



# ABC

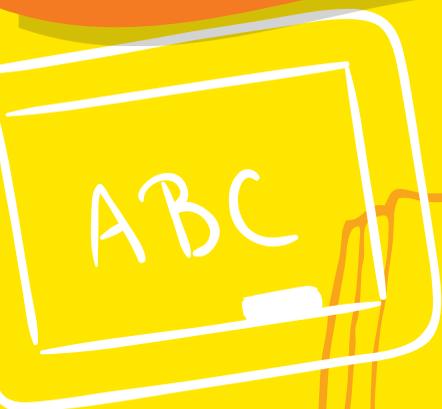


## Converser, lire et écrire avec votre enfant

De la maternelle à la 6<sup>e</sup> année



Guide à l'intention des parents





# Ontario

***Converser, lire et écrire avec votre enfant – De la maternelle à la 6<sup>e</sup> année est une mise à jour de *Pour aider votre enfant en lecture et en écriture – Guide à l'intention des parents,* du ministère de l'Éducation de l'Ontario.***

**Document créé par le Secrétariat de la littératie et de la numératie en collaboration avec le Bureau de la participation des parents et la Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française. Du nouveau cette année : les liens menant à des jeux et activités sur le site de TFO.**

Lecture

## Table des matières

<b>Note à l'intention des parents</b> .....	2
<b>Comment puis-je aider mon enfant à apprendre?</b> .....	3
<b>Étapes de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture</b> .....	4
Étape de la prélecture et de la préécriture.....	5
Étape de l'initiation à la lecture et à l'écriture.....	6
Étape de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.....	7
Étape de l'autonomie en lecture et en écriture .....	8
Étape du perfectionnement des compétences en lecture et en écriture.....	9
<b>Les quatre meilleurs conseils aux parents pour aider leur enfant en lecture et en écriture</b> .....	10
Parlez à votre enfant.....	10
Aidez votre enfant à développer sa compréhension .....	12
Lisez tous les jours .....	14
Faites de la lecture et de l'écriture des activités quotidiennes amusantes .....	16
<b>Ayez des attentes élevées envers votre enfant</b> .....	18
<b>Ressources en ligne</b> .....	19



**Plus les parents soutiennent l'apprentissage et le cheminement éducatif de leurs enfants, plus grandes sont leurs chances de réussir à l'école. » [traduction libre]**

**Karen Mapp et Anne Henderson, 2002**

*A New Wave of Evidence:  
The Impact of School, Family, and Community  
Connections on Student Achievement*

## NOTE À L'INTENTION DES PARENTS

### Le premier éducateur de l'enfant est le parent.

Avec votre aide, votre enfant deviendra un excellent lecteur et acquerra de solides compétences en écriture, ce qui fera toute la différence plus tard, que ce soit au collège, à l'université ou sur le marché du travail. Vous n'avez pas à posséder de compétences particulières pour aider votre enfant à lire et à écrire. Faire quotidiennement des activités avec lui en français sera la clé de la réussite.

Que votre enfant commence à apprendre à lire ou à écrire, ou qu'il le sache déjà, il aura toujours de nouvelles choses à apprendre. Si, en tant que premier éducateur de votre enfant, vous prenez le temps de jouer avec lui, de lui parler en français et de l'écouter, vous multiplierez ses possibilités de réussite. Si toutefois le français n'est pas votre langue première, il serait avantageux de lui fournir des occasions où il pourrait jouer, parler et entendre d'autres personnes parler en français. De plus, vous contribuerez à son apprentissage à l'école.

Nous avons créé ce guide afin de vous aider à favoriser l'apprentissage de votre enfant. Tous les conseils présentés sont axés sur le curriculum de l'Ontario et sont liés à ce que votre enfant apprend à l'école.

Il importe de garder à l'esprit que la lecture, l'écriture et la communication orale se développent concurremment et en étroite collaboration, avant même que l'enfant entre à la maternelle. N'oubliez pas que *de solides compétences en communication orale, en lecture et en écriture contribueront aux succès de votre enfant tout au long de sa vie*. En d'autres mots, la réussite de votre enfant dans la vie dépend d'abord de vous (Littératie dès la maternelle, 2005).

Amusez-vous en apprenant ensemble!

**Note :** Dans ce guide, le terme parent désigne non seulement les parents, mais aussi les tuteurs et tuteuses, les personnes chargées de la garde des enfants ainsi que les autres membres de la famille qui aident l'enfant à apprendre à parler, lire et écrire.

## COMMENT PUIS-JE AIDER MON ENFANT À APPRENDRE?

### Apprendre à s'exprimer, à lire et à écrire à l'école et à la maison.

Ce guide renferme des renseignements pratiques qui vous permettront d'aider votre enfant en lecture et en écriture à la maison. Vous y trouverez des idées d'activités faciles et amusantes à faire avec votre enfant, comme lire les étiquettes et les emballages de produits alimentaires et faire les listes d'épicerie, ou encore parler ensemble en se rendant à une pratique de sport ou discuter d'un film en famille. Ces expériences vécues ensemble aideront votre enfant à améliorer ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture.

Le lien entre l'école et la maison est également un facteur important dans la réussite de votre enfant. Si votre enfant voit que vous travaillez en collaboration avec son enseignante ou enseignant, il se sent plus rassuré et plus confiant à l'égard de l'école. Vous avez donc tout intérêt à discuter avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant pour l'aider à avoir confiance en lui et pour en apprendre davantage sur la manière dont vous pouvez l'aider dans son apprentissage.

Pendant qu'ils vont à l'école, les enfants changent sur les plans physique, intellectuel, émotif et social. Chacun possède des capacités, des besoins et une expérience qui lui sont propres et qui influenceront son apprentissage. Si vous reconnaissez l'identité personnelle et culturelle de votre enfant et que vous l'encouragez à l'affirmer, vous l'aidez à devenir un communicateur responsable et efficace.

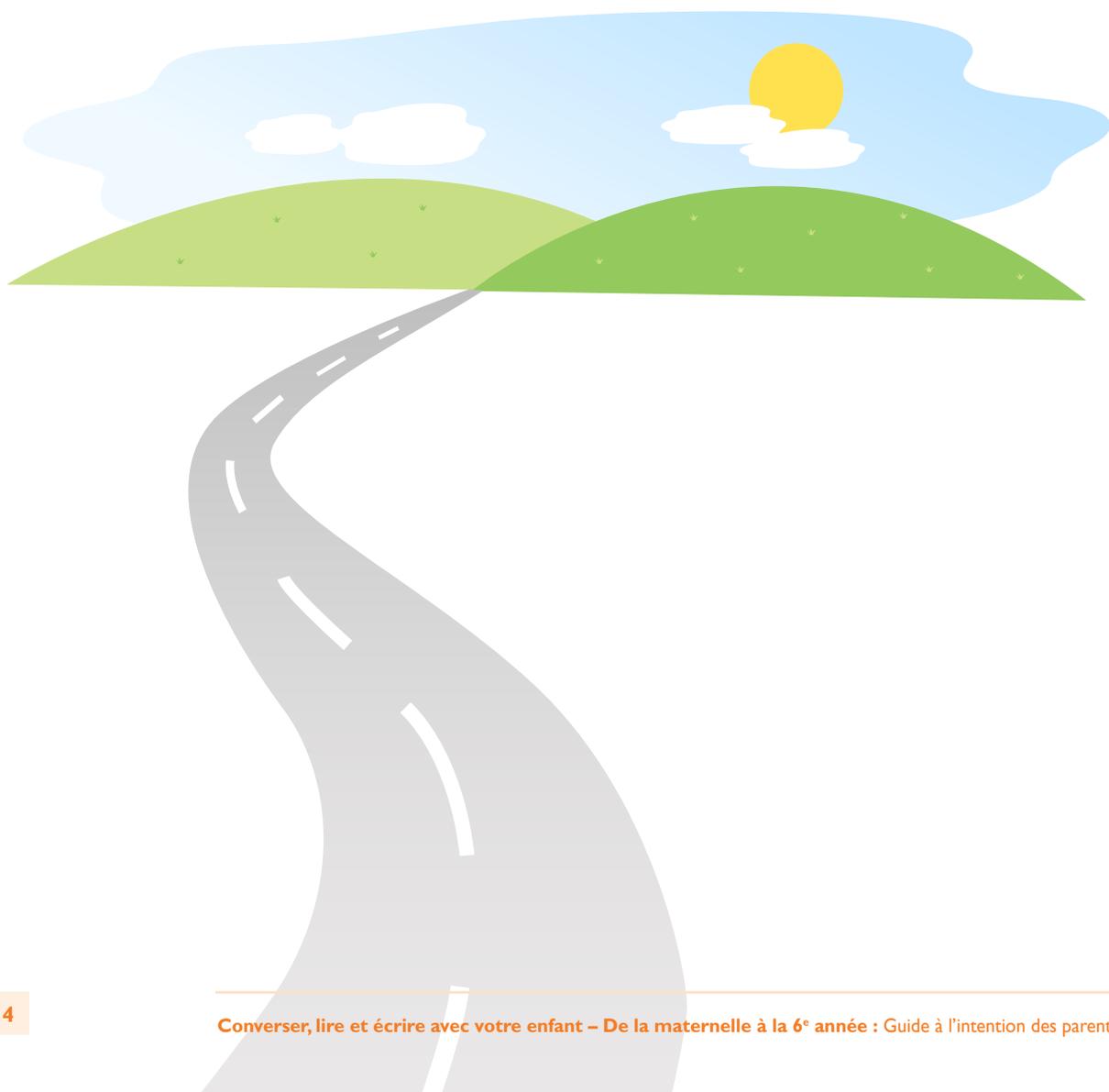
N'oubliez pas que la communication orale est la base même de la littératie, surtout durant les toutes premières années de scolarité. Certaines compétences en communication orale et en écriture sont indispensables pour devenir efficace en lecture et, inversement, les compétences en lecture sont indispensables pour perfectionner sa maîtrise de la communication orale et écrite (Stratégie de lecture au primaire – Rapport de la table ronde des experts en lecture, p. 13). Enfin, l'apprentissage de la lecture et de l'écriture ne se fait pas d'un seul coup. Chacun apprend à son rythme. Tout ce dont votre enfant a besoin, c'est du temps, de la pratique et du soutien. Chaque fois que vous le pouvez, encouragez votre enfant, montrez-lui que vous croyez en ses capacités.



## ÉTAPES DE L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE

Votre enfant peut commencer son apprentissage de la lecture et de l'écriture en bas âge, idéalement pendant la période préscolaire. C'est à ce moment qu'il est le plus apte à développer des attitudes positives et à acquérir des compétences de base. Si vous lui faites la lecture et que vous lui parlez de ses idées (même si vous ne les comprenez pas sur-le-champ), vous l'aidez à améliorer sa capacité de compréhension. Si le français n'est pas votre langue maternelle, ne vous inquiétez pas. Le fait de lire et de parler à votre enfant dans votre propre langue est tout aussi utile.

L'apprentissage de la lecture et de l'écriture s'effectue en diverses étapes. Les prochaines pages présentent les étapes de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à partir de la petite enfance jusqu'à la fin du cycle moyen.



# ÉTAPES DE L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE

## Étape de la prélecture et de la préécriture

Les jeunes enfants sont de vaillants petits apprenants qui peuvent acquérir des compétences en lecture et en écriture de mille et une façons. (Pensez à une éponge qui marche et qui parle!) À cette étape, votre enfant :

- aime regarder des livres, s'intéresse à certains mots fréquents (comme papa/maman et leur prénom) et aime se faire lire des histoires;
- se familiarise avec les mots en jouant avec des cubes sur lesquels se trouvent des lettres, en regardant des livres d'images, en jouant avec des lettres magnétiques, en chantant des chansons et en regardant des panneaux de signalisation routière et des logos sur les emballages de produits alimentaires;
- commence à comprendre que ses propres idées peuvent être notées dans un texte sur papier ou sur ordinateur, ou encore en se servant d'images, de symboles et de lettres;
- commence à se comporter comme un lecteur, par exemple en tenant un livre ou une tablette électronique dans ses mains, en manipulant une souris d'ordinateur et en faisant semblant de lire;
- commence à faire semblant d'écrire, par exemple en prenant un crayon, un crayon à dessiner ou un marqueur et en gribouillant, en appuyant sur les touches d'un clavier ou en faisant des lettres en pâte à modeler;
- se sert d'images et de sa mémoire pour raconter une histoire;
- est curieux et pose beaucoup de questions au sujet du monde qui l'entoure.

Pour des activités amusantes, consultez le site Mini TFO [www1.tfo.org/mini](http://www1.tfo.org/mini) ou cliquez sur les liens ci-dessous. 

### Le Château magique

Sons initiaux, alphabet, chansons, sons vedettes, histoires et comptines  
[www.tfo.org/sites/liste/?s=9](http://www.tfo.org/sites/liste/?s=9)

### Petit Lapin Blanc

Jeu de distinction de sons dans l'environnement, jeu de clips et animation  
[www3.tfo.org/details/GP147049](http://www3.tfo.org/details/GP147049)

### Le grenier de Bisou

Jeu d'alphabet illustré avec devinettes  
<http://tfo.org/jeux/bisou/>

### Carmen à la Campagne

Centre Soleil : contes, jeux et activités pour les tout-petits  
[www.tfo.org/emissions/carmen/](http://www.tfo.org/emissions/carmen/)

### Caillou

Suggestions de jeux de curiosité, d'imagination et de découverte  
[www.tfo.org/sites/?s=7037643](http://www.tfo.org/sites/?s=7037643)

### Répertoire Apps

Devine qui vient jouer : application ludoéducative et interactive pour les enfants de 2 à 6 ans  
[www3.tfo.org/apps](http://www3.tfo.org/apps)



## ÉTAPES DE L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE

### Étape de l'initiation à la lecture et à l'écriture

Lorsque votre enfant commence son apprentissage de la lecture et de l'écriture, il est important de discuter avec lui des idées à propos desquelles il lit. De cette manière, vous l'aidez à acquérir des compétences en compréhension. À cette étape, votre enfant :

- commence à associer des mots écrits à des mots entendus et à faire des rapprochements entre les sons et les lettres;
- commence à faire des essais de lecture et à dire des mots lorsqu'il lit des textes simples;
- trouve les images, sur les pages ou à l'écran, utiles à la compréhension du sens des mots;
- commence à faire des essais d'écriture, par exemple en traçant des symboles qui ressemblent à des lettres et en écrivant des groupes de lettres au hasard, puis des groupes de lettres formant des mots;
- pose des questions à propos de ce qu'il aimerait apprendre (encouragez ce comportement).

Pour des activités amusantes, consultez le site Mini TFO [www1.tfo.org/mini](http://www1.tfo.org/mini) ou cliquez sur les liens ci-dessous. 

#### Mini TFO

On s'amuse, Concours, Créations, Vidéos mini et Émissions  
[www1.tfo.org/mini/media/Site.html](http://www1.tfo.org/mini/media/Site.html)

#### Château magique

L'œil vif, Activités à imprimer pour jouer  
[www.tfo.org/sites/liste/?s=9](http://www.tfo.org/sites/liste/?s=9)

#### Carmen à la campagne

Centre Soleil, Lis avec Carmen : histoires avec mots vedettes, lecture guidée  
[www.tfo.org/emissions/carmen/](http://www.tfo.org/emissions/carmen/)

#### Manon

Jeu, Activités, Karaoké  
<http://tfo.org/emissions/manon/>

#### Répertoire Apps

Mini TFO, Devine qui vient jouer, Animélo  
[www3.tfo.org/apps](http://www3.tfo.org/apps)

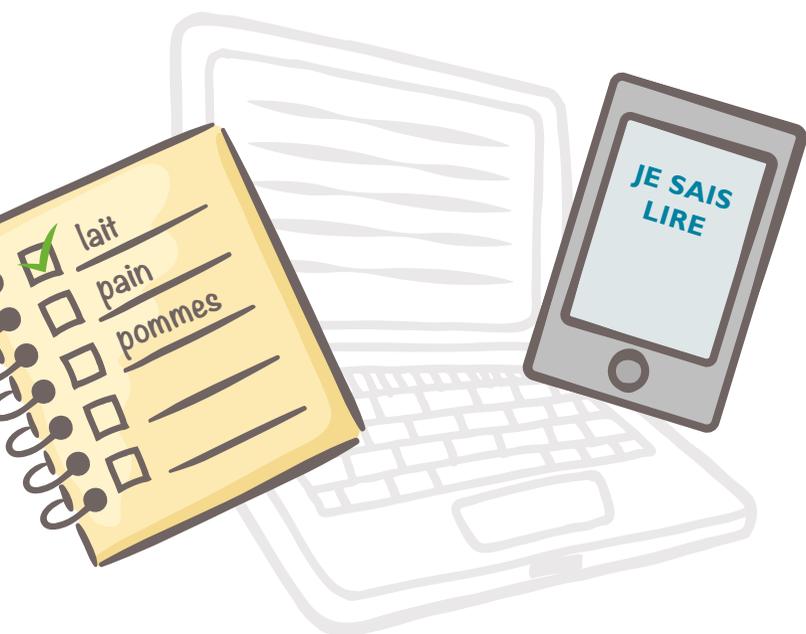


## ÉTAPES DE L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE

### Étape de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

En s'exerçant régulièrement, votre enfant deviendra de plus en plus habile à la lecture et à l'écriture. En même temps, il apprendra à réfléchir davantage au sujet des histoires et des textes informatifs qu'il lit. À cette étape, votre enfant :

- adapte sa façon de lire en fonction du genre de texte, reconnaît plusieurs mots, fait des liens entre les mots pour en comprendre le sens et est prêt à passer à de nouveaux textes;
- écrit des phrases simples en utilisant de vraies lettres, en espaçant les mots et en se servant de signes de ponctuation;
- éprouve du plaisir à écrire différents types de textes, comme des listes d'épicerie, des petits courriels ou des textos;
- commence à comprendre que les médias sont utilisés pour différentes raisons, par exemple pour éduquer les gens, pour faire passer un message ou pour vendre quelque chose.



Pour des activités amusantes, consultez le site Mini TFO [www1.tfo.org/mini](http://www1.tfo.org/mini) ou cliquez sur les liens ci-dessous. 

#### **Carmen à la campagne**

Centre Soleil, Lis avec Carmen : histoires avec mots vedettes, lecture guidée  
[www.tfo.org/emissions/carmen/](http://www.tfo.org/emissions/carmen/)

#### **Léonard le canard musicien**

Lecture guidée  
[www.tfo.org/leonard/](http://www.tfo.org/leonard/)

#### **Petit Lapin Blanc**

Labyrinthe : reconnaissance des lettres  
[www.tfo.org/sites/?s=7038196](http://www.tfo.org/sites/?s=7038196)

#### **Manon**

Jeu, Activités, Karaoké  
<http://tfo.org/emissions/manon/>

#### **Carmen à la campagne**

Parents et Éducateurs, Fiches reproductibles : paroles des chansons, livres d'histoires  
[www.tfo.org/television/emissions/carmen/parents.html](http://www.tfo.org/television/emissions/carmen/parents.html)

#### **L'histoire du petit Poupouyaki**

Lecture guidée  
[www.tfo.org/jeux/poupouyaki/poupouyaki.html](http://www.tfo.org/jeux/poupouyaki/poupouyaki.html)

#### **Animélo**

Activités ludoéducatives et interactives  
[www3.tfo.org/apps](http://www3.tfo.org/apps)

# ÉTAPES DE L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE

## Étape de l'autonomie en lecture et en écriture

Un lecteur autonome lit toutes sortes de textes. (Vous pourriez dire qu'à ce stade, votre enfant est une ou un « spécialiste » de la lecture et de l'écriture!) À cette étape, votre enfant :

- fait le lien entre le contenu d'un texte et ses expériences et connaissances personnelles;
- est capable de prédire ce qui va se passer dans une histoire;
- accorde de l'importance à la lecture et lit spontanément;
- se sert de ses compétences en lecture lorsqu'il écrit et commence à :
  - utiliser diverses stratégies pour orthographier les mots correctement;
  - rédiger des phrases de divers types;
  - écrire au sujet de choses qu'il aime (il peut s'agir de votre famille, d'un jeu vidéo ou de votre animal de compagnie).



Pour des activités amusantes, consultez le site Mini TFO [www1.tfo.org/mini](http://www1.tfo.org/mini) ou cliquez sur les liens ci-dessous. 

### Les marmitons

Pour les enfants qui s'intéressent à la cuisine

[www.tfo.org/education/eleves/lesmarmitons/](http://www.tfo.org/education/eleves/lesmarmitons/)

### Mégallô - Club Méga

Le ciné, MDR, La Zone : écriture, blogues, films

[www1.tfo.org/Mega/ClubMega/Index?club=MDR](http://www1.tfo.org/Mega/ClubMega/Index?club=MDR)

### SOS Devoirs

Bibliothèque interactive, Service d'aide, Outils et ressources

[www.sosdevoirs.org/](http://www.sosdevoirs.org/)

### Contre-attaque

Jeux de devinettes

[www.megatfo.com/jeux/contreattaque/](http://www.megatfo.com/jeux/contreattaque/)

### Répertoire Apps

La Cible - Questions amusantes inspirées des matières étudiées en classe

[www3.tfo.org/apps](http://www3.tfo.org/apps)

## ÉTAPES DE L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE

### Étape du perfectionnement des compétences en lecture et en écriture

La lecture critique (ou littératie critique) consiste à étudier les *messages cachés* véhiculés dans les textes imprimés ou les médias et à en discuter afin de comprendre le monde dans lequel nous vivons. Votre enfant pratique la lecture critique lorsqu'il pense aux objectifs de l'écriture et lorsqu'il parle de la façon dont les textes (livres, sites Web, magazines, affiches ou autres) expriment différents points de vue, opinions et perspectives. À cette étape, votre enfant :

- lit et comprend différents types de textes précisément et rapidement et peut s'exprimer à ce sujet;
- lit, écrit et crée des textes au moyen de différents médias pour donner son opinion (crée et regarde des vidéos, participe à des blogues, lit des romans illustrés, etc.);
- s'intéresse à l'aspect social de la lecture et de l'écriture et partage ses pensées et ses idées concernant les textes qu'il choisit (fait part de ses idées au cours de discussions entre amis, sur des réseaux sociaux, en utilisant la messagerie instantanée, etc.).



Pour des activités amusantes, consultez le site Mini TFO [www1.tfo.org/mini](http://www1.tfo.org/mini) ou cliquez sur les liens ci-dessous. 

#### **Motel Monstre**

Lecture fantastique  
<http://motelmonstre.tfo.org/>

#### **Gramm-O-L'eau**

Jeux basés sur les connaissances grammaticales  
[www.tfo.org/jeux/grammoleau/](http://www.tfo.org/jeux/grammoleau/)

#### **Active-toi**

Jeu interactif en communauté virtuelle  
<http://active-toi.php.tfo.org/>

#### **MusiMission**

Composition et partage de chansons, paroles et musique  
[www.tfo.org/musimission/](http://www.tfo.org/musimission/)

#### **Passeport lecture**

Jeux basés sur la grammaire de la phrase et du texte  
[www.tfo.org/education/eleves/passeportlecture/index.cfm](http://www.tfo.org/education/eleves/passeportlecture/index.cfm)

#### **Prêt pas prêt**

À la découverte du corps humain  
[www.tfo.org/emissions/pretpaspret/](http://www.tfo.org/emissions/pretpaspret/)

#### **Y paraît que...**

Jeux interactifs basés sur des légendes et des faits historiques  
[www.tfo.org/sites/liste/?s=36](http://www.tfo.org/sites/liste/?s=36)

# LES QUATRE MEILLEURS CONSEILS AUX PARENTS POUR AIDER LEUR ENFANT EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

## 1<sup>ER</sup> CONSEIL PARLEZ À VOTRE ENFANT



L'écoute entraîne l'apprentissage, qui, à son tour, contribue à une meilleure écoute de l'autre et à une attention accrue. En d'autres mots, pour apprendre de notre enfant, nous devons faire preuve d'empathie, et l'empathie croît à mesure que nous apprenons. » [traduction libre]

Alice Miller, 2002  
*For Your Own Good*

Comme vous le savez sans doute déjà, il est important que vous parliez à votre enfant et que vous l'écoutez parce que c'est en parlant et en écoutant qu'il apprendra les fondements de la lecture et de l'écriture.

Vous aidez votre enfant à apprendre le fonctionnement des mots lorsque :

- vous prononcez les lettres écrites, par exemple, sur les panneaux dans la rue;
- vous faites des jeux en chantant le début des mots pour former des mots comiques;
- vous inventez des nouveaux mots à partir de sons familiers.

Le fait de parler aide également votre enfant à acquérir la capacité de comprendre de nouvelles choses. Il ne s'agit pas uniquement de *dire des choses à votre enfant* (par exemple, « c'est le temps de brosser tes dents » ou « lave tes mains avant de manger »), mais plutôt d'avoir *une conversation avec lui*. Voici quelques trucs pour favoriser les discussions avec votre enfant à la maison :

- **Discutez de problèmes et de leurs solutions possibles avec votre enfant.** Discutez de la manière dont vous pourriez gérer quelques problèmes du quotidien, par exemple, comment vous pourriez trouver du temps pour terminer les devoirs et faire à manger pour que votre enfant et vous puissiez regarder votre émission préférée ou aller sur Internet ensemble.

## LES QUATRE MEILLEURS CONSEILS AUX PARENTS POUR AIDER LEUR ENFANT EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

- **Laissez le temps à votre enfant de réfléchir.** Il faut parfois du temps pour penser à ce qu'on veut dire – attendez que votre enfant formule ce qu'il a à dire. N'acceptez pas de vous faire répondre : « Je ne sais pas. » Attendez une meilleure réponse... c'est certain que votre enfant en a une à vous proposer.
- **Parlez à votre enfant dans sa langue maternelle.** Les enfants transfèrent aisément leurs connaissances d'une langue à l'autre. Si vous parlez à votre enfant dans sa langue maternelle, il aura plus de facilité en français, en anglais, et dans d'autres langues. Ça lui donnera d'autant plus l'occasion d'en apprendre davantage sur sa propre culture.
- **Posez à votre enfant des questions qui le pousseront à parler de ses idées.** Au lieu de dire quelque chose à votre enfant, essayez de lui poser une question qui le poussera à parler de ce qu'il pense. Par exemple, au lieu de dire à votre enfant que vous planifiez une activité en famille, demandez-lui s'il a lui-même des idées de ce que vous pourriez faire. (Soyez prêt à faire preuve de créativité et à aider votre enfant à réaliser ses idées.)

Il est très important d'écouter votre enfant lire à haute voix et de continuer à lui faire la lecture, même après qu'il est devenu un lecteur autonome et qu'il lise avec facilité. Il existe de nombreuses façons de lire à deux ou à plusieurs : lire chacun son tour, ensemble ou en prenant des pauses pour discuter en cours de lecture. Les enfants choisissent des livres sur des sujets qui les intéressent. Si vous démontrez un intérêt pour les mêmes livres que votre enfant, vous aurez des conversations enrichissantes qui l'aideront à développer sa capacité à communiquer et à écouter.

### Si vous êtes dans une impasse, voici quelques trucs pour entamer la conversation :

- Qu'est-ce que tu as remarqué à propos de...?
- Qu'est-ce que tu aurais pu faire d'autre?
- Que ferais-tu si...?
- Qu'arriverait-il si...?
- Comment le sais-tu?
- Prouve-le-moi!

### Pendant que votre enfant vous fait la lecture...

- Montrez-lui que vous aimez le livre, s'il s'agit d'un livre, en vous y intéressant et en posant des questions.
- Faites des liens avec ce qu'il connaît déjà.
- Reformulez ce que vous entendez.
- Faites preuve de patience. Laissez-lui le temps de décoder les mots difficiles.
- Après la lecture, revenez sur les parties intéressantes ou plus nébuleuses du livre.

# LES QUATRE MEILLEURS CONSEILS AUX PARENTS POUR AIDER LEUR ENFANT EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

## 2<sup>E</sup> CONSEIL AIDEZ VOTRE ENFANT À DÉVELOPPER SA COMPRÉHENSION



Plus tu lis, plus tu apprends.

Plus tu apprends, plus tu iras loin. » [traduction libre]

Dr. Seuss, 1978

*I Can Read with My Eyes Shut!*

Vous pouvez aider votre enfant à se connaître et à comprendre le monde qui l'entoure grâce à la lecture, ce qu'à l'école on appelle « lire et comprendre », au moyen des stratégies suivantes :

- **Poser des questions avant, après et en cours de lecture.** Posez des questions à votre enfant comme « Que crois-tu qu'il va se passer dans l'histoire? », « Pourquoi est-ce que cela s'est produit? », « Qu'est-ce qui pourrait arriver maintenant? », « Crois-tu que c'est possible? », « Est-ce que cela était juste? » ou « Que ferais-tu à la place du personnage? ». Ces questions permettent à l'enfant d'établir des liens entre les parties de l'histoire.
- **Lire « entre les lignes ».** Votre enfant doit apprendre à utiliser l'information donnée dans le texte et à se servir de ses connaissances et expériences pour faire des inférences et en tirer des conclusions, c'est-à-dire deviner ce qui est sous-entendu ou non-dit. Cette stratégie de lecture implique l'utilisation d'indices pour dégager un sens du texte lu. Amener l'enfant à faire des prédictions à partir du titre, du résumé et de la page couverture est aussi une stratégie gagnante à développer chez l'enfant.
- **Synthétiser et résumer l'information.** Votre enfant doit apprendre à tirer toute l'information de sa lecture, à en résumer les points importants et à les assembler comme quand il résout un casse-tête.
- **Comprendre les mots difficiles.** Laissez le temps à votre enfant de trouver la signification d'un mot ou de reconnaître qu'il s'est trompé. Si le fait de commettre une erreur ne change pas le sens du texte, alors ne vous en faites pas. Il existe plusieurs stratégies que votre enfant peut utiliser pour comprendre un mot qu'il ne connaît pas. Il peut :
  - prononcer le mot;
  - regarder les images;
  - diviser le mot en syllabes;
  - relire les mots qui précèdent ou qui suivent le mot difficile;
  - faire abstraction du mot et poursuivre la lecture pour un moment;
  - parler de ce qu'il vient de lire pour en vérifier sa compréhension;
  - demander la réponse à son frère ou sa sœur.

## LES QUATRE MEILLEURS CONSEILS AUX PARENTS POUR AIDER LEUR ENFANT EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

Votre enfant grandit dans un monde technologique multimédia. Les changements dans notre société se produisent si rapidement qu'il faut prendre du recul et penser aux messages cachés véhiculés dans les textes imprimés ou les médias. Voici quelques façons de développer la capacité de lecture critique de votre enfant :

- parlez de l'objectif d'un livre, d'un article ou d'une émission de télévision;
- aidez votre enfant à comprendre le point de vue ou l'angle particulier abordé;
- discutez de l'équité du message véhiculé et vérifiez si au contraire il risque d'induire les gens en erreur par une information incomplète;
- discutez de la façon dont le langage est utilisé comme moyen de persuasion. Par exemple, discutez des effets considérables du langage utilisé en publicité;
- demandez à votre enfant s'il a des questions sur ce qu'il vient d'apprendre. Est-ce que cette lecture change son opinion sur ce sujet? Comment peut-il vérifier si les renseignements fournis sont vrais?

### **Pour encourager votre enfant à lire de façon critique, posez-lui les questions suivantes :**

- De quoi parle ce livre? Pourquoi as-tu envie de le lire?
- Qu'est-ce que l'auteur de ce livre veut que l'on sache ou pense? Veut-il nous faire croire quelque chose?
- Ses opinions sont-elles justes?
- Qu'est-ce que l'auteur dit au sujet des enfants, des adolescents et des parents dans ce livre?
- Comment l'auteur s'est-il servi des mots et des images pour transmettre son message?



# LES QUATRE MEILLEURS CONSEILS AUX PARENTS POUR AIDER LEUR ENFANT EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

## 3<sup>E</sup> CONSEIL LISEZ TOUS LES JOURS



... les enfants dans mon royaume parfait apprendraient à lire avec aise bien avant d'entrer à l'école... Alors, je vous en prie, lisez des livres merveilleux à vos enfants! Commencez dès leur naissance. » [traduction libre]

**Mem Fox, 2005**

*If I Were Queen of the World*

Essayez de lire tous les jours avec votre enfant. Toute la famille peut participer. (C'est une activité qu'il ne faut pas sauter, tout comme le déjeuner!) C'est la routine la plus importante que vous pouvez faire pour aider votre enfant à apprendre à s'exprimer avec un vocabulaire riche et varié, à lire et à écrire, et pour l'aider à réussir à l'école. Donc, commencez à lire à votre enfant quand il est encore très jeune. Il n'y a aucun inconvénient à le faire!

Pour votre enfant, vous êtes le modèle de lecteur le plus important. Alors, faites en sorte que votre enfant vous voit lire et écrire pour vos propres besoins. (Il ne doit pas nécessairement s'agir d'un grand chef-d'œuvre de littérature canadienne. Il peut tout simplement s'agir d'un courriel d'un ami qui a déménagé loin de chez vous.) Vous êtes le premier éducateur et modèle de votre enfant. Votre participation et votre aide peuvent influencer les attitudes de votre enfant, son intérêt et son rendement au chapitre de la lecture et de l'écriture, tout au long de sa vie.

Voici quelques activités de lecture et d'écriture que vous pourriez faire avec votre enfant, même avec un horaire quotidien chargé :

- Lisez à haute voix les panneaux de signalisation routière et les affiches dans les magasins et les restaurants.
- Lisez à haute voix les étiquettes et les emballages de produits alimentaires, les horaires, les cartes, les instructions, les dépliants et les brochures publicitaires.
- Sur Internet, consultez des recettes, vérifiez le sens de certains mots et situez des endroits sur une carte géographique.
- Faites des listes d'épicerie et prenez en note des messages téléphoniques.
- Inscrivez sur le calendrier familial les rendez-vous et activités ainsi que les heures auxquelles ils ont lieu.
- Lisez à haute voix et rédigez des cartes de vœux, des notes de remerciement ou des lettres (imprimées, manuscrites ou dactylographiées, peu importe) ainsi que des courriels et des textos.

## LES QUATRE MEILLEURS CONSEILS AUX PARENTS POUR AIDER LEUR ENFANT EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

Les enfants aiment la routine. Alors, autant que possible, faites de la lecture une activité quotidienne que votre enfant et vous faites ensemble et attendez avec joie. Voici quelques suggestions pour rendre des plus agréables les moments que vous passerez ensemble à lire.

### Fixez une période de lecture quotidienne

- Chaque jour, réservez un moment qui sera entièrement consacré à la lecture avec votre enfant.
- Découvrez ce qui passionne votre enfant et apprenez-en le plus possible sur le sujet.
- Rendez-vous à la bibliothèque ensemble ou cherchez des choses à lire sur Internet.
- Choisissez des livres du personnage préféré de votre enfant. Ce personnage peut provenir d'une émission de télévision, par exemple.
- À la maison ou à la bibliothèque locale, consultez de bons sites Web (comme ceux recommandés au dos de ce guide) pour trouver des textes à lire en ligne.
- Réservez un coin pour les jeux, les casse-têtes, les bandes dessinées et les logiciels.
- Lisez des livres et d'autres documents de lecture en français pour maximiser les chances de votre enfant à l'école de langue française.



## LES QUATRE MEILLEURS CONSEILS AUX PARENTS POUR AIDER LEUR ENFANT EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

### 4<sup>E</sup> CONSEIL FAITES DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES AMUSANTES



... rendez la lecture amusante. Cette activité ne doit pas être perçue comme un devoir d'école. Rendez la lecture divertissante. Faites de drôles de sons, mimez l'histoire ensemble. Les enfants adorent ça! » [traduction libre]

**Robert Munsch, 2005**  
*A Moment with Munsch*

#### **Aidez votre enfant à déchiffrer le code**

Quand les enfants aiment lire, ils lisent beaucoup. En lisant beaucoup, ils deviennent de bons lecteurs qui lisent pour le simple bonheur de la lecture. Ils lisent aussi pour en apprendre plus sur eux-mêmes et sur le monde (ou peut-être sont-ils motivés à lire pour trouver la solution à une impasse dans un jeu vidéo!). Ils ne se laissent pas intimider par la complexité de la langue, car ils ont déchiffré le code. À partir du moment où votre enfant a déchiffré le code, un tout nouveau monde s'ouvre à lui.

#### **Choisissez ce que vous lirez ensemble**

- Cherchez des idées en ligne, par exemple à partir des sujets qui intéressent votre enfant.
- Rendez-vous à la bibliothèque ou à la librairie pour chercher des livres.

#### **Choisissez toutes sortes de livres et de textes à lire comme :**

- toutes sortes d'ouvrages généraux, par exemple des livres pour jeunes lecteurs sur le Canada ou d'autres endroits dans le monde, les animaux sauvages ou les dinosaures;
- des livres ou des articles qui véhiculent des idées positives ou des messages puissants sur le monde;
- toutes sortes de livres de fiction : des livres d'action, de fantaisie ou de science-fiction, ou des histoires drôles (les garçons en particulier aiment les histoires d'action, ainsi que bon nombre de filles);
- des histoires avec des personnages auxquels ils s'identifient : des aventuriers, des héros, des princesses, des amoureux des animaux (des vétérinaires en devenir!), des détectives, des soignants, etc.;
- des séries de livres (les enfants aiment pouvoir s'identifier à des personnages qu'ils connaissent bien);
- des journaux, des magazines, des publications en ligne;

## LES QUATRE MEILLEURS CONSEILS AUX PARENTS POUR AIDER LEUR ENFANT EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

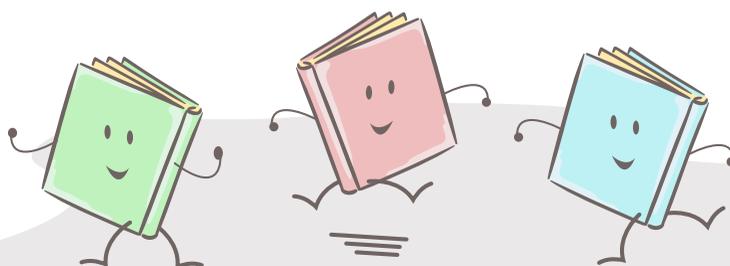
- des bandes dessinées et des romans illustrés, des caricatures, des blagues, des cartes de baseball, des résultats d'épreuves sportives, des devinettes;
- des paroles de chansons ou des scénarios qui correspondent à leurs goûts musicaux et artistiques;
- des livres-audio.

### Mettez de la vie dans vos récits

- Changez de voix pour distinguer les différents personnages de l'histoire.
- Remplacez le nom d'un personnage par celui de votre enfant tout au long de l'histoire. (Au lieu de *Pierre et le loup*, remplacez le nom de Pierre par celui de votre fils, ce qui donnerait par exemple *Thomas et le loup*, ou dans le cas d'*Alice aux pays des merveilles*, utilisez le nom de votre fille, ce qui donnerait par exemple *Sophie au pays des merveilles*.)
- Comparez les personnages de l'histoire à des personnes que vous connaissez tous les deux. Discutez de ce que les personnages ont en commun avec des personnes réelles.
- Fabriquez des marionnettes et utilisez-les pour raconter l'histoire.
- Encouragez votre enfant à dessiner ou à peindre des personnages et des scénarios. Discutez avec l'enfant la façon dont chaque image raconte une histoire.
- Relisez les histoires préférées de votre enfant autant de fois qu'il vous le demande.

### Tirez parti du texte

- Aidez votre enfant à comprendre que la plupart des histoires véhiculent un point de vue ou une opinion. (Vous pourriez discuter de ce qui arriverait si c'était un autre personnage qui racontait l'histoire. Qu'arriverait-il si, dans *Max et les Maximonstres*, ce n'était pas Max, mais sa mère qui racontait l'histoire?)
- Faites ressortir les passages qui traitent du respect et de l'équité sociale et culturelle dans l'histoire. Les personnages sont-ils bien présentés?
- Discutez de l'intention de l'auteur lorsqu'il a écrit l'histoire, surtout si l'histoire véhicule un message social.
- Explorez différentes opinions sur des enjeux d'actualités en lisant le courrier des lecteurs, des éditoriaux et des chroniques dans les journaux.



## AYEZ DES ATTENTES ÉLEVÉES ENVERS VOTRE ENFANT

Nous espérons que ce guide vous aura permis de mieux accompagner votre enfant dans sa découverte du merveilleux monde de la communication orale, de la lecture et de l'écriture. Avec des attentes élevées, de la patience et une relation attentionnée, votre enfant deviendra un excellent lecteur, communicateur, et un bon écrivain.

En tant que parent, une des meilleures actions que vous pouvez poser pour assurer l'avenir de votre enfant est de collaborer avec son enseignante ou enseignant pour encourager votre enfant à lire et à écrire à la maison. Selon Jim Cummins, auteur et professeur à l'Université de Toronto, il est possible d'aider son enfant de quatre principales façons :

1. en faisant de l'apprentissage une activité sociale et interactive;
2. en posant des questions et en discutant en profondeur des réponses avec lui;
3. en offrant des choix, en lui donnant des occasions de s'épanouir et de trouver sa propre voix;
4. en l'encourageant à se questionner et à prendre des risques (de façon sécuritaire).

### **Tout en ayant des attentes élevées envers votre enfant...**

1. Reconnaissez ses réussites.
2. Ne mettez pas trop l'accent sur les erreurs et souligner qu'il est important d'apprendre de ses erreurs.
3. Encouragez-le à demander de l'aide à son enseignante ou enseignant.
4. Aidez-le à faire le suivi de ses progrès.



## RESSOURCES EN LIGNE

### **Banque de ressources éducatives de l'Ontario (BRÉO)**

Une bibliothèque virtuelle qui offre des activités et des ressources aux élèves de tous les niveaux d'études. Le site propose aux élèves des activités et des exercices qu'ils peuvent effectuer en ligne à la maison afin de favoriser leur apprentissage.

[www.edu.gov.on.ca/apprentissageelectronique/bank.html](http://www.edu.gov.on.ca/apprentissageelectronique/bank.html)

### **Be a Great Parent (en français)**

Le site de la municipalité régionale du Niagara vise à répondre aux questions des parents au sujet de la communication efficace, et de l'éducation de leur enfant ou de leur adolescent. De nombreuses ressources sont disponibles.

[www.niagararegion.ca/living/health\\_wellness/Ressources.aspx](http://www.niagararegion.ca/living/health_wellness/Ressources.aspx)

### **Fédération canadienne de la faune**

Un site traitant des ressources et programmes sur les habitats naturels. Une bibliothèque d'enseignement pleine de ressources pour les élèves de la maternelle jusqu'à l'école secondaire. Une source d'inspiration pour les enfants de tout âge où ils peuvent apprendre l'importance de la faune et de la conservation des habitats.

[www.cwf-fcf.org/fr/educate/lecons-ressources/](http://www.cwf-fcf.org/fr/educate/lecons-ressources/)

### **Kayak : un magazine pour les enfants sur l'histoire du Canada**

Chaque numéro propose aux enfants des histoires fascinantes sur le Canada et leur présente l'histoire de notre pays dans un contexte contemporain. Le magazine Kayak, offert par la Société d'histoire nationale du Canada, est conçu pour éveiller l'imagination des enfants âgés de 7 à 11 ans.

<http://ressource.histoirecanada.ca/kayak/>

### **L'@telier.on.ca – module pour les parents**

Le site [atelier.on.ca](http://atelier.on.ca) est une initiative du ministère de l'Éducation de l'Ontario, produit en collaboration avec TFO. Il contient des modules sur des sujets de littératie et de numératie qui peuvent aider les parents à comprendre ce que leur enfant étudie et comment son enseignante ou son enseignant s'y prend en salle de classe.

[www.atelier.on.ca/edu/core.cfm?p=main&modID=45&modColour=4&L=2](http://www.atelier.on.ca/edu/core.cfm?p=main&modID=45&modColour=4&L=2)

### **Mini TFO**

Un site Web donnant accès à un vaste éventail de jeux éducatifs et de vidéos.

[www1.tfo.org/mini/](http://www1.tfo.org/mini/)

### **Naître et grandir**

Des ressources et des activités pour votre enfant jusqu'à l'âge de cinq ans.

<http://naitreetgrandir.net/fr/>

### **Parents vous comptez**

Un site comprenant des outils, du soutien et des liens afin d'aider les parents à s'impliquer davantage dans l'apprentissage et le développement de leur enfant.

[www.parentsvouscomptez.ca](http://www.parentsvouscomptez.ca)

### **Radio-Canada**

Zone des petits  
Découvertes et jeux variés

[www.radio-canada.ca/jeunesse/petits/](http://www.radio-canada.ca/jeunesse/petits/)

Zone jeunesse  
Exploration, Expression et Vidéos

[www.radio-canada.ca/jeunesse/index.shtml](http://www.radio-canada.ca/jeunesse/index.shtml)

## RESSOURCES EN LIGNE

### **Télé-Québec - Zone de jeux pour les petits**

Jeux, activités et vidéos à visionner.

<http://toutpetits.telequebec.tv/>

### **TFO - Activités amusantes pour apprendre à la maison**

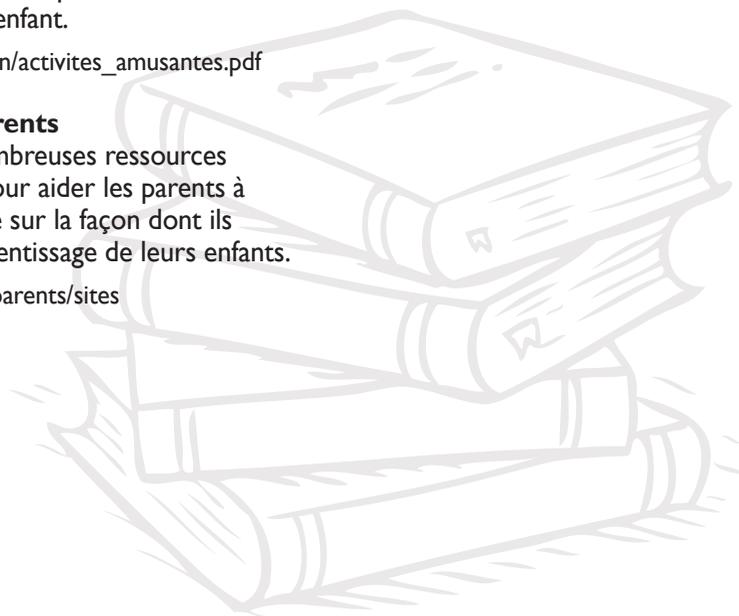
Une liste d'activités basées sur des récits qui aideront les parents à participer activement à l'apprentissage de leur enfant.

[http://tfo.org/pdf/Education/activites\\_amusantes.pdf](http://tfo.org/pdf/Education/activites_amusantes.pdf)

### **TFO Éducation - Parents**

Ce site propose de nombreuses ressources vidéo et outils variés pour aider les parents à en apprendre davantage sur la façon dont ils peuvent soutenir l'apprentissage de leurs enfants.

[www2.tfo.org/education/parents/sites](http://www2.tfo.org/education/parents/sites)



## AIDE AUX DEVOIRS

### **SOSDEVOIRS.org**

Le site SOS Devoirs est facile à naviguer et offre aux enfants l'occasion de mettre en pratique les concepts qu'ils ont appris à l'école dans principalement trois des domaines du curriculum de l'Ontario : la littératie, la numératie, et les sciences. Ce site comprend une bibliothèque interactive, un service d'aide, ainsi que des outils et ressources. Une enseignante ou un enseignant peut aider votre enfant à raisonner et à trouver des solutions lorsqu'il rencontre un problème. Ce service gratuit est disponible par courriel, clavardage et téléphone.

**Guide à l'intention des parents**



# ABC

Ministère de l'Éducation de l'Ontario

This publication is available in English.

ISBN 978-1-4435-9382-3 (imprimé) ISBN 978-1-4435-9380-9 (PDF)

ISBN 978-1-4435-9384-7 (TXT) © Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2012