



L'effet domino « dys »

Limitier l'enchaînement des difficultés en repérant les troubles spécifiques des apprentissages et en aménageant sa pédagogie

Auteur : Roselyne Guilloux

Présentation

Ce livre se veut une synthèse des connaissances actuelles sur les troubles spécifiques des apprentissages. Il présente aux enseignants de la maternelle et du primaire de nombreux outils pour repérer ces troubles – première étape vers la prise en charge par des professionnels – et pour aménager leur pédagogie une fois le diagnostic posé.

L'angle de traitement choisi est celui de « l'effet domino ». Le domino « dys » (pour « dyslexie », « dysorthographe », « dyscalculie », « dysphasie » et « dyspraxie », auxquelles est ajouté le TDA/H) fait tomber dans sa chute toute une chaîne de dominos : cérébral, cognitif, comportemental, scolaire, psychoaffectif, familial et psychorelationnel. En atténuant l'effet « dys », l'enseignant peut limiter la cascade des échecs prévisibles, tant sur le plan personnel que sur le plan scolaire.

Dans ce livre, chaque trouble fait l'objet d'un chapitre dans lequel sont présentés une histoire de cas, une mise en situation permettant de bien comprendre ce que vit l'enfant, une description concrète du trouble abordé, le schéma des dominos et un tableau récapitulatif des signes et les aménagements pédagogiques possibles. Les enseignants sauront trouver dans ce livre des explications claires et synthétiques.

ISBN13 : 9782765025351

Copyright : 2009

Nombre de pages : 96

Chenelière/Didactique

Feuille publicitaire : <https://www.cheneliere.ca/DATA/ITEM/6273.pdf>