

L'AFPED+ a pris naissance à cause d'un besoin croissant de sensibilisation et d'appui auprès des parents d'enfants ayant des troubles d'apprentissages (TA) donc, qui éprouvent de la difficulté en lecture, en écriture, en mathématiques...

Les anglophones ont l'Association Learning Disability Association of Ontario, toutefois, cet organisme n'offre pas de services en français aux parents dont les enfants sont inscrits dans les écoles de langue française en Ontario.

Puisque tous les élèves de l'Ontario doivent réussir un test provincial de compétences linguistiques en 10e année afin d'obtenir leur diplôme du secondaire, il est impératif de s'assurer que les enfants francophones réussissent ce test afin de pouvoir poursuivre leurs études postsecondaires et se tailler une place dans notre société.

Tout d'abord, l'AFPED+ veut démystifier les troubles d'apprentissage tels : le TDA/H, la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie.

Elle renseigne les parents, les tuteurs et les tutrices, le personnel enseignant, les éducateurs et les éducatrices et la communauté en général au sujet des diverses formes, causes, niveaux et symptômes des troubles d'apprentissage et met l'accent sur les stratégies de dépistage précoce et d'enseignement qui ont été prouvées efficaces pour aider ces élèves.

L'AFPED+ vise à créer des partenariats avec les diverses organisations et intervenants afin que tous les enfants inscrits dans les écoles de langue française puissent atteindre leur plein potentiel et devenir des citoyens à parts égales.

L'enfant aux prises avec ces handicaps invisibles est au cœur de toutes nos décisions.

Ensemble, nous pouvons faire une différence.