peut être une compétence très forte.

Il n'est pas clair si cette empathie accrue est due au fait que leur cerveau est câblé différemment, ou au fait que leur enfance est définie par la différence et les rend plus empathiques à l'égard du sort des autres.

Raisonnement narratif

Le raisonnement narratif utilise la mémoire des expériences (mémoire épisodique). Les personnes dyslexiques ont une plus grande capacité à apprendre par leurs expériences et à se souvenir des informations avec plus d'efficacité, qu'elles aient réellement vécu ou simplement imaginé ces expériences.

RAISONNEMENT:

1. Comprendre les modèles, évaluer les possibilités ou prendre des décisions. (84% des dyslexiques sont au-dessus de la moyenne en Raisonnement).
2. Simplifier : comprendre, démonter ou simplifier des idées ou des concepts complexes.
3. Analyser : utiliser la logique pour décider de la force d'un argument ou de la vérité.
4. Décider : interpréter les modèles ; situations pour prédire des événements futurs ; prendre des décisions.
5. Vision : voir les détails du passé pour obtenir une vue stratégique (grande image) d'un sujet ou problème.

(De Made by Dyslexia)

Pensée tridimensionnelle et établissement de liens

Ils pensent avec des images tridimensionnelles et multisensorielles qui évoluent et grandissent à mesure que le processus de pensée ajoute plus d'informations ou de concepts. Ils n'ont pas beaucoup de dialogue interne, voire aucun. Ce processus de pensée se produit tellement plus rapidement que la pensée verbale, qu'il est généralement subliminal. De nombreuses personnes dyslexiques démontrent de meilleures compétences dans la manipulation d'objets 3D dans leur esprit. Bon nombre des plus grands architectes et créateurs de mode du monde souffrent de dyslexie.

Complété par Chris Cole novembre 2019

> Ressource sur la dyslexie du ministère de l'Éducation

> Cartographie mentale

> Travailler avec les forces dyslexiques

> Soyez un « détective des forces » – Découvrez comment vous pouvez mettre en lumière les forces dyslexiques de votre enfant pour développer sa conscience de soi et sa résilience.

> Fonctionnement Exécutif

> Invercargill, adapté à la dyslexie
Bibliothèque municipale

> Critique de livre. Félicitations - Vous souffrez de dyslexie ! Les grands esprits pensent différemment.

> Alphabétisation structurée : qu'est-ce que c'est ? Et comment cela aide-t-il les enfants dyslexiques ?

Histoires personnelles

> Discours sur la dyslexie par Milo Henri

> Le point de vue d'une maman

> Régime alimentaire et nutrition pour Apprentissage et comportement - Notre Expérience

> Pourquoi le plaidoyer fait une différence.

Avertissement : Les informations fournies sur ce site Web sont conçues pour aider les parents, les tuteurs et les éducateurs en fournissant des informations utiles sur les sujets représentés. Il ne remplace pas les informations fournies par un professionnel qualifié. Les parents, les tuteurs et les éducateurs sont encouragés à faire leurs propres recherches sur les programmes mentionnés. Dyslexia Support South n'approuve ni ne soutient aucun produit ou entreprise en particulier.