

# Lire et écrire

## Liste des vidéos

Les techniques multisensorielles démontrées dans ces vidéos sont basées sur la méthode Orton-Gillingham et la ressource *Multisensory Teaching of Basic Language Skills* (2018) qui sont préconisées par le National Reading Panel aux États-Unis, et par ricochet le Ministère de l'Éducation de l'Ontario. Soyez assurés que toutes les informations proviennent de recherches dont les résultats sont fondés sur des données probantes.

Ces vidéos ont une durée qui varie entre 7 et 15 minutes.

### Introduction aux vidéos

#### Les 7 étapes de la littératie

- 1. Vocabulaire et connaissances générales : liens étroits avec la compréhension de lecture**
  - Partie 1 : Comment développer le vocabulaire et les connaissances générales de l'enfant ?
  - Partie 2 : Vocabulaire que l'enfant doit maîtriser.
  - Partie 3 : Modeler les techniques de lecture efficace.
  - Partie 4 : Stratégies pour apprendre du vocabulaire.
- 2. Conscience phonologique et phonémique : points de départ de la littératie**
  - Partie 1 : Définition et pourquoi cette habileté est essentielle?
  - Partie 2 : Comment développer la conscience phonologique et phonémique chez l'enfant.
  - Partie 3a : Identifier les mots dans les phrases.
  - Partie 3b : Identifier les mots dans les phrases (suite\_

Partie 4a : Segmenter les mots en syllabes.

Partie 4b : Segmenter les mots en syllabes (suite)

Partie 5a : Comprendre la notion de rime et identifier où se trouvent les rimes dans les mots.

Partie 5b : Rimes : ressources et modelage d'activités multisensorielles.

Partie 6 : Nommer les sons d'attaque des mots.

Partie 7 : Nommer les sons finaux des mots.

Partie 8a : Reconnaître, identifier et manipuler les phonèmes.

Partie 8b : Reconnaître, identifier et manipuler les phonèmes. (suite)

### **3. Alphabet : nom et formes des lettres**

Partie 1 : Reconnaître, nommer et écrire les lettres de l'alphabet.

Partie 2a : Activités pour l'apprentissage des lettres de l'alphabet.

Partie 2b : Activités pour l'apprentissage des lettres de l'alphabet (suite)

Partie 3 : Activités plus avancées pour l'apprentissage des lettres de l'alphabet.

### **4. Correspondances graphèmes-phonèmes : liens entre les lettres et les sons**

Partie 1 : Reconnaître et vocaliser les sons des lettres de l'alphabet.

Partie 1b : Reconnaître et vocaliser les sons des lettres de l'alphabet (suite)

Partie 2a : Stratégies à éviter et pourquoi ?

Partie 2b : Stratégies à éviter et quelques activités efficaces

### **5. Conscience orthographique**

Partie 1a : Particularités de l'orthographe et genre d'erreurs

Partie 1b : Des stratégies d'apprentissage qui ont fait leurs preuves.

Partie 1c : Diverses activités

**6. Précision et fluidité de lecture**

Partie 1a : Prérequis et importance de la fluidité de lecture

**7. Compréhension de lecture**

Partie 1a : Habileté à développer chez tous les enfants.

