

Recherche avec Copilot

Voici le résumé en style télégraphique, adapté pour des jeunes de 15 ans, du [Guide de Maîtrise de NotebookLM.docx](#) : [\[Guide de M...NotebookLM | Word\]](#)

NotebookLM : Devenir maître de tes études avec l'IA

- **NotebookLM = Assistant IA qui ne répond que sur tes documents.**
 - **Fini la lecture passive : tu dois interagir, pas juste lire.**
 - **OpenStax : Carnets de cours validés en sciences, business, psycho.**
 - **3 piliers :**
 - Exactitude (tout est sourcé, tu peux vérifier).
 - Synthèse (jusqu'à 50 docs, vidéos, liens).
 - Confidentialité (tes docs restent privés).
-

Bien organiser tes carnets :

- 1 carnet = 1 matière ou grand chapitre.
 - Mets seulement des docs finis et fiables.
 - Renomme tes fichiers clairement (ex : Chapitre_4_Thermodynamique_Cours).
-

Comment donner de bonnes instructions à l'IA :

- Sois précis : donne un rôle à l'IA ("Tu es un tuteur en neurosciences").
 - Donne des règles ("Cite 3 passages, utilise un ton critique").
 - Demande une structure ("Réponds sous forme de tableau").
 - Utilise des délimiteurs (###) pour séparer consignes et données.
-

Exemples pour les matières :

- **Maths** : Demande à l'IA de prouver le contraire d'un théorème pour mieux comprendre.
- **Sciences** : Analyse un concept sous plusieurs angles (bio, chimie, éthique, social).

- **Lettres** : Cartographie les liens entre thème et contexte historique, ou critique un texte en changeant de point de vue.
-

Utiliser les outils NotebookLM :

- **Learning Guide** : L'IA pose des questions pour t'aider à réfléchir, pas juste donner la réponse.
 - **Podcasts, cartes mentales, quiz** : Pour tester et organiser tes idées, mais fais tes propres schémas pour mieux apprendre.
-

Conseils pour éviter de "croire qu'on sait" :

- Pose des questions précises, pas juste "explique-moi tout".
 - Vérifie les citations dans le texte original.
 - Explique à tes parents ce que tu as compris, sans écran.
-

Routine hebdo :

- Lundi : Crée ton carnet, ajoute tes sources, fais un briefing.
 - Mercredi : Session Learning Guide pour débloquer ce que tu ne comprends pas.
 - Vendredi : Quiz pour tester tes connaissances.
 - Dimanche : Écoute un podcast-débat pour préparer la semaine.
-

Conclusion :

- NotebookLM = outil pour t'entraîner à gérer la connaissance, pas pour tricher.
 - L'important : diriger l'IA, pas te laisser diriger.
 - L'IA aide à structurer, mais c'est toi qui apportes la sagesse.
-

Veux-tu un exemple de "prompt" à utiliser dans NotebookLM pour une matière précise ? [\[Guide de M...NotebookLM | Word\]](#)

Voici un exemple de prompt pour les maths, adapté à NotebookLM et à ton niveau :

Prompt pour approfondir un théorème en maths :

Tu es un entraîneur de débat mathématique.

Objectif : Construire l'inverse de la thèse centrale de ce chapitre sur [NOM DU CONCEPT].

1. Formule la thèse inversée en moins de 30 mots.
2. Énumère les preuves logiques que l'auteur devrait fournir pour soutenir cet inverse.
3. Identifie des passages qui pourraient accidentellement soutenir cette inversion.

Retourne les sections : **Thèse Inversée, Preuves Requises, Soutien Accidentel.**

Comment l'utiliser :

- Remplace [NOM DU CONCEPT] par le sujet étudié (ex : "le théorème de Pythagore").
- Copie-colle ce prompt dans NotebookLM avec ton chapitre ou tes notes.
- L'IA va t'aider à voir le théorème sous un autre angle, à comprendre ses limites et à mieux retenir les preuves.

Veux-tu un exemple concret avec un concept précis en maths ?

Voici un exemple concret de prompt pour NotebookLM, appliqué au théorème de Pythagore :

Prompt à copier dans NotebookLM :

Tu es un entraîneur de débat mathématique.

Objectif : Construire l'inverse de la thèse centrale de ce chapitre sur le théorème de Pythagore.

1. Formule la thèse inversée en moins de 30 mots.
2. Énumère les preuves logiques que l'auteur devrait fournir pour soutenir cet inverse.
3. Identifie des passages qui pourraient accidentellement soutenir cette inversion.

Retourne les sections : **Thèse Inversée, Preuves Requises, Soutien Accidentel.**

Ce que ça donne en pratique :

- **Thèse inversée :**
"Dans un triangle rectangle, la somme des carrés des côtés de l'angle droit n'est pas égale au carré de l'hypoténuse."
- **Preuves requises :**

- Trouver un exemple de triangle rectangle où la formule ne fonctionne pas.
 - Montrer une démonstration mathématique qui contredit la relation $a^2 + b^2 = c^2$.
 - Citer des théories ou contextes où la géométrie euclidienne ne s'applique pas (ex : géométrie non-euclidienne).
- **Soutien accidentel :**
 - Passages qui parlent de limites du théorème (ex : "Le théorème ne s'applique pas sur une sphère").
 - Notes sur les exceptions ou les contextes particuliers.
-

Ce prompt t'aide à réfléchir "à l'envers", à mieux comprendre pourquoi le théorème est vrai, et à repérer ses limites.

Veux-tu essayer avec un autre concept ou une autre matière ?