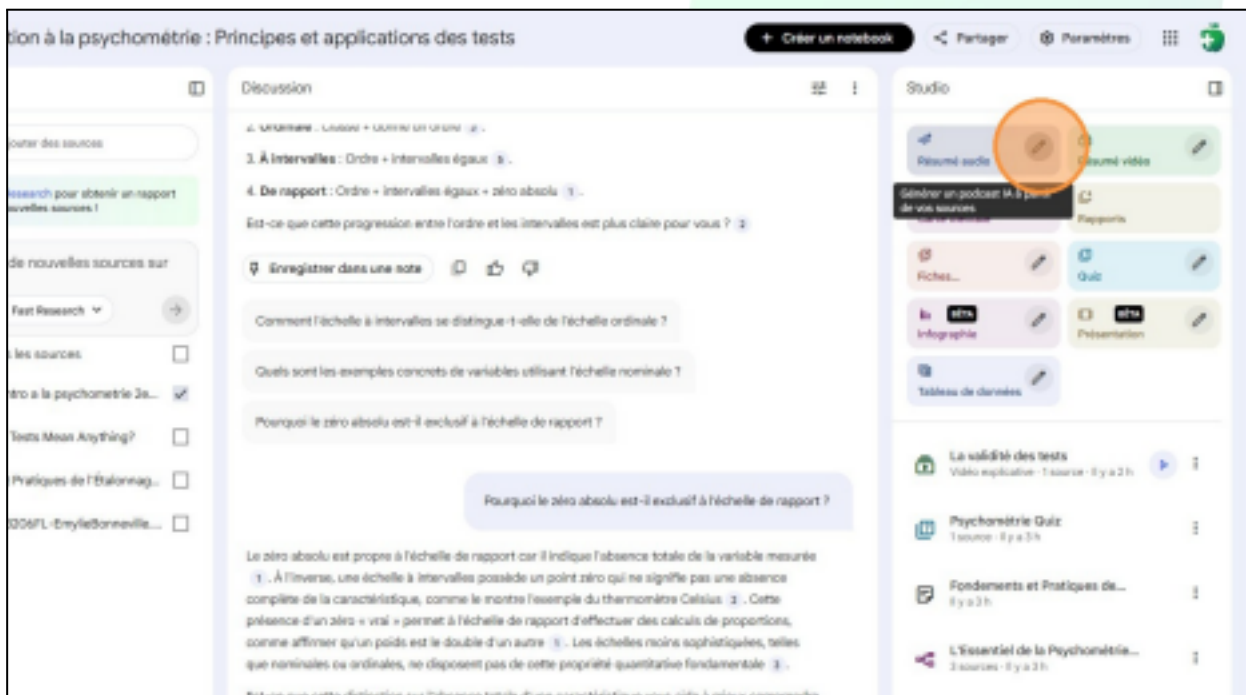


Créer un podcast ou autre format audio dans NotebookLM

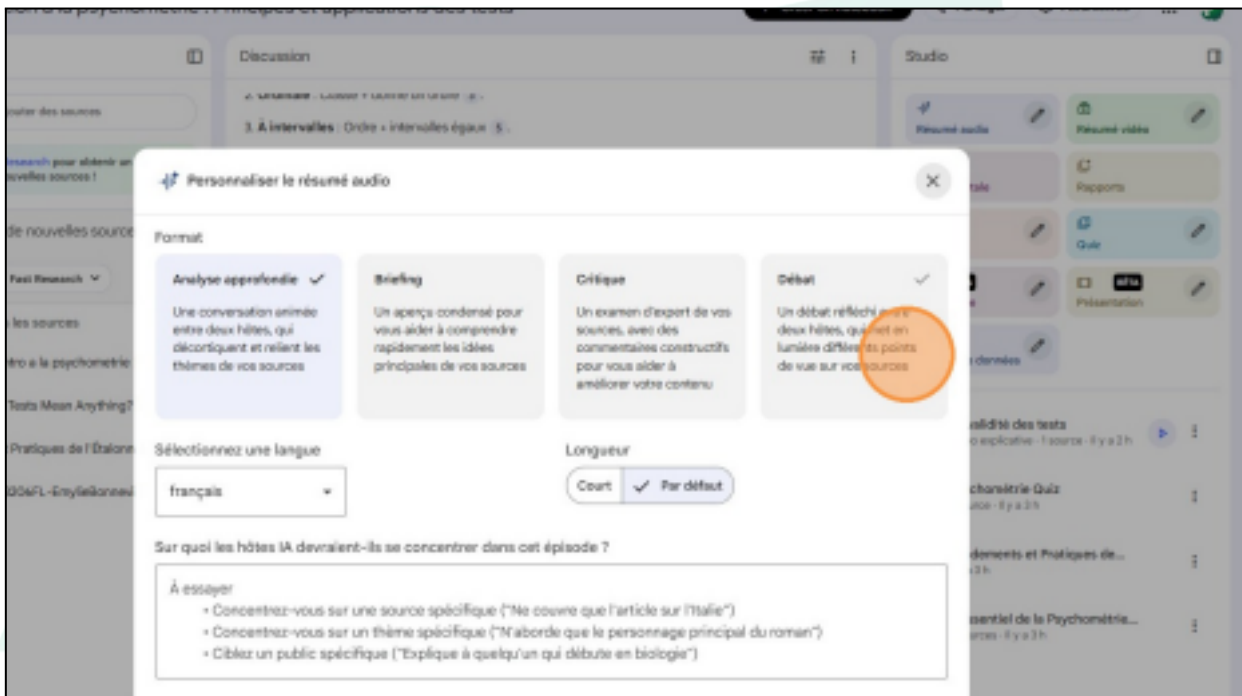
1 Sur votre page de NotebookLM, trouvez à droite, le bouton « Résumé audio ».



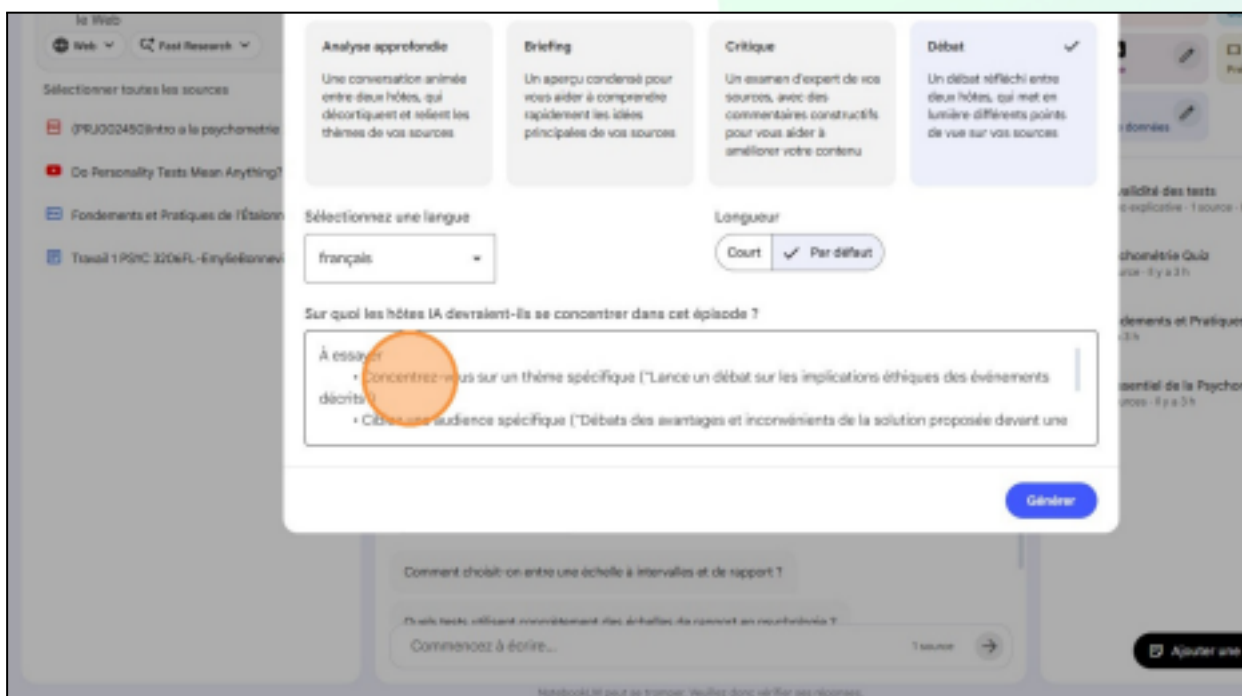
2 Cliquez sur le crayon.



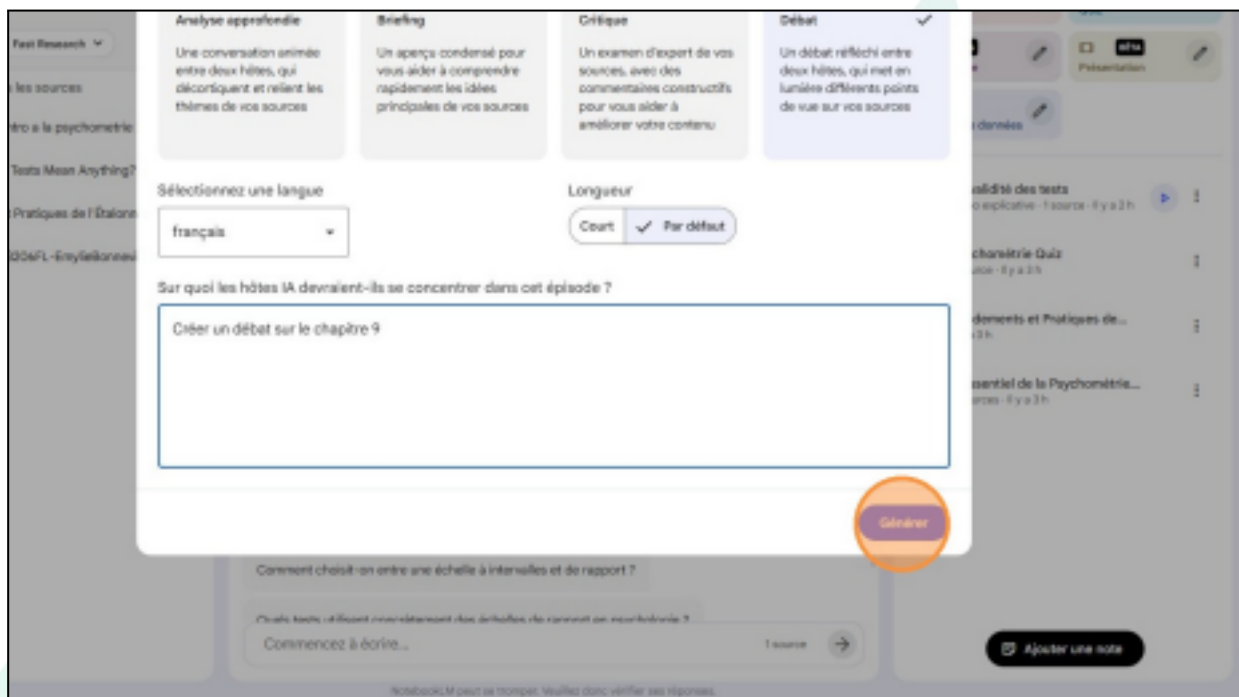
3 Un menu s'affichera : vous pourrez choisir le style de résumé audio, la langue et la durée.



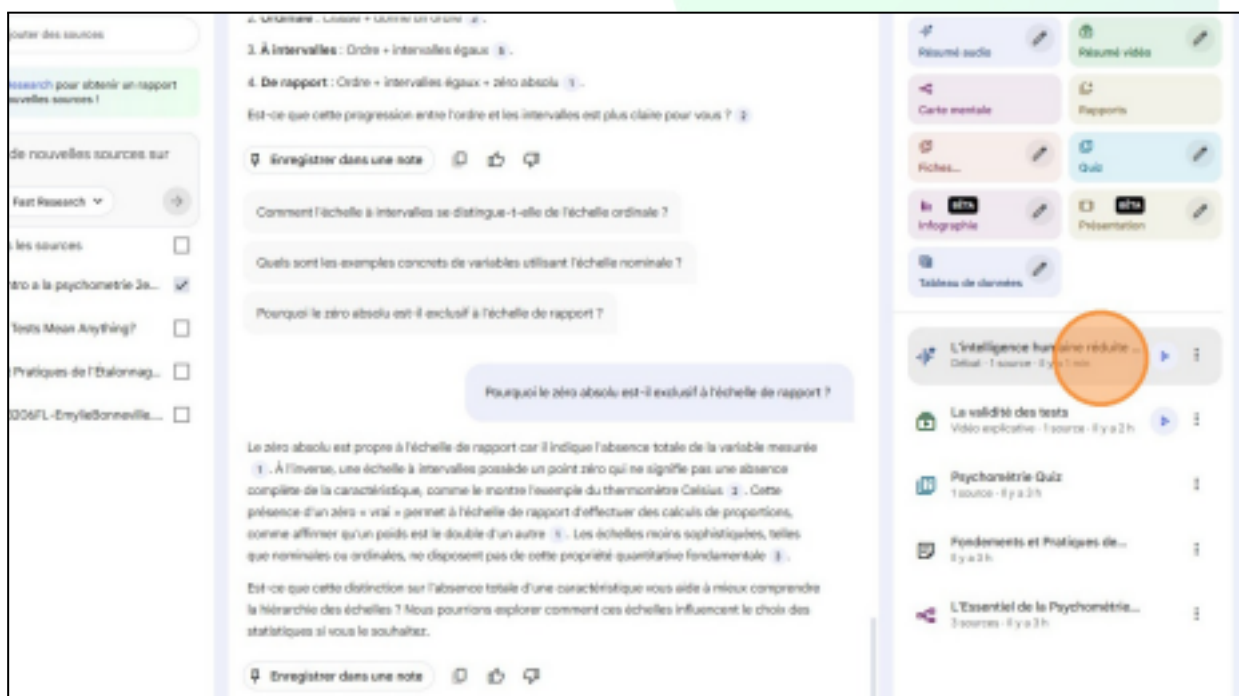
4 Dans la boîte de dialogue, écrivez votre requête "prompt" pour orienter et structurer le résumé audio qui sera créé.



5 Une fois que c'est fait, cliquez sur le bouton « Générer ».



6 Une fois le résumé audio terminé, il apparaît à droite sous le menu de fonctions de NotebookLM.



7 Après avoir choisi votre résumé audio, une icône pour le lire et le mettre en pause, ainsi qu'une barre de progression, apparaîtront en bas de la colonne de droite.

The screenshot displays a digital learning interface. On the left, there is a sidebar with a search bar and a list of items, including 'les sources', 'Intro à la psychométrie 2e...', 'Tests Mean Anything?', 'Pratiques de l'étalonnag...', and 'DQs/FL-Ényte/konneville...'. The main content area features a video player with a title 'Comment l'échelle à intervalles se distingue-t-elle de l'échelle ordinale ?'. Below the title, there are several questions and a detailed text block explaining the difference between interval and ratio scales, specifically focusing on the meaning of zero. The text states that zero in a ratio scale indicates the total absence of the measured variable, while in an interval scale, it does not. It also mentions that the presence of a true zero allows for proportional calculations. The video player controls at the bottom right include a play/pause button (highlighted with an orange circle), a progress bar, and a timestamp '00:38 / 10:50'. On the right side of the interface, there is a list of video thumbnails with titles like 'L'Intelligence humaine réduite à un...', 'La validité des tests', 'Psychométrie Quiz', 'Fondements et Pratiques de...', and 'L'Essentiel de la Psychométrie...'. At the bottom of the interface, there is a small disclaimer: 'NotebookLM peut se tromper. Veuillez donc vérifier ses réponses.'